

برنامه‌های مدیریتی

بیش از یک قرن است که در صنعت برای پیشگیری از خطاها و تولید محصولاتی با کیفیت بالا از برنامه‌های کنترل کیفیت استفاده می‌شود. نتیجه این تلاش‌های طولانی-مدت کاهش قابل توجه خطاها در بسیاری از کارخانه‌ها و رساندن آنها به میزان بسیار ناچیز بوده است. متاسفانه این موضوع در مورد خدمات پزشکی صادق نیست، زیرا اجزاء تولیدکننده خطا یا نقص در خدمات پزشکی بسیار بیشتر از این اجزاء در بخش‌های صنعتی است. علی‌رغم این واقعیت‌ها، واضح است که کیفیت خدمات پزشکی مهمتر از کیفیت اکثر کالاهای دیگر است. به همین دلیل، در مقایسه با کارکنان بخش صنعت، لازم است کارکنان بخش خدمات مراقبتی-سلامتی^۱ توجه بیشتری به کیفیت داشته باشند.

در میان خدمات مراقبتی-سلامتی، آزمایشگاه‌های بالینی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار هستند، زیرا پزشکان اکثراً براساس نتایج آزمایش‌ها تصمیم می‌گیرند. لذا دریافت نتایج آزمایش صحیح برای پزشکان و بیماران بسیار مهم است. برای حفظ نتایج آزمایشگاهی صحیح نیاز به ارزیابی عملکرد آزمایشگاه می‌باشد.

سیستم‌های کیفیت در سازمان‌های مراقبتی-سلامتی در حال توکین هستند. هم‌اکنون فشارهای عمومی و خصوصی بر روی ارتقاء کیفیت خدمات همراه با حفظ یا کاهش هزینه‌ها می‌باشد. برای کاهش هزینه‌ها^۲ و ارتقاء کیفیت^۳ (QI) نیاز به استفاده از سیستم‌های جدید مدیریت کیفیت است.

برای رسیدن به نتیجه مطلوب، لازم است هر سیستمی تحت کنترل قرار داشته باشد. در ابتدا از برنامه کنترل کیفیت^۴ (QC) برای کنترل متغیرهای آزمایش استفاده شد. گرچه بعدها آمارها نشان دادند که بیشتر خطاها آزمایش مربوط به خطاها قبل و بعد آزمایش می‌باشند و تنها با داشتن یک برنامه کنترل کیفیت عالی، مشکلات بطرف نمی‌شوند. لذا بر این اساس برنامه تضمین کیفیت^۵ (QA) مطرح گردید که به مسائل قبل و بعد آزمایش نیز می‌پردازد. امروزه برای کنترل فرایندها و خطاها آزمایش، به جای برنامه‌های کنترل کیفیت و تضمین کیفیت از برنامه‌های فرآگیر مدیریت کیفیت^۶ (QM) استفاده می‌شود که به مسائل دیگری شامل تعیین اهداف، تعیین دستورالعمل‌ها و سیاست‌ها، ارزیابی کیفیت،

1. Healthcare services

2. Cost reduction

3. Quality improvement

4. Quality control

5. Quality assurance

6. Quality management

رفع مشکلات و ارتقاء کیفیت نیز می‌پردازند. ارتقاء کیفیت (QI) زمانی حاصل می‌شود که مشکلات دائمآ شناسایی و برطرف گردند. مشکلات اساساً از فرایندهای ناقص^۱، و نه افراد ناقص^۲، حاصل می‌شوند. تجارب صنعتی نشان داده‌اند که ۸۵٪ مشکلات فرایندهای هستند که تنها به دست مدیران حل می‌شوند و ۱۵٪ باقیمانده این مشکلات نیاز به عمل و بهبود عملکرد خود کارکنان دارند. لذا مشکلات کیفیتی اساساً مشکلات مدیریتی هستند، زیرا تنها مدیریت قدرت تغییر فرایند کاری را دارد.

تاکنون برنامه‌های مدیریت کیفیت متعددی ارائه شده‌اند که دو مورد از آنها در آزمایشگاه‌های بالینی بیشتر مورد توجه قرار دارند. این دو مورد شامل برنامه‌های مدیریت کیفیت جامع و شش سیگمای لاغر می‌باشند که در این فصل به آنها می‌پردازیم.

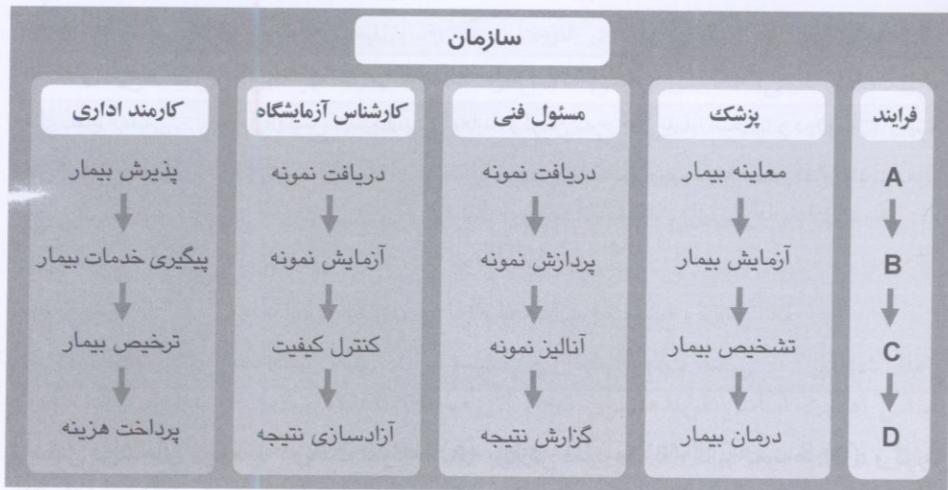
۱-۱ مدیریت کیفیت جامع (TQM)

مدیریت کیفیت جامع در برابر مدیریت کیفیت سنتی

جدول ۱-۱ تفاوت‌های مدیریت کیفیت سنتی^۳ و مدیریت کیفیت جامع^۴ (TQM) را فهرست کرده است. مدیریت کیفیت جامع یک فلسفه مدیریتی را برای نمو سازمانی و همچنین یک فرایند مدیریتی را برای ارتقاء کیفیت در تمامی جنبه‌های کاری فراهم می‌سازد. این برنامه مدیریتی که توسط صنایع مختلف و بسیاری از سازمان‌های مراقبتی-سلامتی در حال استفاده می‌باشد، از سال ۱۹۹۰ وارد آزمایشگاه‌ها شده است. برنامه TQM توانایی زیادی برای افزایش کیفیت نتایج آزمایش‌ها دارد و از نظر اقتصادی نیز مقرن به صرفه می‌باشد. TQM بر تمامی فعالیت‌های آزمایشگاه نظارت کرده و آزمایشگاه را به صورت یک سازمان تحت نظر قرار می‌دهد. این برنامه اشتباهات را کاهش می‌دهد، از تکرار آزمایش‌ها جلوگیری

جدول ۱-۱ تفاوت‌های مدیریت کیفیت سنتی و مدیریت کیفیت جامع

مدیریت کیفیت سنتی	مدیریت کیفیت جامع
کیفیت هزینه‌بر است	کیفیت سبب کاهش هزینه‌ها می‌شود
متمرکز بر کیفیت قابل قبول است	متمرکز به کیفیت بدون خطأ است
متمرکز بر بخش است	متمرکز بر سازمان است
متمرکز بر بازرسی است	متمرکز بر پیشگیری است
نقائص توسعه کارکنان به وجود می‌آیند	نقائص ناشی از سازمان هستند
مدیریت کارکنان را کنترل می‌کند	به کارکنان قدرت و اختیار داده می‌شود
مشکلات توسعه گروه‌ها حل می‌شوند	مشکلات توسعه مدیران حل می‌شوند



شکل ۱-۱ نگاه مدیریت کیفیت جامع به یک سازمان متشکل از فرایندها و مراحل مختلف. هر سازمان شامل مجموعه‌ای از فرایندها است و هر فرایند شامل مراحل متعدد می‌باشد. در اینجا چهار فرایند مربوط به یک بیمارستان (به عنوان یک سازمان) نشان داده شده است که هر فرایند آن شامل چهار مرحله، A، B، C، D است. این فرایندها و مراحل آنها از دیدگاه یک پزشک، مسئول فنی، کارشناس آزمایشگاه و کارمند بخش اداری متفاوت است.

می‌کند، مصرف استانداردها و معرفه‌ها را کم می‌کند، بار و زمان کاری پرسنل را کاهش می‌دهد و تأخیر در گزارش نتایج را به حداقل می‌رساند. اساس TQM بر این واقعیت استوار است که می‌بایست اطلاعات و مسئولیت‌ها طوری به کارکنان و مسئولین بخش‌ها داده شود که آنها قادر به شناسایی مشکلات و انجام اقدامات مقتضی جهت رفع آنها باشند.

فرایندها و سازمان

مجموعه فعالیت‌های مرتبطی که ورودی‌ها را به خروجی‌ها تبدیل می‌کنند، فرایند^۱ نامیده می‌شود. یک سازمان^۲ را می‌توان به عنوان مجموعه‌ای از فرایندها^۳ در نظر گرفت. شکل ۱-۱ نگاه TQM به یک سازمان به عنوان مجموعه‌ای از فرایندها را نشان می‌دهد. از دیدگاه یک پزشک، در یک سازمان مراقبتی - سلامتی فرایندها شامل معاینه بیمار (A)، درخواست آزمایش (B)، تشخیص بیماری (C)، و درمان بیماری (D) می‌باشند. در همین سازمان، کارکنان اداری ممکن است فعالیت‌ها را براساس فرایندهایی برای پذیرش بیمار (A)، دنبال‌کردن خدمات بیمار (B)، مرخص کردن بیمار (C)، و پرداخت هزینه خدمات (D) نگاه کنند. به همین ترتیب مسئول فنی آزمایشگاه ممکن است مسئولیت‌های خود را

جدول ۱-۲ فرایند کل آزمایش

نام فعلی مرحله	نام پیشنهادی مرحله	اقدامات
قبل آزمایش	قبل آزمایش کلینیکال	معاینه و گرفتن شرح حال بیمار، انتخاب و درخواست آزمایش
قبل آزمایش	قبل آزمایش آنالیتیکال	تعیین هویت بیمار، جمع آوری نمونه (خون، ادرار و غیره)، انتقال نمونه به آزمایشگاه، پردازش و آماده‌سازی نمونه
حین آزمایش	انجام آزمایش	انجام محاسبات، ثبت نتایج و گزارش نتایج
بعد آزمایش	بعد آزمایش آنالیتیکال	انجام مجامعت بر روی نمونهها (A)، انجام کترل کیفیت (C)، و آزادسازی ^۱ نتایج آزمایش بیمار (D) بیینند.
بعد-بعد آزمایش	بعد آزمایش بالینی	تفسیر نتایج و انجام اقدامات مقتضی

براساس فرایندهای مربوط به دریافت نمونه‌ها (A)، پردازش نمونه‌ها (B)، آنالیز نمونه‌ها (C)، و گزارش نتایج آزمایش (D) درک کنند. کارشناسان آزمایشگاه ممکن است کار خود را به صورت فرایندهایی برای دریافت نمونه‌ها (A)، انجام آزمایش بر روی نمونه‌ها (B)، انجام کترل کیفیت (C)، و آزادسازی^۱ نتایج آزمایش بیمار (D) بیینند. مجموعه جامع یک سازمان مراقبتی-سلامتی مستلزم تعامل تمامی این فرایندها و بسیاری از فرایندهای دیگر است.

فرایند کل آزمایش^۲

آن چیزی که برای بیمار و کادر درمانی وی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، استفاده مفید از نتیجه آزمایش می‌باشد. متغیرهای متعددی بر کیفیت این نتیجه تأثیر می‌گذارند که ممکن است از مرحله آماده‌سازی بیمار نمونه‌گیری تا مرحله گزارش نتیجه وجود داشته باشند. لذا در آزمایشگاه‌های بالینی، معمولاً فرایند کل آزمایش به سه مرحله قبل آزمایش، حین آزمایش و بعد آزمایش تقسیم می‌شود. البته باید توجه داشت که انتخاب و تفسیر آزمایش‌ها نیز در معرض خطا قرار دارند و لازم است در فرایند کل آزمایش به آنها نیز توجه شود. به همین دلیل اخیراً افزودن دو مرحله دیگر، شامل قبل-قبل آزمایش و بعد-بعد آزمایش به فرایند کل آزمایش پیشنهاد شده است.

فرایند کل آزمایش را می‌توان همانند یک فرایند چندمرحله‌ای در نظر گرفت که براساس نیاز بیمار به آزمایش شروع می‌شود و با انجام اقدامات مناسب بر روی وی خاتمه می‌یابد. تعداد این مراحل ممکن است برحسب نوع آزمایش و سازماندهی آزمایشگاه متفاوت باشد. جدول ۱-۲ فرایند کل آزمایش در یک آزمایشگاه بیمارستانی رابه همراه اقدامات هر مرحله و نام‌های پیشنهادی برای آنها فهرست کرده است. خطاهایی که در هر کدام از این مراحل رخ می‌دهند، ممکن است تأثیر منفی بر بیمار داشته باشند و برای یک رهیافت واقع‌گرانه لازم است خطاهای موجود در هر پنج مرحله در نظر گرفته شوند. هم‌اکنون،

به استثناء فاز آنالیتیکال، کیفیت کار در فازهای دیگر رضایت‌بخش نمی‌باشد. طی دهه گذشته، در آزمایشگاه‌های بالینی، خطاهای آزمایش حاصل از دستگاه‌ها به مقادیر قابل قبولی کاهش یافته‌اند. این کیفیت بالایی فاز آزمایش حاصل تلاش‌های پیوسته تولیدکنندگان بوده است، زیرا باید تولید محصولاتی با کیفیت بالا کنند تا قابل رقابت با محصولات تولیدکنندگان دیگر باشند. کارکنان آزمایشگاه می‌بایست در جهت ارتقاء کیفیت فازهای دیگر، به خصوص فاز قبل آزمایش، تلاش کنند تا نتایج صحیحی برای بیماران حاصل شود.

ساختار حمایت

براساس اهمیت اساسی فرایندها برای انجام کار سازمان، TQM سازمان را به عنوان یک ساختار حمایتی^۱ و نه یک ساختار فرمانی^۲ می‌بیند. به عنوان یک ساختار حمایتی، فوری‌ترین فرایندهای مورد نیاز را راهی خدمات، موارد مربوط به خط مقدم^۳ کارمندان هستند. نقش مدیران بالاتر در حمایت از کارمندان خط مقدم و تقویض اختیار^۴ به آنان برای شناسایی و حل مشکلات فرایندهای کاری خود می‌باشد.

حل مشکلات

در صورتی که مشکل مربوط به فرایندهای دو بخش متفاوت باشد، به راحتی می‌توان اهمیت اختیاردهی را درک نمود. برای مثال، در صورتی که مشکلی در ارتباط بین مرحله A و مرحله B در شکل ۱ رخ دهد، براساس ساختار مدیریتی سنتی این مشکل از کارمندان این خط به مدیر یا سوپرولایزر قسمت، مسئول بخش، و مدیر سازمان کشانده می‌شود. سپس راه حل مشکل درست با همان تعداد رابط به خط اول برگشت می‌کند. در صورت درگیری مستقیم کارکنان خط و مدیران آنها، این مشکل سریع‌تر حل خواهد شد.

کیفیت و هزینه‌ها

در این فصل کیفیت^۵ به صورت انطباق با نیازهای مصرف‌کنندگان و مشتریان تعریف می‌شود. به طور واضح‌تر، کیفیت اشاره به رفع نیازها و انتظارات مصرف‌کنندگان و مشتریان دارد. تمرکز بر مصرف‌کنندگان و مشتریان، به خصوص در صنایع خدماتی نظری مراکز مراقبتی-سلامتی مهم است. مصرف‌کنندگان آزمایشگاه‌های مراقبتی-سلامتی اغلب شامل پرستاران و پزشکان هستند و مشتریان آنها شامل بیماران و بخش‌هایی نظری بیمه‌ها می‌باشند که صورت حساب‌ها را پرداخت می‌کنند.

هزینه‌ها می‌بایست در زمینه کیفیت آورده شوند. در صورتی که کیفیت به معنی انطباق^۶ با نیازها

1. Support structure

2. Command structure

3. Frontline

4. Empower

5. Quality

6. Conformance

جدول ۱-۳ هزینه‌های کیفیت

هزینه‌های انتباط	هزینه‌های عدم انتباط	هزینه‌های پیشگیری
نگهداری دستگاهها	هزینه‌های داخل آزمایشگاه	آموزش کارمندان
کالیبراسیون دستگاهها	نیاز به انجام آزمایش تکراری همراه با اتلاف زمان و مصرف مواد استفاده نامناسب از وسائل	نگهداری دستگاهها
بازرسی	هزینه‌های خارج آزمایشگاه	هزینه‌های ارزیابی
کنترل کیفیت	هزینه‌های شکایت‌ها	درخواست تکرار آزمایش

است، آنگاه «هزینه‌های کیفیت» می‌باشد به صورت هزینه‌های انتباط و هزینه‌های عدم انتباط در نظر گرفته شوند (جدول ۱-۳). هزینه‌های انتباط به دو دسته هزینه‌های پیشگیری^۱ (با آموزش^۲، کالیبراسیون و نگهداری^۳) و هزینه‌های ارزیابی^۴ (برای کنترل کیفیت و بازرسی^۵) تقسیم می‌شوند. به همین ترتیب، هزینه‌های عدم انتباط^۶ شامل هزینه‌های داخلی (استفاده نامناسب از تجهیزات، نیاز به تکرار آزمایش همراه با اتلاف زمان و مصرف مواد) و هزینه‌های خارجی^۷ (شکایت‌ها^۸، درخواست برای تکرار^۹) می‌باشند.

برای یک فرایند انجام آزمایش، کالیبراسیون مثال خوبی از هزینه کردن برای پیشگیری از مشکلات است. به همین شکل کنترل کیفیت هزینه‌ای برای ارزیابی نحوه اجرا است، تکرار دور کاری یک نارسایی داخلی برای اجرای آنالیتیکال ضعیف می‌باشد، و درخواست‌های تکراری برای آزمایش‌ها به دلیل کیفیت پایین آنالیز هزینه‌هایی برای نارسایی خارجی هستند.

شناخت کیفیت و هزینه‌ها منجر به دیدگاه جدیدی در مورد رابطه بین این دو مفهوم شده است: بهبود کیفیت سبب کاهش هزینه می‌شود. واضح است که با کیفیت آنالیتیکال بهتر، دورهای تکراری و درخواست‌های تکراری حذف می‌شوند. این تکرارها بیهوده هستند و با کاهش کارهای بیهوده، هزینه‌ها نیز کاهش پیدا می‌کنند. پدر این مفاهیم پایه ادوارد دمینگ^{۱۰} است که این تفکر را به شکل زیر مطرح نمود:

بهبود کیفیت سبب کاهش اتلاف‌ها و بهبود تولید محصولات می‌شود

که خود همراه با کاهش هزینه‌ها و فراهم‌سازی یک مزیت رقابتی است.

جدول ۴-۱ اجزاء شبکه مدیریت کیفیت جامع و وظایف آنها

اجزاء شبکه	وظایف
طراحی کیفیت (QP)	ابداع، انتخاب، صحه‌گذاری روش‌ها و فرایندها، انتخاب روش‌های کنترل کیفیت
فرایندهای آزمایشگاهی (QLP)	تعیین سیاست‌های پرسنلی، تعیین روش‌های اجرای استاندارد، تعیین دستورالعمل جمع‌آوری نمونه
ارزیابی کیفیت (QA)	پایش فرایندهای کاری، جستجوی مشکلات و اصلاح آنها قبل از ارائه نتایج تصدیق کیفیت فرایند کل آزمایش شامل جمع‌آوری نمونه، پردازش نمونه، گزارش نتایج و تفسیر گزارش نهایی؛ تصدیق صلاحیت و کفايت کارشناس آزمایشگاه
ارتقاء کیفیت (QI)	ارائه راهکارهای رفع مشکلات

اجزاء مدیریت کیفیت جامع

هدف نهایی مدیریت کیفیت جامع (TQM) در آزمایشگاه‌ها، استقرار و حفظ روش‌هایی است که نتایج آنها قابل تکرار (تکرارپذیر) باشند، یعنی وقتی یک آنالیت در یک نمونه در آزمایشگاه‌های مختلف با وسائل و روش‌های متفاوت اندازه‌گیری می‌شود، نتایج یکسانی بهدست آید. این را انتقال‌پذیری^۱ یا تبدیل‌پذیری^۲ نتایج گویند. انتقال‌پذیری لازمه استفاده از مقادیر مرتع یکسان منطقه‌ای، ملی و جهانی توسط آزمایشگاه‌ها می‌باشد.

مدیریت کیفیت جامع شامل پنج جزء طراحی کیفیت (QP)، فرایند آزمایشگاهی کیفیت (QLP)، کنترل کیفیت (QC)، ارزیابی کیفیت (QA) و ارتقاء کیفیت (QI) می‌باشد (جدول ۴-۱) که مجموعاً چهارچوب پنج-Q^۳ گفته می‌شوند (شکل ۱-۲). گرچه اولین مرحله در مدیریت کیفیت جامع، تعریف اهداف^۴ و مقاصد^۵ و تعیین الزامات کیفیت^۶ برای جلب رضایت مشتری^۷ می‌باشد. بدون این تعاریف، راهی برای اندازه‌گیری میزان تحقق کیفیت قابل قبول وجود ندارد.

طراحی کیفیت^۸ (QP)

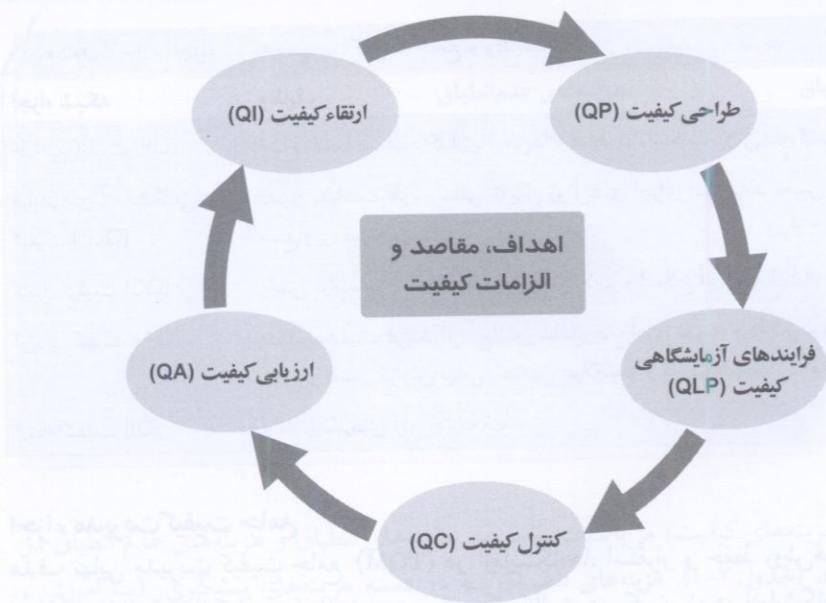
بعد از تعیین اهداف و مقاصد، مرحله بعد در چهارچوب مدیریت کیفیت، طراحی کیفیت است. این مرحله شامل ابداع، انتخاب و صحه‌گذاری روش‌ها و فرایندهای مورد استفاده در آزمایشگاه می‌باشد. بهترین روش‌های قابل دسترسی کدام موارد هستند؟ آیا این روش‌ها الزامات کیفیت را بطرف می‌کنند؟ انتخاب روش کنترل کیفیت نمونه‌ای از طراحی کیفیت می‌باشد. برای مثال، در این فرایند باید مشخص نمود چه نمونه کنترلی و با چه خصوصیاتی از نظر پایداری، حجم، تعداد و میزان آنالیت تهیه گردد.

1. Transferability
5. Objectives

2. Commutability
6. Quality requirements

3. Five-Q framework
7. Customer

4. Goals
8. Quality planning



شکل ۱-۲ چهارچوب مدیریت کیفیت جامع برای مدیریت در یک آزمایشگاه مراقبتی-سلامتی. این شبکه شامل پنج جزء QP، QI، QC، QLP و QA می‌باشد که به آن شبکه «پنج-Q» نیز گفته می‌شود. این پنج جزء در یک قوس پس‌نوری با یکدیگر کار می‌کنند. براساس اهداف و برای حل مشکلات، QP طراحی را انجام می‌دهد و QLP نحوه اجرای استاندارد فرایندها را مشخص می‌کند. QC و QA مقیاس‌هایی را برای وارسی نحوه اجرای کارها فراهم می‌کنند و QI مکانیسم‌هایی را برای ردیابی خطاها و مشکلات و ارتقاء کیفیت امور آزمایشگاهی فراهم می‌سازد.

به خاطر داشته باشید که طرح برنامه‌ای است که شما را به کیفیت مورد نظر می‌رساند. برای مثال، تدارک برای یک سفر طولانی را در نظر بگیرید. شما باید تصمیم بگیرید که به چه شکلی به مقصد برسید. آیا از هواپیما، قطار یا اتوبوس استفاده کنید؟ از چه مسیری بروید؟ بدون طراحی رسیدن به یک هدف مشکل است. به همین ترتیب، برای اندازه‌گیری یک آنالیت خاص در سرم با کیفیت مورد نظر از چه روش یا کیتی برای رسیدن به اهداف کیفیتی تعیین شده، شامل دقت، درستی، و خطای کل، استفاده گردد.

فرایندهای آزمایشگاهی کیفیت^۱ (QLP)

فرایندهای آزمایشگاهی کیفیت از طراحی کیفیت حاصل می‌شوند و نحوه انجام کارها در داخل آزمایشگاه را نشان می‌دهند. سیاست‌های پرسنلی^۲ و روش‌های کار استاندارد^۳ (SOPs)، دستورالعمل‌های جمع‌آوری

نمونه^۱ و دستورالعمل های نحوه اجرای کنترل کیفیت و تفسیر نتایج آنها در قلمرو QLP قرار می‌گیرند. این فرایندها می‌بایست بهترین راه برای انجام کار در آزمایشگاه باشند. گرچه باید توجه داشت که هیچ فراینده کامل نیست و اجزاء باقیمانده شبکه مدیریتی در جهت پایش این فرایندها عمل کرده و در صورت انحراف از نیازهای کیفیتی تعیین شده، اصلاحات را فراهم می‌کنند.

کنترل کیفیت^۲ (QC)

کنترل کیفیت ابزارهایی را برای جستجوی زودتر مشکلات و جلوگیری از خطاهای قبل از تجاوز آنها از الزامات کیفیت فراهم می‌کند. به شکل دقیق‌تر، QC را می‌توان به صورت پایش فرایندهای کاری، آشکار-سازی مشکلات و اصلاح آنها قبل از ارائه نتایج تعریف نمود. QC به پایش فرایند آزمایش (مرحله واقعی اندازهگیری آنالیتیک) می‌پردازد و برای فرایندهای آنالیتیکال روشهای آزمایشگاهی است که در آن از محاسبات آماری برای بیان نحوه اجرای روشهای آزمایش و سایر استفاده می‌شود. تصدیق نحوه اجرا و عملکرد براساس مشخصات ازقبل تعیین شده^۳ صورت می‌پذیرد.

با وجود اینکه QC بر روی روشهای کنترلی آماری تأکید دارد، ولی شامل روشهای وارسی غیرآماری نظیر وارسی خطی بودن، وارسی معرفه‌ها و استانداردها و همچنین پایش درجه حرارت‌ها نیز می‌باشد.

ارزیابی کیفیت^۴ (QA)

صحت گزارشات و گزارش به موقع جزء مسئولیت‌های آزمایشگاه است. هرچند، مسائل مختلفی در مراحل قبل، حین و بعد از آزمایش بر روی نمونه‌ها و نتایج آزمایش آنها تأثیر می‌گذارند. لذا لازم است فراینده کل آزمایش به شکل مناسبی مدیریت شود. ارزیابی کیفیت در آزمایشگاه شامل تمامی فعالیت‌هایی است که برای سنجش و پایش نحوه اجرای فراینده کل آزمایش انجام می‌شوند. ارزیابی کیفیت شامل تصدیق کیفیت جمع آوری نمونه، پردازش نمونه، گزارش نتایج و تفسیر گزارش نهایی توسط پژوهشک می‌باشد. ارزیابی کیفیت همچنین می‌بایست شامل تصدیق کاربرد آزمایش، زمان انجام آزمایش^۵، گزارش به موقع و همچنین صلاحیت^۶ و کفایت^۷ کارشناس آزمایشگاه باشد. کنترل کیفیت (QC) نیز شامل آنالیز نمونه‌های کنترلی شناخته شده و نمونه‌های ناشناخته بیماران جهت ارزیابی مشکلات آنالیتیکال می‌باشد، جزء ارزیابی کیفیت می‌باشد.

- 1. Specimen-collection guidelines
- 4. Statistical quality control
- 7. Turnaround time

- 2. Quality control
- 5. Pre-established specifications
- 8. Competency

- 3. Statistical process control
- 6. Quality assessment
- 9. Adequacy

- کادر ۱-۱ مراحل و زیرفرایندها در فرایند کل آزمایش که می‌بایست در ارزیابی کیفیت مورد ارزیابی و تصدیق قرار گیرند
- مرحله درخواست آزمایش توسط پزشک آزمایش مناسب، نوشتن خوانا، تعیین هویت بیمار، اشاره به نیازهای خاص، توجه به هزینه و زمان انجام آزمایش
 - مرحله جمع‌آوری نمونه شرایط مناسب بیمار، لوله یا ظرف مناسب، تعیین هویت بیمار، تهیه نمونه مناسب، حجم مناسب نمونه
 - مرحله نگهداری و پردازش نمونه شرایط حمل، جداسازی سرم یا پلاسمای نگهداری نمونه در شرایط مناسب، آماده‌سازی نمونه برای آزمایش
 - مرحله انجام آزمایش انتخاب روش مناسب، عملکرد مناسب دستگاه، کیفیت مناسب مواد و کیت‌ها، کنترل کیفیت روش، تعیین هویت نمونه، آزمایش بر روی نمونه مناسب، زمان انجام آزمایش
 - مرحله گزارش نتایج انجام محاسبات، ثبت و گزارش نتایج، کنترل نهایی نتایج، زمان گزارش نتایج
 - مرحله تفسیر نتایج استفاده از دامنه مرجع مناسب، توجه به تغییرات بیولوژیکی، توجه به محدوده خطای مجاز، آشناشی با حساسیت و ویژگی تشخیصی روش

مراحل و زیرفرایندهای^۱ یک آزمایش معمولی از زمان درخواست آزمایش تا تفسیر نتیجه آن که باید در ارزیابی کیفیت مورد توجه قرار گیرند، در کادر ۱-۱ فهرست شده‌اند. این مراحل و زیرفرایندها ممکن است در برخی آزمایشگاه‌ها قدری متفاوت باشند. بعد از مستندسازی، لازم است فرایندهایی که بیشترین حساسیت را نسبت به ایجاد خطا دارند، بیشتر مورد توجه قرار گیرند. در بسیاری موارد، فرایندهایی که بیشترین تعداد شکایتها را دارند، مثلاً گم شدن نمونه‌ها یا تأخیر در گزارش نتایج، به عنوان مهمترین مسائل مطرح می‌گردند، در حالی‌که مراحل دیگر نظری انتخاب مناسب آزمایش و قابلیت پذیرش نمونه ممکن است اهمیت بیشتری در رسیدن به مراقبت پزشکی مطلوب داشته باشند. در گذشته به ارزیابی کیفیت، **تضمين کیفیت**^۲ نیز گفته می‌شد که امروزه استفاده از آن توصیه نمی‌شود، زیرا «ارزیابی کیفیت» نام مناسبتری برای این فعالیت‌ها، در مقایسه با نام «تضمين کیفیت» می‌باشد.

ارتقا، کیفیت^۳ (QI)

در صورتی‌که ارزیابی کیفیت نشان دهد که الزامات کیفیت حاصل نشده‌اند، آنگاه لازم است طی فرایندهای ارتقاء کیفیت (QI) علت مشکل تعیین شده و با طراحی کیفیت (QP) مشکل برطرف گردد. برای مثال، تصور کنید نتایج ارزیابی کیفیت (QA) در یک آزمایشگاه نشان دهنده تعداد قابل توجهی از

نمونه‌ها همولیز هستند. آنگاه طی یک بررسی^۱ که جزء فرایند IQ می‌باشد، ممکن است مشخص گردد که این نمونه‌ها همگی مربوط به یک شماره خاص لوله‌های خلاء می‌باشند و یا حاصل عملکرد یکی از کارشناسان نمونه‌گیری است که به خوبی آموزش داده نشده است. وقتی مشکل شناسایی شد، آنگاه از طراحی کیفیت می‌توان برای تعیین معیارهایی جهت ارزیابی کیفیت لوله خلاء استفاده نمود و یا می‌توان کارشناس نمونه‌بردار را تحت آموزش لازم قرار داد.

گاهی مشکل در خارج آزمایشگاه قرار دارد. برای مثال، تصور کنید که پژوهش اورژانس از عدم ارسال به موقع نتایج یک آزمایش اورژانس شکایت دارد. بررسی علل این مشکل ممکن است منجر به شناسایی عدم انتقال به موقع نمونه از بخش اورژانس به آزمایشگاه و یا زمان آزمایش بیش از زمان مورد انتظار پژوهش برای دریافت جواب شود. در حالت اول باید مشکلات مربوط به انتقال نمونه از اورژانس به آزمایشگاه برطرف شود و در حالت دوم لازم است پژوهش زمان مورد انتظار برای دریافت جواب را براساس زمان انتقال، پردازش و آزمایش نمونه تنظیم کند و یا از روش دیگری استفاده شود که زمان آزمایش کمتری داشته باشد.

شش سیگمای لاغر (LSS)

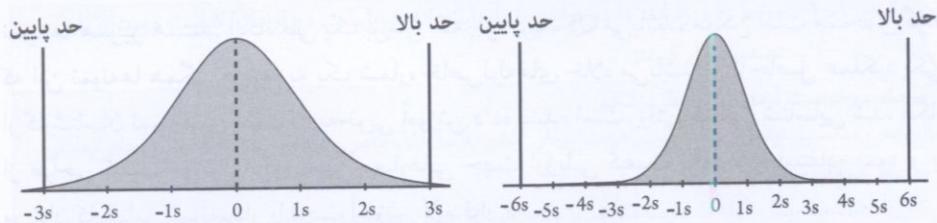
۱-۲

متدولوژی شش سیگما برای اولین بار در اوایل دهه ۱۹۸۰ توسط شرکت موتورولا ارائه شد و لی ریشه آن به دهه ۱۹۲۰ برمی‌گردد. در آن زمان، والتر شی وارت نشان داد که انحراف سه سیگما نسبت به میانگین را می‌توان بدون نیاز به هر اقدام پیشگیرانه‌ای پذیرفت. برای فناوری دهه ۱۹۲۰، ممکن است یک انحراف سه سیگمایی مناسب بوده باشد، ولی در دهه ۱۹۸۰ این میزان ناکافی بود. بیل اسمیت، پدر شش سیگما، تصمیم به اندازه‌گیری تعداد نقص‌ها (خطاهای) در هر یک میلیون، به جای هر هزار، فرضت نمود. موتورولا استانداردهای حديثی را ابداع کرد و متدولوژی و تغییر فهنه‌گی مورد نیاز برای شش سیگما را فراهم نمود. به واسطه ماهیت انعطاف‌پذیر خود، از اواسط دهه ۱۹۸۰، مفهوم شش سیگما سریعاً با گذشت زمان به تکامل رسید.

مفهوم سنجش سیگما

عملکرد هر فرایند تحت تأثیر متغیرهایی قرار دارد که تمایل دارند کیفیت آن فرایند را تحت تأثیر قرار دهند. به همین ترتیب برای هر فرایند یک محدوده قابل تحمل مجاز تغییرات را می‌توان طوری تعریف نمود که کیفیت در داخل آن محدوده قابل قبول باشد.

سیگما یک سمبول ریاضی برای انحراف معیار (SD یا σ) و سنجش (عيار) سیگما^۲ یک برنامه اندازه‌گیری کیفیت عملکرد یک روش است. در متدولوژی شش سیگما هدف این است که شش



شکل ۱-۳ مقایسه فرایندهای سه سیگما و شش سیگما. هر فرایندی (نظیر اندازه‌گیری میزان آنالیت موجود در یک نمونه) دارای یک محدوده خطای قابل تحمل است که با حد پایین و حد بالا مشخص می‌گردد. تعداد سیگما (انحراف معیار) بین میانگین فرایند با حد پایین یا حد بالای قابل تحمل مشخص کننده سیگماهای فرایند است. این تعداد در مورد فرایندهای سه سیگما (چپ) و شش سیگما (راست) به ترتیب برابر ۳ و ۶ می‌باشد.

سیگما در این محدوده وجود داشته باشد. کاهش این تعداد نشانه کاهش کیفیت فرایند و افزایش سیگما نشانه افزایش کیفیت فرایند می‌باشد. شکل ۱-۳ نمودار مربوط به دو روش شش سیگما و سه سیگما را نشان می‌دهد.

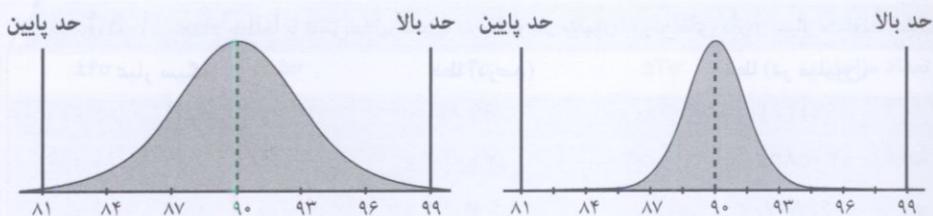
این مفاهیم همگانی هستند و آنها را می‌توان برای هر بخشی از صنعت، کسب و کار و خدمات مراقبت-سلامتی مورد استفاده قرار داد. میزان سیگما نشان می‌دهد که احتمال رخداد خطأ چقدر است؛ هرچه میزان سیگما بیشتر باشد، احتمال وجود نقص یا جواب اشتباه کمتر است. بهترین فرایندها یا فرایندهای کلاس جهانی برای صنعت یا کسب و کار میزانی از سیگما را دارند که نشان می‌دهد در چنین فرایندی کمتر از $\frac{3}{4}$ نقص یا خطأ در هر میلیون محصول وجود دارد. هرچند در بخش مراقبت-سلامتی، سطح شش-سیگما ممکن است برای بسیاری از موارد کافی نباشد.

برای مثال، در بانک خون و یا سایر خدمات پزشکی بحرانی، یک خطأ ممکن است کشنده یا غیرقابل برگشت باشد. لذا در خدمات پزشکی، میزان شش-سیگما نباید به عنوان هدف نهایی پذیرفته شود. ما باید تا آنجا که امکان دارد، تعداد نقص‌ها را کاهش دهیم؛ در واقع، سطح سیگما می‌بایست بیش از شش باشد. شعار ما باید «خطای صفر» باشد.

یک مثال کاربردی از مفهوم سنجش سیگما

برای هر روش اندازه‌گیری یک میزان خطای کل مجاز تعریف می‌شود که براساس آن می‌توان یک محدوده قابل تحمل خطأ را تعیین کرد که خود شامل حد پایین مجاز و حد بالای مجاز است. سنجش سیگما تعیین می‌کند که چه تعداد سیگما در محدوده‌های قابل تحمل قرار می‌گیرند. هرچه این تعداد بیشتر باشد، روش مورد استفاده از کیفیت بهتری برخوردار است، و برعکس.

برای مثال، براساس رهنمودهای CLIA، محدوده قابل تحمل گلوکز در دامنه $10 \pm 10\%$ نسبت به میزان هدف گلوکز قرار دارد. بر این اساس، اگر میزان گلوکز هدف یک نمونه ۹۰ mg/dL باشد،



شکل ۱-۴ مقایسه دو روش اندازه‌گیری گلوکز سرم. شکل سمت چپ مربوط به یک روش سه سیگما و شکل سمت راست مربوط به یک روش شش سیگما می‌باشد. در صورتی که میانگین اندازه‌گیری تکراری یک نمونه با هر دو روش برابر 90 mg/dL و محدوده قابل تحمل گلوکز 10% در نظر گرفته شود، در صورتی که نتیجه آزمایش با هر کدام از روش‌ها بین 81 mg/dL و 99 mg/dL باشد، مورد قبول خواهد بود. همان‌طور که ملاحظه می‌گردد، اختلاف این دو روش در میزان پراکندگی نتایج در اطراف میانگین می‌باشد که در مورد روش سه سیگما (با میزان انحراف معیار برابر 3 mg/dL) به مراتب بیشتر از روش شش سیگما (با میزان انحراف معیار برابر 1.5 mg/dL) است. همان‌طور که ملاحظه می‌گردد، شانس افتادن یک نتیجه در خارج محدوده قابل قبول در روش سه سیگما بیشتر از روش شش سیگما است.

محدوده قابل تحمل آن از 81 mg/dL (حد پایین قابل تحمل) تا 99 mg/dL (حد بالای قابل تحمل) تعیین می‌شود. حال دو آزمایشگاه A و B را در نظر بگیرید که SD روش آزمایش گلوکز آنها به ترتیب برابر 3.0 و 1.5 می‌باشد. همان‌طور که در شکل ۱-۴ نشان داده شده است، در محدوده‌های قابل تحمل روش اندازه‌گیری گلوکز این دو آزمایشگاه به ترتیب 35 و 65 قرار می‌گیرند و به همین دلیل این روش‌ها را به ترتیب سه سیگما و شش سیگما می‌نامند. در مدیریت کیفیت، سه سیگما کمترین سیگمای مجاز (حداقل سطح قابل قبول کیفیت) برای اجرای معمول است و شش سیگما به عنوان کیفیت کلاس جهانی^۱ مورد پذیرش می‌باشد.

تعیین سیگمای روش

عیار (سنچش) سیگمای هر روش یا فرایند آزمایشگاهی را می‌توان تعیین و براساس آن کیفیت روش یا فرایند مورد نظر را مورد ارزیابی قرار داد. برای این منظور لازم است خطاهای یا نقص‌های روش یا فرایند را اندازه‌گیری کنیم. اگر توانیم اندازه‌گیری کنیم، نمی‌توانیم بشناسیم، و اگر نتوانیم بشناسیم، نمی‌توانیم مدیریت کنیم. لذا شش سیگما به ما نحوه اندازه‌گیری و در نتیجه نحوه مدیریت آزمایشگاهی را نشان می‌دهد. برای ارزیابی کیفیت عملکرد یک روش یا فرایند براساس عیار سیگما دو رهیافت وجود دارد.

رهیافت اول: تعیین عیار سیگما براساس نتیجه کار

اولین متداول‌ترین مبتلزم بازرسی خروجی^۲ و شمارش خطاهای یا نقص‌ها می‌باشد. این متداول‌ترین در

جدول ۱-۵ تعداد خطاهای یا نقص‌ها (برحسب درصد و در میلیون) روش‌های دارای عیار متفاوت سیگما

عیار سیگما	خطا (درصد)	خطا (در میلیون)
۱	۶%	۶۹۱۴۶۲
۲	۳۱	۳۰۵۸۳۸
۳	۶٪	۶۶۸۰۷
۴	۰,۶٪	۶۲۱۰
۵	۰,۰۲۳٪	۲۳۳
۶	۰,۰۰۰۳۴٪	۳/۴
۷	۰,۰۰۰۰۱۹٪	۰/۱۹

ارزیابی تمامی خطاهای رخداده در فرایند کل آزمایش، به غیر از فاز آزمایش، مفید است. در این روش، خروجی هر فاز پایش می‌شود، خطاهای نقص‌ها شمارش و در هر میلیون فرصت^۱ (DPMO) محاسبه می‌گردد و سپس داده‌های حاصل با استفاده از یک چارت شش سیگمای استاندارد به سیگما متريک تبدیل می‌شوند. جدول ۱-۵ برخی موارد عیار سیگما را برحسب تعداد خطای درصد و در میلیون فهرست کرده است.

رهیافت دوم: تعیین عیار سیگما براساس اندازه‌گیری تغییرات

رهیافت دوم به خصوص برای فاز آزمایش مفید است. همان‌طور که قبلاً اشاره شد برای محاسبه میزان سیگما فرایند لازم است میزان خطای تصادفی، خطای نظاممند و میزان خطای کل مجاز محاسبه شود که در فصل ۳ به آن می‌پردازیم.

متريک-lag و شش سیگما

در ابتدا، lag و شش سیگما تفکرات مجزایی برای رسیدن به دو متريک مرتبط، یعنی زمان و خطای بودند. lag برای افزایش کارایی فرایند از طریق حذف مراحل بیهوده و بی ارزش^۲ طراحی شد و شش سیگما برای افزایش کیفیت فرایند از طریق کاهش تغییرپذیری بود. هدف lag کاهش زمان چرخه و هدف شش سیگما کاهش خطای بود. امروزه، سازمان‌ها این دو تفکر را با یکدیگر ادغام کرده‌اند تا به یک اثر هم‌افزای مثبت بر روی فرایند و اجرای کیفیت برسند.

حذف مراحل بی ارزش و کاهش تغییرات یک اثر هم‌افزا بر روی عملکرد روش دارد (جدول ۱-۶). فرض کنید برای انجام آزمایش یک نمونه، چهار مرحله وجود دارد و هر مرحله در سطح سه سیگما

1. Defects (errors) per million opportunities

2. Non-value-adding

جدول ۱-۶ راندمان عملکرد صحیح یک فرایند در مقادیر متفاوت عیار سیگما

تعداد مراحل	$\pm 6\sigma$	$\pm 5\sigma$	$\pm 4\sigma$	$\pm 3\sigma$
۱	.۹۹,۹۹۹۹	.۹۹,۹۹۷	.۹۹,۳۸	.۹۳,۳
۳	.۹۹,۹۹۵۳	.۹۹,۹۳۱	.۹۸,۱۶	.۸۲,۷
۴	.۹۹,۹۹۳۰	.۹۹,۹۰۸	.۹۷,۵۶	.۷۷,۴
۷	.۹۹,۹۹۷۶	.۹۹,۸۳۹	.۹۵,۷۳	.۶۱,۶
۱۰	.۹۹,۹۹۶۶	.۹۹,۷۶۸	.۹۳,۹۶	.۵۰,۱
۲۰	.۹۹,۹۹۳۲	.۹۹,۵۳۶	.۸۸,۲۹	.۲۵,۱
۴۰	.۹۹,۹۸۶۴	.۹۹,۰۷۴	.۷۷,۹۴	.۶,۳
۸۰	.۹۹,۹۷۹۶	.۹۸,۶۱۴	.۶۸,۸۱	.۱,۶
۱۰۰	.۹۹,۹۷۲۸	.۹۸,۱۵۶	.۶۰,۷۵	.۰,۴

انجام می شود که در آن $3/93\%$ موارد درست اندازه‌گیری شده و یا نتایج به موقع تحویل داده می شوند. در این حالت، فقط سه چهارم نتایج آزمایش‌ها صحیح و به موقع خواهند بود:

$$.۹۳,۳ \times .۹۳,۳ \times .۹۳,۳ = .۷۵,۸$$

در صورتی که کیفیت هر مرحله این فرایند از نظر درستی و زمان به سطح چهار سیگما ارتقاء داده شود که در آن $38/99\%$ موارد درست اندازه‌گیری شده و یا به موقع تحویل داده می شوند، $.۹۷,۵۴\%$ نتایج صحیح و به موقع خواهند بود.

$$.۹۹,۳۸ \times .۹۹,۳۸ \times .۹۹,۳۸ = .۹۷,۵۴$$

حال به مثال دیگری توجه کنید که در آن انجام آزمایش شامل ۱۰ مرحله است. اگر سطح سیگما سه درست و به موقع باشد، آنگاه با این تعداد، نیمی از آزمایش‌ها با پاسخ دهی غیرصحیح یا دیرهنگام خواهند بود. در این حالت برای افزایش راندمان فرایند آزمایش به سه طریق می توان عمل کرد (جدول ۱-۶ را ببینید):

۱. ارتقاء عملکرد هر مرحله. برای مثال، ارتقاء از سطح سه سیگما ابتدایی به سطح چهار یا پنج سیگما سبب افزایش پاسخ‌های صحیح و به موقع از حدود $50/۰\%$ بهتریب به حدود $.۹۴\%$ و $.۱۰۰\%$ می شود.
۲. حذف مراحل غیرضروری. برای مثال با حذف سه مرحله از ده مرحله موجود و حفظ عملکرد هفت مرحله باقیمانده در همان سطح سه سیگما، میزان آزمایش‌های صحیح و به موقع به $.۶۲\%$ ارتقاء پیدا



شكل ۱-۵ تفکرات شش سیگمای لاغر. متداول‌وزی شش سیگما متمرکز بر افزایش کیفیت و متداول‌وزی لاغر متمرکز بر کاهش مراحل (حذف مراحل بیهوده) است.

خواهد کرد.

۳. ارتقاء عملکرد هر مرحله به همراه حذف مراحل غیرضروری (مفهوم شش سیگمای لاغر). برای مثال، حذف سه مرحله غیرضروری و ارتقاء عملکرد هفت مرحله باقیمانده از سطح سه سیگما به چهار سیگما، سبب گزارش صحیح و به موقع حدود ۹۹٪ نتایج می‌شود.

شكل ۱-۵ خلاصه‌ای از تفکرات شش سیگمای لاغر، هر کدام به صورت مجزا و همچنین در کنار یکدیگر، را آورده است. مطمئناً استفاده از این تفکرات سبب ارتقاء در عملکرد آزمایشگاه خواهد شد.

۱-۳ آموزش تکمیلی

برای ارزیابی خود مطالب زیر را مطالعه کنید.

کلمات یا عباراتی که برای دانشجو حائز اهمیت آموزشی هستند

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ۱. مرحله قبل آزمایش، ص. ۴ | ۲. مدیریت کیفیت سنتی، ص. ۲ |
| ۳. مرحله حین آزمایش، ص. ۴ | ۴. مدیریت کیفیت جامع، ص. ۲ |
| ۴. مرحله بعد آزمایش، ص. ۴ | ۵. فرایند، ص. ۳ |
| ۵. مرحله بعد-بعد آزمایش، ص. ۴ | ۶. سازمان، ص. ۳ |
| ۶. ساختار حمایتی، ص. ۵ | ۷. فرایند کل آزمایش، ص. ۴ |
| ۷. کیفیت، ص. ۵ | ۸. مرحله قبل-قبل آزمایش، ص. ۴ |

هزینه انتساب، ص. ۶	ارزیابی کیفیت، ص. ۹
هزینه عدم انتساب، ص. ۶	تضمین کیفیت، ص. ۱۰
انتقال پذیری، ص. ۷	ارتقاء کیفیت، ص. ۱۰
تبديل پذیری، ص. ۷	محدوده قابل تحمل مجاز، ص. ۱۱
چهار جوب پنج-Q، ص. ۷	سیگما، ص. ۱۱
اهداف، ص. ۷	انحراف معیار، ص. ۱۱
مقاصد، ص. ۷	سنجرش (عيار) سیگما، ص. ۱۱
الزامات کیفیت، ص. ۷	کلاس جهانی، ص. ۱۳
طراحی کیفیت، ص. ۷	نقص در هر میلیون فرصت، ص. ۱۴
فرایند آزمایشگاهی کیفیت، ص. ۸	лагر، ص. ۱۴
کنترل کیفیت، ص. ۹	

سؤالات چهار گزینه‌ای

۱. کدام یک از جملات زیر مفهوم کیفیت در خصوص انجام کار را بیان می‌کند؟

- الف) کار را باید انجام داد.
- ب) کار درست را باید انجام داد.
- ج) کار را باید درست انجام داد.
- د) کار را باید درست انجام داد.

۲. تمامی گزینه‌ها در خصوص مدیریت کیفیت جامع صحیح هستند، به غیر از:

- الف) متمرکز بر کیفیت قابل قبول است.
- ب) به کارکنان قدرت و اختیار داده می‌شود.
- ج) متمرکز بر پیشگیری است.
- د) متمرکز بر سازمان است.

۳. انتخاب روش کنترل کیفیت در کدام مرحله از مدیریت کیفیت جامع (TQM) صورت می‌گیرد؟

- الف) طراحی کیفیت
- ب) کنترل کیفیت
- ج) تضمین کیفیت
- د) ارتقاء کیفیت

۴. تمامی گزینه‌ها در خصوص متداول‌ترین شش سیگما صحیح هستند، به غیر از:

- الف) به دنبال افزایش کیفیت مراحل مختلف فرایند آزمایش است.
- ب) سیگمای روش تحت تأثیر محدوده مجاز آزمایش قرار می‌گیرد.
- ج) سیگما براساس تعداد نقص‌ها در هر میلیون فرصت قابل محاسبه است.
- د) از طریق حذف مراحل غیرضروری عمل می‌کند.

۵. در صورتی که میزان هدف آنالیت موجود در یک نمونه کنترل برابر mg/dL ۱۶۰ و انحراف معیار آن

برابر mg/dL ۴ باشد، با توجه به خطای کل مجاز ۱۰٪ برای روش اندازه‌گیری این آنالیت، روش مورد

نظر چند سیگما است؟

- الف) ۲ ب) ۳ ج) ۴ د) ۵

۶.

امروزه توصیه می‌شود حداقل سیگمای یک روش اندازه‌گیری چقدر باشد؟

- الف) ۱ ب) ۲ ج) ۳ د) ۴

سوالات تشریحی

۱.

اختلاف تکرارپذیری^۱، تجدیدپذیری^۲ و تبدیلپذیری^۳ در چیست؟

۲.

در صورتی که میزان انحراف معیار دو کیت A و B اندازه‌گیری اوره در غلظت میانگین ۲۰ mg/dL

به ترتیب برابر ۵۰/۰ و ۲۵ mg/dL باشد، با توجه به کل خطای مجاز تعیین شده ۱۰٪ برای اندازه-

گیری میزان اوره، سیگمای این دو روش به ترتیب چقدر می‌باشد؟

۳.

منتظر از لاغر در متولوژی شش سیگمای لاغر چیست و آیا این واژه فارسی درست انتخاب شده است؟

پاسخ سوالات چهارگزینه‌ای

الف				
د	ه	ب	ج	
●	○	○	○	۴
○	●	○	○	۵
○	○	●	○	۶

الف				
د	ه	ب	ج	
●	○	○	○	۱
○	○	○	●	۲
○	○	○	●	۳

پاسخ سوالات تشریحی

۱.

هر سه واژه تکرارپذیری، تجدیدپذیری و تبدیلپذیری اشاره به نتایج حاصل از انجام آزمایش‌های تکراری اندازه‌گیری یک آنالیت بر روی یک نمونه دارند. با این تفاوت که در تکرارپذیری شرایط در هنگام تکرار آزمایش، از نظر دستگاه، پرسنل و معرف، یکسان است. در تجدیدپذیری این شرایط ممکن است تا حدودی مثلاً از نظر پرسنل و یا شماره ساخت کیت تغییر نماید. هر دو واژه تکرارپذیری و تجدیدپذیری مربوط به یک آزمایشگاه هستند. بر عکس، تبدیلپذیری اشاره به کسب نتایج یکسان در آزمایشگاه‌های مختلف و با استفاده از شرایط مختلف نظری دستگاه، پرسنل، کیت و کالیبراسیون دارد.

۲.

ابتدا میزان مطلق خطای مجاز را برحسب mg/dL محاسبه می‌کنیم:

$$20 \text{ mg/dL} \times \%10 = 2 \text{ mg/dL}$$

حال می‌توان با تقسیم میزان مطلق خطای مجاز بر انحراف معیار، سیگمای هر کدام از کیت‌ها را تعیین نمود:

$$\text{Sigma}_A = \frac{۲,۰}{۰,۵} = ۴ , \quad \text{Sigma}_B = \frac{۲,۰}{۰,۲۵} = ۸$$

به عبارت دیگر بین میزان میانگین ۲۰ mg/dL و حد پایین ۱۸ mg/dL یا حد بالای ۲۲ mg/dL برای کیت‌های A و B به ترتیب ۴ و ۸ انحراف معیار (SD) وجود دارد.

در بسیاری از موقع، وقتی کلمات فارسی برای واژه‌های انگلیسی انتخاب می‌شوند، عجیب و غریب به نظر می‌رسند و حتی ممکن است واژه انگلیسی مربوطه برای افراد انگلیسی زبان نیز عجیب و غریب باشد. اما وقتی به مفاهیم توجه می‌شود و به خصوص بعد از استفاده مکرر از آن می‌بینیم که این کلمات جایگاه خود را پیدا می‌کنند. لاغر به عنوان معادل فارسی کلمه انگلیسی *Lean* انتخاب شده است که در فرهنگ انگلیسی-فارسی حییم به لاغر، لُخُم و بی‌چربی ترجمه شده است. در اینجا منظور حذف بخش‌های اضافی (چربی در انسان و مراحل مازاد در روش‌های اندازه‌گیری) برای رسیدن به کیفیت بهتر (سلامتی در انسان و سیگمای مناسبتر روش اندازه‌گیری) است. برای این ترجمه، واژه‌های ناب و خالص نیز پیشنهاد شده‌اند که به نظر مناسب می‌رسند، ولی به دلیل اتمام کار آماده‌سازی کتاب برای چاپ، امکان تغییر آن فراهم نشد. با این حال، شما فکر می‌کنید کدام یک از این واژه‌ها مناسب‌تر است و چرا؟ و آیا شما پیشنهاد بهتری برای معادل فارسی *Lean* دارید؟ لطفاً پاسخ‌های خود را به آدرس الکترونیکی R.Mohammadi.bio@gmail.com ارسال نمایید.

۱-۴ مراجع

1. C. Burtis and E. Ashwood. *Tietz Textbook of Clinical Chemistry*, Fifth edition, Saunders, United States of America (2012).
2. R. McPherson and M. Pincus. *Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods*, Twenty Second edition, Saunders, Philadelphia (2011).
3. M. Bishop, E. Fody and L. Schoff. *Clinical Chemistry*, Sixth edition, Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia (2010).
4. B. Singh, B. Goswami, V. Kumar, et al. *Application of Sigma Metrics for Assessment of Quality Assurance in Clinical Biochemistry Laboratory in India: A Pilot Study*, Ind J Clin Biochem. 2011; 26(2): 131-135.
5. A. Coskun, I. Unsal, et al. *Six Sigma as a Quality Management Tool: Evaluation of Performance in Laboratory Medicine, Quality Management and Six Sigma*, A. Coskun. InTech (2010), Available at: <http://www.intechopen.com>

6. S. Schweikhart and A. Dembe. *The Applicability of Lean and Six Sigma Techniques to Clinical and Translational Research*. Journal of Investigative Medicine, 2009; 57 (7): 748-755.
7. D. Nevalainen, L. Berte, et al. *Evaluating Laboratory Performance on Quality Indicators with Six Sigma Scale*. Arch Pathol Lab Med, 2000; 124: 516-519.

متغیرهای فرایند آزمایش

آزمایشگاه همانند کارخانه‌ای است که مواد اولیه شامل نمونه‌های بیماران را با استفاده از معرفها و دستگاه‌های خاص به محصولاتی شامل نتایج آزمایش تبدیل می‌کند. کار آزمایشگاهی را می‌توان به صورت مجموعه‌ای از فرایندها در نظر گرفت که هر کدام از آنها منابع بالقوه خطأ هستند. در این فرایندها، عوامل مؤثر بر نتایج آزمایش‌ها تحت عنوان متغیر^۱ مورد اشاره قرار می‌گیرند که در سه بخش شامل قبل-آزمایش^۲، حین آزمایش^۳ و بعد آزمایش^۴ قابل بررسی هستند. تعیین فرایندهای آزمایش و منابع بالقوه خطأ آنها در هر آزمایشگاه مهم می‌باشد. این منابع ممکن است در هر آزمایشگاه تفاوت‌هایی را با آزمایشگاه‌های دیگر داشته باشند. بعد از تعیین این فرایندها، لازم است انواعی که بیشترین حساسیت را نسبت به خطأ دارند، شناسایی شوند و بیشتر مورد توجه قرار گیرند. در بسیاری موارد، فرایندهایی نظیر گم شدن نمونه یا تأخیر در گزارش نتایج که منجر به بیشترین شکایت‌ها می‌شوند، به عنوان مهمترین فرایندها در نظر گرفته می‌شوند؛ با این وجود مراحل دیگری نظیر نامناسب بودن انتخاب آزمایش و قابل قبول بودن نمونه ممکن است اهمیت بیشتری داشته باشند.

مسئلیت گزارش صحیح و به موقع نتایج آزمایش عموماً برعهده آزمایشگاه است، ولی بسیاری از مشکلات مؤثر بر آنها ممکن است قبل و بعد از آزمایش نمونه رخ دهد و آزمایشگاه نقش چندانی در آنها نداشته باشد. در این فصل به بررسی متغیرهای آزمایش در سه بخش قبل آزمایش، حین آزمایش و بعد آزمایش می‌پردازیم و در پایان به جمع‌بندی در این زمینه اشاره خواهد شد.

۲-۱ متغیرهای قبل آزمایش

متغیرهای قبل آزمایش شامل تمامی عوامل مؤثر بر روی نتایج آزمایش از زمان درخواست تا قبل از انجام فرایند آزمایش می‌شوند (جدول ۲-۱). از آنجایی که بسیاری از این متغیرها مربوط به محیط خارج آزمایشگاه می‌باشند، تعیین روش‌های مؤثر پایش و کنترل آنها مشکل است. پایش متغیرهای قبل آزمایش نیاز به همکاری و حمایت افراد مختلف و گروه‌هایی در خارج از آزمایشگاه، شامل بخش‌های مختلف

جدول ۱-۲ مراحل مختلف فرایند قبل آزمایش و خطاهای احتمالی

فرایند	خطاهای احتمالی
درخواست آزمایش	ثبت غلط اطلاعات بیمار، آزمایش نامناسب، نوشتن ناخوانا، درخواست گران و با تأخیر، مشخص نکردن نیازهای خاص
گرفتن نمونه	تعیین هویت غلط بیمار، آماده سازی نامناسب بیمار، زمان غلط نمونه‌گیری، تهیه نامناسب نمونه، لوله یا طرف نامناسب، حجم کم نمونه
نگهداری و پردازش نمونه	شرایط حمل نامناسب، نگهداری نامناسب، آماده سازی نامناسب

بیمارستانی، پزشکان، پرستاران و بیماران، دارد. لذا لازم است برحسب نوع متغیر، تمامی آنها اهمیت موضوع در جهت ارائه خدماتی با کیفیت بالا را بدانند.

درخواست آزمایش

نوع آزمایشی که در آزمایشگاه انجام می‌شود، معمولاً برحسب درخواست پزشکان تعیین می‌گردد. در صورتی که این درخواست نامناسب باشد می‌تواند مشکلاتی را برای خود پژشک، آزمایشگاه و بیمار، به خصوص در موارد اورژانس، به وجود آورد. در موارد اورژانس لازم است آزمایش‌هایی درخواست شوند که برای اقدامات اولیه پزشکی و همچنین تشخیص احتمالی یا تعیین وضعیت احتمالی بیمار مفید می‌باشند. درخواست غیرضروری در موارد اورژانس ممکن است مشکلاتی متعددی را به وجود آورند که مهمترین آنها عبارتند از: (۱) افزایش زمان آزمایش که می‌تواند اقدام درمانی را به تأخیر اندازد، (۲) افزایش کار آزمایشگاه که می‌تواند منجر به کاهش کیفیت کار شود، (۳) افزایش هزینه بیمار که می‌تواند محدودیت‌هایی را برای اقدامات ضروری تر فراهم کند، و بالاخره (۴) گمراهی پزشک یا تفسیر غلط احتمالاً به دلیل وجود مشکلات زمینه‌ای دیگر یا خطاهای آزمایشگاهی. دو مورد آخر در هنگام درخواست غیراورژانس نیز می‌توانند مشکل ساز باشند.

درخواست می‌بایست خوانا باشد. گاهی به دلیل درخواست غیرخوانا یا مبهم، آزمایش بیمار انجام نشده و یا به اشتباه به عنوان آزمایش دیگری پذیرش می‌شود. این موضوع خود سبب تأخیر در اقدامات پزشکی بعدی و احتمالاً صرف هزینه بیشتر توسط بیمار می‌شود.

اطلاعات بیمار شامل نام بایستی به شکل صحیح آورده شود. خطای ثبت نام صحیح بیمار می‌تواند تعیین هویت وی در آزمایشگاه را چهار مشکل کند. گاهی ذکر سابقه بیمار در برگه درخواست مثلاً ابتلاء به پرکاری تیروئید یا تحت درمان با داروهای ضدانعقادی خوراکی می‌تواند به افزایش کارایی آزمایشگاه کمک کند. به علاوه، در صورتی که نیاز به توجه خاص آزمایشگاه باشد، مثلاً جستجوی پروتئین در ادرار با آزمایش کامل ادرار، ذکر موضوع لازم است.

پذیرش درخواست آزمایش

تعیین هویت بیمار در هنگام پذیرش درخواست‌های آزمایش اهمیت ویژه‌ای دارد. برای کاهش خطاهای احتمالی ناشی از خط ناخوانا، بهتر است نام بیمار از خود بیمار یا همراهان پرسیده شده و با نام ثبت شده در درخواست مطابقت داده شود. در هنگام ثبت نوع آزمایش‌های درخواستی در کامپیوتر می‌بایست از ثبت صحیح آنها اطمینان حاصل شود و اگر ابهامی در نوع آزمایش درخواستی وجود دارد، لازم است برای رفع آن با سوپرولیزر یا مسئولین دیگر و نهایتاً فرد درخواست‌کننده صحبت شود.

ثبت سن، جنس، ساققه بیماری و مصرف دارو ضروری است. این اطلاعات می‌توانند به ارزیابی بهتر برخی نتایج کمک نموده و در صورت وجود تداخلات احتمالی ناشی از مصرف دارو، می‌بایست موضوع در گزارش نتایج آورده شود. گزارش نتایج برخی آزمایش‌ها نیاز به اطلاعات خاصی دارند که در هنگام پذیرش می‌بایست جمع‌آوری شوند. برای مثال، برای آزمایش کلیرانس کراتی نیز به دانستن وزن و قد بیمار می‌باشد.

گاهی دستورالعمل‌های متفاوتی برای انجام یک آزمایش یا اشکال متفاوت یک آزمایش وجود دارند. برای مثال، آزمون تحمل گلوکز (GTT) ممکن است با مصرف مقادیر ۵۰، ۷۵ یا ۱۰۰ گرم گلوکز انجام شده و نیاز به تهیه خون وریدی در زمان‌های مختلف مثل حالت ناشتا و ۱، ۲ یا ۳ ساعت بعد از صرف گلوکز داشته باشد. در این موارد لازم است براساس نوع درخواست، پذیرش بیمار صورت گیرد و در صورت وجود ابهام موضوع با فرد درخواست‌کننده در میان گذاشته شود.

آماده‌سازی بیمار

تست‌های آزمایشگاهی تحت تأثیر فاکتورهای زیادی نظیر مصرف اخیر خدا، الكل یا داروها و همچنین استعمال دخانیات، وضعیت بدن در هنگام نمونه‌گیری و متغیرهای دیگر قرار می‌گیرند (فصل ۱۱). آماده‌سازی مناسب بیمار برای کیفیت مناسب نتایج آزمایش مهم است. گرچه مسئولیت این آماده‌سازی عموماً به عهده افرادی در خارج آزمایشگاه می‌باشد، آزمایشگاه می‌بایست دستورالعمل‌ها و روش‌های آماده‌سازی بیمار و تهیه نمونه را تعیین کند. بهتر است این دستورالعمل‌ها و روش‌ها به صورت مکتوب در اختیار بیماران قرار داده شده و به صورت شفاهی نیز توضیح داده شوند. وقتی نمونه توسط آزمایشگاه تهیه می‌شود، مسئول خون‌گیری آزمایشگاه مستقیماً در این اطلاع‌رسانی شرکت می‌کند.

جمع‌آوری نمونه

فرایند تهیه نمونه منبع مهمی از خطاهای احتمالی است که برخی از این خطاهای بسیار قابل توجه و گاهی حتی جبران‌ناپذیر می‌باشند. اولین مرحله در تهیه نمونه از بیماران، تطابق هویت بیمار با مشخصات ذکر شده در برگه پذیرش می‌باشد. بعد از این انطباق، براساس نوع آزمایش‌های درخواستی، لوله‌ها و

ظروف جمع‌آوری نمونه مناسب با زدن برچسب‌های حاوی نام بیمار، شماره پذیرش و نوع آزمایش درخواستی، آماده می‌شوند.

در صورت استفاده از ماده ضدانعقاد، لازم است از ضدانعقادی استفاده شود که تداخلی در روش آزمایش به وجود نیاورد. لوله‌ها و ظروف می‌بایست عاری از هر گونه آلودگی به مواد مداخله‌کننده بوده و در صورت نیاز با شستشوی اسیدی، کلسیم و عناصر کمیاب پاک شوند. برخی لوله‌ها و ظروف پلاستیکی امکان تبادل مواد با نمونه را دارند. برای مثال، برخی مواد پلاستیکی مقادیر کم برخی آنالیت‌ها را جذب می‌کنند و نباید برای آنالیت‌های دارای غلظت پایین، نظیر هورمون پاراتیروئید، مورد استفاده قرار گیرند. لذا انتخاب لوله‌ها یا ظروف نامناسب می‌تواند منبع مهمی برای خطاهای آزمایشگاهی باشد که می‌بایست در هنگام استفاده از آنها، حتی در سایر مراحل آزمایشگاهی شامل جداسازی، نگهداری و آزمایش، مورد توجه قرار گیرد. امروزه استفاده از لوله‌های پلاستیکی یکبار مصرف سبب حذف خطاهای ناشی از شستشوی نامناسب و همولیز شده است.

در هنگام نمونه‌گیری متغیرهای متعددی برای افزایش خطاهای احتمالی وجود دارند: (۱) وضعیت بیمار در حالات ایستاده، نشسته یا خوابیده می‌تواند سبب تغییر برخی آنالیت‌ها شود؛ (۲) وجود استرس به دلیل آزادسازی اپی‌نفرین، غلظت برخی آنالیت‌ها نظیر گلوکز را تغییر می‌دهد؛ (۳) نمونه‌گیری از رگ نامناسب سبب افزایش زمان نمونه‌گیری (احتمال ایجاد لخته و همولیز را بالا می‌برد) و احتمالاً تهیه حجم نمونه کمتر از میزان مورد نیاز می‌شود، به علاوه استفاده از رگی که از طریق آن بیمار در حال دریافت سرم می‌باشد، منبع مهمی از خطا است. (۴) **تکنیک غلط خون‌گیری** به دلیل استفاده نامناسب از گارو و زمان طولانی نمونه‌گیری می‌تواند منجر به تشکیل لخته، همولیز و تغییر غلظت برخی آنالیت‌ها گردد. بعد از خون‌گیری، انتقال سریع آن به لوله‌های از قبل تعیین شده ضروری است. در صورتی که لوله حاوی ضدانعقاد باشد، **اختلاط مناسب ضدانعقاد با خون و رعایت نسبت خون به ضدانعقاد مهم** می‌باشد. استفاده از لوله‌های خلاء سبب بهبود این نسبت می‌شود.

یکی از راه‌های پایش و کنترل فرایند جمع‌آوری نمونه، داشتن یک تیم آزمایشگاهی آموزش دیده می‌باشد. افرادی که بر روی پردازش نمونه‌ها کار می‌کنند می‌بایست آموزش لازم برای جستجو و مستند-سازی مشکلات جمع‌آوری نمونه را داشته باشند. وارسی دلتا (ص. ۲۹۴) و عدم تطابق نتیجه آزمایش با وضعیت بالینی بیمار که ممکن است توسط پژشک گزارش شود، راه‌های دیگر پایش و کنترل این فرایند می‌باشند که لازم است بررسی شده و مستند گردد.

تحویل نمونه‌های ارسالی

گاهی نمونه در خارج آزمایشگاه تهیه شده و به آزمایشگاه ارسال می‌گردد. قبل از پذیرش، نوع نمونه و نام بیمار ثبت شده بر روی نمونه (در مرکز بیمارستانی) که ممکن است در یک زمان چند نمونه از یک

بخش به آزمایشگاه ارسال گردد) با برگه درخواست مطابقت داده می‌شود. سپس **کیفیت نمونه ارسالی** از نظر جمع‌آوری در ظرف مناسب، حجم کافی نمونه، استفاده از ضدانعقاد مناسب، اختلاط مناسب نمونه با ضدانعقاد (عدم وجود لخته) مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. در صورت مناسب بودن نمونه، پذیرش درخواست با ذکر «نمونه خارج آزمایشگاه» صورت گرفته و سپس برحسب حاوی نام بیمار، شماره پذیرش و نوع آزمایش درخواستی بر روی آنها زده می‌شود.

در هنگام ارسال نمونه به آزمایشگاه، معمولاً **شرط انتقال** و **پایداری آنالیت** پایش نمی‌شود. این در حالی است که شرایط نامناسب انتقال یا پایداری پایین برخی آنالیت‌ها می‌تواند مشکلات جدی را در خصوص نتایج به وجود آورند. بسیاری از آزمایشگاه‌ها توصیه‌هایی برای نگهداری و انتقال نمونه دارند. رد نمونه‌هایی که انتقال آنها واضح‌ا نامناسب است (مثلًا انتقال نمونه‌ای که می‌بایست فریز باشد، در شرایط گرم)، ضروری می‌باشد.

جداسازی نمونه‌ها

جداسازی و الیکوتینگ (تقسیم نمونه در ویال‌های مجزا) ^۳ نمونه‌های خون تحت کنترل مستقیم آزمایشگاه قرار دارد. مهمترین متغیرها شامل سانتریفوژ، ظروف مورد استفاده و پرسنل می‌باشند. برای کنترل متغیر-های این مرحله، لازم است پرسنل مربوطه آموزش‌های لازم را دیده باشند و دستورالعمل‌های مربوطه در دسترس قرار داشته باشند.

برای تهیه سرم یا پلاسمای نیاز به جداسازی سلول‌های خون می‌باشد. در صورتی که هدف جداسازی سرم است، انعقاد کامل قبل از جداسازی ضروری است. در صورتی که از لوله‌های شیشه‌ای برای جمع‌آوری نمونه استفاده شود، تماس فاکتورهای خونی با شیشه سبب آغاز فرایند انعقاد می‌گردد. در این حالت ممکن است نمونه حدود ۱۵ دقیقه در ۳۷°C قرار داده شود تا از انعقاد کامل خون قبل از جداسازی اطمینان حاصل شود. هرچند باید توجه داشت که این اقدام ممکن است سبب تغییر برخی آنالیت‌ها، نظیر کاهش میزان گلوكز، شود. لذا در صورتی که این ناپایداری مهم می‌باشد، ممکن است بتوان (برحسب نوع آنالیت مورد اندازگیری) از پلاسمای تهیه شده با ضدانعقاد استفاده نمود. در این حالت امکان سانتریفوژ نمونه بالاصله بعد از تهیه آن وجود دارد. عوامل مؤثر بر کیفیت سانتریفوژ شامل سرعت، مدت و درجه حرارت سانتریفوژ می‌باشند. برحسب نوع آنالیت، لازم است این عوامل تعریف شده و تحت کنترل قرار گیرند.

امروزه در بسیاری از آزمایشگاه‌ها لوله‌های پلاستیکی جایگزین لوله‌های شیشه‌ای شده‌اند. از آنجایی که انعقاد خون در لوله‌های پلاستیکی نیاز به زمان بیشتری نسبت به لوله‌های شیشه‌ای دارد، تولیدکننده‌های لوله‌های پلاستیکی اغلب مواد تسریع‌کننده انعقاد را به این لوله‌ها اضافه می‌کنند تا نه تنها سرعت ایجاد لخته افزایش یابد، بلکه همچنین دیگر نیازی به قراردادن نمونه در ۳۷°C نباشد.

جدول ۲-۲ مراحل مختلف فرایند حین آزمایش و خطاهای احتمالی

فرایند	خطاهای احتمالی
• انتخاب روش آزمایش	عدم توجه به نیازها، عدم توجه به امکانات، ارزیابی نامناسب روش
• استفاده از دستگاهها و وسایل	عدم رعایت کامل دستورالعمل سازنده، عدم رعایت اصول نگهداری، عدم کنترل کیفیت، کالیبراسیون نامناسب
• استفاده از مواد و کیت‌ها	عدم رعایت کامل دستورالعمل سازنده، استفاده از کیت یا معرف نامناسب، استفاده از کالیبراتور نامناسب، تهیه و آماده‌سازی نامناسب معرف‌ها، کنترل کیفیت نامناسب روش
• استفاده از نمونه بیمار	آزمایش بر روی نمونه نامناسب یا اشتباه

به علاوه، این لوله‌ها ممکن است حاوی ژل‌ها یا گرانول‌های جداگذاری باشند که بعد از جداسازی سرم از گلوبول‌ها به طریق سانتریفوژ در بین این دو بخش نمونه قرار می‌گیرند و مانع اختلاط مجدد آنها می‌گردند. این موضوع سبب تسهیل در جداسازی سرم می‌شود.

نگهداری نمونه

در بسیاری موارد اندازه‌گیری آنالیت مورد نظر بالاصله بعد از جداسازی سرم یا پلاسمای صورت نمی‌گیرد. در این موارد لازم است نمونه در ظرف و شرایط مناسب نگهداری شود. درجه حرارت نامناسب نگهداری، تغییرات حرارتی مکرر (نظیر ذوب و آب کردن مکرر) و تبخیر (بدلیل نداشتن درپوش مناسب) از علل مهم خطاهای نگهداری هستند.

متغیرهای حین آزمایش

۲-۲

برای اطمینان از کیفیت اندازه‌گیری با روش‌های آنالیتیکال لازم است متغیرهای آنالیتیکال متعددی تحت کنترل قرار گیرند (جدول ۲-۲). روش‌های آنالیتیکال قابل اعتماد طی یک فرایند دقیق انتخاب^۱، ارزیابی^۲، استقرار^۳، نگهداری^۴ و کنترل حاصل می‌شوند. خدمات آزمایشگاهی کارامد^۵، مؤثر^۶ و غیرمنتقطع^۷ نیاز به دستورالعمل‌های متعددی دارد که هدف آنها جلوگیری از رخداد مشکلات است.

متغیرهای متعددی نظر کیفیت آب، کالیبراسیون روش‌های آنالیتیکال وسایل شیشه‌ای و پیپت‌ها، ثبات توان الکتریکی و درجه حرارت حمام‌های گرم، یخچال‌ها، فریزرها و سانتریفوژها، می‌بایست پایش شوند، زیرا بر روی بسیاری از روش‌های آزمایشگاهی تأثیر می‌گذارند. به علاوه، برای هر روش آنالیتیکال، متغیرهای خاصی، نظیر همولیز یا برخی داروها، وجود دارند که مستقیماً بر روی آن روش تأثیر می‌گذارند، لذا نیاز به تهیه دستورالعمل‌هایی برای برخورد اختصاصی با این متغیرها می‌باشد.

انتخاب روش آزمایش

اگل برا جستجو یا تعیین مقدار یک آنالیت در یک نمونه خاص روش‌ها و کیت‌های تجاری متفاوتی وجود دارند. قبل از استفاده از این روش‌ها یا کیت‌ها لازم است مشخصات و ویژگی‌های آنها با نیازها و اهداف آزمایشگاه مورد ارزیابی قرار گیرند. پارامترهای انتخاب روش در دو گروه اصلی قرار می‌گیرند. پارامترهای اعتمادپذیری^۱ شامل مواردی نظیر حساسیت، ویژگی، دامنه قابل گزارش آزمایش، حد آشکار-سازی، بازیابی و دقت روش می‌باشند که در فصل ۵ به آنها پرداخته می‌شود. مسلماً بهترین روش‌ها آنها بی‌هستند که از اعتمادپذیری بالایی برخوردار می‌باشند. هرچند در بسیاری از موارد قابلیت اجرای این روش‌ها به دلیل نیاز به تجهیزات پیشرفته، نیاز به پرسنل ماهر و هزینه بالا، در تمامی آزمایشگاه‌های بالینی وجود ندارد. لذا لازم است اجرای پذیری^۲ یک روش براساس شرایط موجود در آزمایشگاه و هزینه‌ها تعیین گردد. در حالت مطلوب انتخاب روش به شکلی صورت می‌پذیرد که اعتمادپذیری و اجرای پذیری مناسبی نسبت به نیازها و اهداف داشته باشند.

استفاده از دستگاه

در بخش بیوشیمی دستگاه‌ها و تجهیزات متعددی نظیر سانتریفوژ، فتومتر، اتوانالیزور و فلیم فتومتر مورد استفاده قرار می‌گیرند. حفظ، نگهداری و کالیبراسیون این دستگاه‌ها تضمین‌کننده عملکرد مناسب آنها می‌باشد. لذا لازم است طبق دستورالعمل شرکت سازنده، سرویس، کنترل و کالیبراسیون دوره‌ای آنها توسط فرد آموزش‌دیده به انجام برسد. همچنین لازم است فرد آزمایش‌کننده در هنگام کار با این دستگاه‌ها از دستورالعمل شرکت سازنده پیروی نموده و بتواند خطاهای احتمالی مربوط به عملکرد دستگاه را شناسایی و جهت رفع آنها اقدام نماید. دور و زمان نامناسب سانتریفوژ، منبع نوری نامناسب، درجه حرارت نامناسب واکنش در فتومتر یا اتوانالیزور از علل اصلی خطاهای حین آزمایش می‌باشند که به آنها توجه کمتری می‌شود.

استفاده از وسایل

در روش‌های متعددی، به خصوص انواع دستی، نیاز به استفاده از وسایل حجمی نظیر پی‌پت و سمپلر می‌باشد. کالیبربودن این ابزارها تأثیر قابل توجهی بر روی نتایج آنالیز خواهد داشت. استفاده از وسایل الوده نظیر لوله، نوک سمپلر و پی‌پت آلوده (مثلاً عدم استفاده از شستشوی اسیدی و سایل برای آزمایش کلسمیم) یا استفاده نامناسب از این وسایل به دلیل عدم رعایت اصول کار با پی‌پت و سمپلر می‌تواند منجر به ایجاد اشکال در حجم انتقالی و یا انتقال آنالیت از یک نمونه به نمونه دیگر^۳ گردد. امروزه اکثر آزمایش‌ها متکی بر واکنش‌های آنزیمی و تعامل‌های آنتی ژن-آنتی بادی هستند که خود

تحت تأثیر شرایط محیط، بهخصوص درجه حرارت و pH، قرار می‌گیرند. حتی گاهی دامنه مرجعی که همراه با نتیجه حاصل گزارش می‌گردد، براساس درجه حرارت‌های متفاوت آزمایش، برای مثال در ۲۵°C یا ۳۵°C، می‌باشد. لذا لازم است این درجه حرارت‌ها در دامنه تعریف شده حفظ شوند.

مواد و کیت‌ها

هم‌اکنون تقریباً تمامی آزمایش‌های بیوشیمیابی با استفاده از کیت‌های تجاری انجام می‌شوند. در صورت نگهداری مناسب، توجه به تاریخ انقضای، رعایت روش پیشنهادی شرکت سازنده و استفاده از کالیبراتور مناسب، با این کیت‌ها می‌توان به نتایج قابل قبول رسید. برای پایش عملکرد روش آزمایش یا این کیت‌ها از مواد کنترل استفاده می‌شود (فصل ۷). انتخاب و استفاده مناسب از این مواد برای ارزیابی قابل اعتماد روش، ضروری است.

گاهی علی‌رغم انتخاب صحیح روش و کیت آزمایش، استفاده مناسبی از آن نمی‌شود. عدم رعایت نسبت معرف‌ها، حجم معرف آماده شده و نمونه، درجه حرارت واکنش و زمان انجام واکنش از علل مهم کسب نتایج اشتباه می‌باشند.

به ندرت برای یک روش آزمایش نیاز به محلول‌سازی می‌باشد. این فرایند می‌بایست طبق اصول تعریف شده قبلی و با استفاده از وسایل مناسب صورت گیرد، در غیر این صورت احتمال خطا در آزمایش وجود دارد.

استفاده از نمونه بیمار

در صورت تهیه، پردازش و نگهداری مناسب نمونه، دو خطای احتمالی دیگر برای استفاده نامناسب از نمونه وجود دارد که در صورت وقوع جدی می‌باشند. یکی از این خطاهای مربوط به اشکال در تعیین هویت نمونه مورد آزمایش می‌باشد. این خطا ممکن است به دلیل استفاده نمونه یک بیمار به جای نمونه بیمار دیگر و یا حتی آزمایش نمونه‌های مختلف یک بیمار به جای یکدیگر در هنگام گرفتن نمونه‌های سریال از یک بیمار رخ دهد. حالت اخیر را می‌توان در هنگام اندازه‌گیری گلوکز سرمی در بیمار دیابتی مشاهده نمود که برای کنترل دیابت در بیمارستان بستره بوده و هر چند ساعت نمونه جدیدی از وی به آزمایشگاه ارسال می‌گردد. با ثبت مشخصات کامل بیمار شامل نام، شماره پذیرش و زمان نمونه‌گیری بر روی لوله نمونه بیمار می‌توان از این خطاهای جلوگیری نمود. استفاده از بار گذ راهکار مناسب‌تری است. خطای دوم زمانی مشاهده می‌گردد که میزان آنالیت نمونه خارج از دامنه قابل گزارش آزمایش روش باشد و بدون توجه به این موضوع نتیجه گزارش گردد. وقتی میزان آنالیت بیش از دامنه قابل گزارش آزمایش قابل گزارش است، دو راهکار وجود دارد: (۱) استفاده از روش دیگری که میزان آنالیت مورد نظر در محدوده آزمایش آن قرار داشته باشد و (۲) رقیق‌سازی نمونه با محلول رقیق‌کننده مناسب که

جدول ۲-۳ مراحل مختلف فرایند بعدآزمایش و خطاهای احتمالی

فرایند	خطاهای احتمالی
• گزارش نتایج	اشتباه در استفاده از فرمولها و تبدیل واحدها، خطای رونویسی (ثبت و تایپ نتایج)، عدم کنترل نتایج نهایی قبل از گزارش، گزارش ناخوانا، گزارش با تأخیر
• تفسیر آزمایش	عدم شناخت ویژگی و حساسیت تشخیصی، عدم شناخت تغییرات بیولوژیک، عدم آشنایی با محدوده خطای مجاز، عدم شناخت ویژگی و حساسیت آنالیتیکال، عدم استفاده از دامنه مرجع مناسب، نداشتن نتایج قبلی بیمار برای مقایسه

متداول‌تر است. وقتی میزان آنالیت کمتر از دامنه قابل‌گزارش آزمایش است، دو راهکار معمول عبارتند از: (۱) استفاده از روشی که قابلیت اندازه‌گیری پایین‌تر را دارد و (۲) گزارش نتایج به صورت کمتر از پایین‌ترین حد جستجوی روشن. در صورتی که این مقادیر کمتر اهمیت بالینی دارند، راهکار اول بهتر است. برای مثال، کمترین حد قابل‌اندازه‌گیری برخی کیت‌های الیزا TSH برابر 1 mIU/L می‌باشد. با این روش‌ها مقادیر کمتر از این میزان را می‌بایست به صورت $1\text{ mIU/L} < \text{ گزارش نمود. هر چند برای تشخیص برخی موارد هیپرتروئیدیسم اولیه نیاز به اندازه‌گیری این مقادیر پایین می‌باشد. این اندازه‌گیری را می‌توان با کیت‌هایی انجام داد که حد پایین جستجوی آنها $1\text{ mIU/L} < 0\%$ یا حتی کمتر است.$

۲-۳ متغیرهای بعدآزمایش

گاهی علی‌رغم تلاش‌های انجام‌شده در جهت کنترل متغیرهای قبل آزمایش و حین آزمایش، عدم توجه مناسب به متغیرهای بعدآزمایش می‌تواند منجر به گزارش نتایج اشتباه گردد که در برخی موارد خطای حاصل بسیار بزرگ و جدی است. متغیرهای بعدآزمایش شامل تمامی عواملی می‌شوند که بعد از انجام آنالیز وارد عمل شده و بر روی نتایج و کاربرد بالینی آنها تأثیر می‌گذارند. متغیرهای بعد از آزمایش را می‌توان به دو بخش شامل متغیرهای مربوط به گزارش نتایج و تفسیر نتایج تقسیم نمود (جدول ۲-۳).

گزارش نتایج

کنترل متغیرهای مربوط به گزارش نتایج مستلزم توجه پرسنل مربوطه به اهمیت و اثرات قابل توجه آنها بر روی صحت نتایج می‌باشد. در بسیاری از موارد دقت نامناسب و یا بی‌توجهی در این بخش منجر به گزارش نتایج اشتباهی می‌شود که گاهی جبران آن مشکل است.

اشتباه در استفاده از فرمول‌ها و تبدیل واحدها

با پیشرفت تکنولوژی، بهندرت نیاز به محاسبات آزمایشگاهی می‌باشد. امروزه اطلاعات مورد نیاز به سیستم اندازه‌گیری داده شده و نتایج محاسبه شده دریافت می‌گردد. هرچند گاهی نیاز به انجام محاسبات

ریاضی بر روی نتایج دریافتی قبل از گزارش آنها می‌باشد. در این موارد استفاده از فرمول مناسب، توجه به فاکتور رقت و تبدیل واحد مهمنمایش می‌باشد. با چند مثال ساده می‌توان اهمیت موضوع را بهتر روشن نمود.

مثال اول: از کلیرانس کراتی نین برای ارزیابی عملکرد گلومرول‌های کلیوی استفاده می‌شود. فرمول تعیین کلیرانس کراتی نین به صورت زیر می‌باشد:

$$\text{Creatinine Clearance}_{(\text{mL/min})} = \frac{U_{(\text{mg/dL})} \times V_{(\text{mL/min})}}{S_{(\text{mg/dL})}} \times \frac{1/73}{A_{(\text{m}^2)}}$$

در این فرمول

۱. S اشاره به غلظت کراتی نین نمونه سرم دارد که با روش‌های متداول براساس واحد mg/dL اندازه‌گیری می‌شود.
۲. U اشاره به غلظت کراتی نین نمونه ادرار دارد که برای اندازه‌گیری آن از همان روش اندازه‌گیری کراتی نین در نمونه سرم استفاده می‌شود. هرچند به دلیل غلظت بسیار بالای کراتی نین نمونه ادرار که فراتر از دامنه آزمایش روش می‌باشد، لازم است نمونه سرم قبلاً از آزمایش به میزان مثلاً ۱ به ۲۰ یا ۱ به ۵۰ رقیق شود. لذا نتیجه به دست آمده باید در فاکتور رقت (در این مثال، ۲۰ یا ۵۰) ضرب گردد.
۳. V اشاره به حجم ادرار بر حسب mL/min (میلی لیتر در دقیقه) دارد. برای تبدیل واحد واحد mL/۲۴h به mL/min لازم است حجم ادرار ۲۴ ساعته بر حسب میلی لیتر بر عدد ۱۴۴۰ (تعداد دقایق موجود در ۲۴ ساعت یا 24×60) تقسیم شود.
۴. A سطح بدن بر حسب مترمربع (m^2) است که بایستی بر حسب وزن و قد بیمار تعیین گردد. برای این منظور ممکن است از فرمول ریاضی (ص. ۴۵۶) یا جداول معتبر استفاده گردد.

مثال دوم: در اغلب آزمایشگاه‌های بالینی، میزان LDL-C (LDL-کلسترول) به طور مستقیم اندازه‌گیری می‌شود. با این حال ممکن است برخی آزمایشگاه‌ها میزان LDL-C را به طور غیرمستقیم با استفاده از فرمول فریدوالد از مقادیر TC (کلسترول تام)، HDL-C (کلسترول) و TG (تری‌گلیسرید) برآورد کنند:

$$\text{LDL-C} = \text{TC} - \left(\text{HDL-C} + \frac{\text{TG}}{5} \right)$$

استفاده از این فرمول برای مقادیر TG تا 400 mg/dL می‌باشد. لذا استفاده از آن در موارد TG بالاتر سبب گزارش نتایج اشتباه می‌شود.

مثال سوم: گاهی واحد نتیجه به دست آمده با یک روش متفاوت از واحد مورد استفاده در گزارش نتیجه مورد نظر می‌باشد. لذا تبدیل واحد ضروری است. برای مثال، در اندازه‌گیری کلسیم یونیزه به روش ISE از واحد mmol/L استفاده می‌شود، در حالی که گزارش نتایج اغلب براساس mg/dL می‌باشد که باید تبدیل شود.

ثبت و تایپ نتایج

خطاهای رونویسی^۱ شامل اشتباهاتی هستند که در هنگام ثبت نتایج در فهرست کار^۲ یا تایپ آنها در گزارش نهایی رخ می‌دهند. گاهی این خطاهای ناشی از ثبت ناخوانا یا در محل نامناسب می‌باشند. خطا در ثبت صحیح اعشار یا صفر می‌تواند بسیار اثربار باشد. برای مثال، عدد ۶,۰ ممکن است به اشتباه ۶۰ ثبت شود (یک خطای ۹۰٪!). با استفاده از سیستم‌های کامپیوتری و برنامه‌های نرم‌افزاری پیشرفته امکان انتقال مستقیم اطلاعات و بدون دخالت پرسنل از سیستم آزمایش به سیستم گزارش-دهی وجود دارد. علاوه بر کاهش خطا، با این روش سرعت انتقال اطلاعات افزایش و بارکاری پرسنلی نیز کاهش می‌یابد. در اکثر موارد سیستم‌های گزارش دهی کامپیوتری مجهز به برنامه‌های هشداردهنده می‌باشند که گزارش نتایج غیرطبیعی مثلاً کلسیم سرمی mg/dL ۱۲ یا نتایج غیرممکن مثلاً کلسیم سرمی mg/dL ۹۶ را هشدار می‌دهند؛ نتیجه اخیر که در فرد زنده رخ نمی‌دهد ممکن است ناشی از خطا در ثبت اشتباه نتیجه فوق به جای نتیجه صحیح mg/dL ۹,۶ باشد.

عدم کنترل نتایج نهایی قبل از گزارش

قبل از گزارش، لازم است نتایج حاصل از آزمایش به دقت مورد بررسی قرار گیرند. این بررسی در سطوح مختلف و توسط فرد آزمایش‌کننده، مسئول بخش و مسئول فنی آزمایشگاه صورت می‌گیرد. کنترل نتایج ممکن است براساس ارتباط نتایج به دست آمده با وضعیت بالینی بیمار، نتیجه^۳ قبلی بیمار یا نتایج سایر آزمایش‌ها و یا از طریق کنترل خطاهای احتمالی مربوط به محاسبات ریاضی و تایپ صورت گیرد. با این روش امکان شناسایی و اصلاح برخی خطاهای فراهم می‌گردد. در واقع، کنترل نتایج توسط کارشناس بخش قبل از آزادسازی^۳ آنها، بخشنی از تضمین کیفیت می‌باشد.

گزارش با تأخیر

در حالات اورژانس، سرعت انجام آزمایش‌ها و گزارش نتایج از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. گاهی گزارش با تأخیر سبب کاهش یا از بین رفتن ارزش و کاربرد بالینی نتیجه آزمایش می‌گردد. لذا لازم است آزمایشگاه برنامه مشخصی برای انجام و گزارش آزمایش‌های اورژانس داشته باشد.

تفصیل نتایج آزمایش

استفاده بالینی صحیح نتیجه گزارش شده یک روش آزمایشگاهی، وابسته به شناخت پارامترهای آنالیتیکال و پارامترهای تشخیصی روش و همچنین تغییرات بیولوژیکی آنالیت می‌باشد. در فصل ۵ با نحوه ارزیابی روش‌های آزمایشگاهی و پارامترهای آنالیتیکال آشنا می‌شویم. شناخت

ویژگی آنالیتیکال و حساسیت آنالیتیکال به همراه محدوده خطای مجاز روش از عوامل مؤثر در تفسیر نتایج روش می‌باشند. روش‌های آزمایشگاهی غربالگری حساسیت آنالیتیکال بالایی دارند ولی به دلیل ویژگی پایین ممکن است همراه با نتایج مثبت کاذب باشند. لذا تأیید نتایج مثبت این روش‌ها با روش‌های تأییدی ضروری است که ویژگی بالایی دارند.

تقریباً در تمامی موارد، تفسیر نتایج آزمایش‌های بیوشیمی براساس مقایسه این نتایج با مقادیر مرجع یا حد جداسازی می‌باشد که خود تعیین‌کننده پارامترهای تشخیصی هستند (فصل ۶). دامنه مرجع و کات آف تأثیر قابل توجهی در میزان کارایی تشخیصی یک روش آزمایشگاهی، شامل حساسیت تشخیصی و ویژگی تشخیصی، دارند. حتی در هنگامی که فرایندهای قبل آزمایش و حین آزمایش براساس استانداردهای قابل قبول انجام می‌شوند، استفاده از دامنه مرجع یا حد جداسازی نامناسب بر روی کیفیت نتایج تأثیر خواهد گذاشت.

در هنگام تفسیر نتایج همچنین می‌باشد که تغییرات بیولوژیکی آنالیت مورد نظر توجه شود و در صورت وجود، از مقایسه این نتایج با نتایج قبلی بیمار استفاده کرد. در فصل ۶ اثرات تغییرات بیولوژیکی در تعیین دامنه مرجع و حد جداسازی و به دنبال آن اثر دامنه مرجع و کات آف بر پارامترهای تشخیصی مورد بررسی قرار می‌گیرند.

۲-۴ جمع‌بندی

هدف از انجام آزمایش‌های بالینی، ارزیابی وضعیت پاتوفیزیولوژیکی یک بیمار در جهت کمک به تشخیص و یا پایش درمان بیماری وی می‌باشد. برای اینکه نتیجه آزمایش برای تصمیم‌گیری پزشکی ارزشمند باشد، لازم است خطای کل آزمایش آنقدر کوچک باشد تا این نتیجه وضعیت بیمار را به خوبی نشان دهد. خطای کل آزمایش تحت تأثیر عوامل زیر قرار می‌گردد:

۱. تغییرپذیری قبل آزمایش در هنگام جمع‌آوری، انتقال، پردازش و نگهداری نمونه و یا تغییرات بیولوژیکی/فیزیولوژیکی درون-فردي
۲. تغییرپذیری حین آزمایش به دلیل خطاهای تکنیکی یا مواد مداخله‌گری نظیر داروها یا سایر ترکیبات غیرمعمول در نمونه بیمار

۳. تغییرپذیری بعد آزمایش به دلیل خطای در محاسبه، ثبت اشتباه یا استفاده از دامنه مرجع نامناسب. امروزه در بخش بیوشیمی اکثر آزمایشگاه‌های بالینی از دستگاه‌های خودکار (اتوانالیزورها) برای انجام آزمایش‌ها استفاده می‌شود که می‌توانند در یک فاصله زمانی کوتاه تعداد زیادی آزمایش را انجام دهند. به همین دلیل کار معمولی آزمایشگاه کاهش قابل توجهی پیدا کرده است. لذا امروزه وظایف کارشناسان آزمایشگاه از انجام آزمایش‌های دستی به حفظ، نگهداری و کالیبراسیون این دستگاه‌ها، کنترل کیفیت داخلی و ارزیابی کیفیت خارجی روش اندازه‌گیری، و توجه به خطاهای قبل آزمایش، حین آزمایش و بعد آزمایش تغییریافتہ است. بدینه است که آموزش این کارشناسان نیز نیاز به چنین تغییری دارد.

۲-۵

آموزش تكميلی

برای ارزیابی خود مطالب زیر را مطالعه کنید.

كلمات يا عباراتي که برای دانشجو **حائز اهميت آموزشی** هستند



متغير، ص. ۲۱	جداگتنده، ص. ۲۶
متغيرهای قبل آزمایش، ص. ۲۱	متغيرهای حین آزمایش، ص. ۲۶
درخواست آزمایش، ص. ۲۲	اعتمادپذیری، ص. ۲۷
نوع آزمایش، ص. ۲۲	اجراپذیری، ص. ۲۷
درخواست خوانا، ص. ۲۲	کالیبراسیون، ص. ۲۷
اطلاعات بیمار، ص. ۲۲	حفظ و نگهداری، ص. ۲۷
سابقه بیمار، ص. ۲۲	دامنه قابل گزارش، ص. ۲۷
توجه خاص، ص. ۲۲	متغيرهای بعد آزمایش، ص. ۲۹
صرف دارو، ص. ۲۳	محاسبات آزمایشگاهی، ص. ۲۹
پذیرش درخواست، ص. ۲۳	خطای رونویسی، ص. ۳۱
آماده سازی بیمار، ص. ۲۳	کنترل نتایج، ص. ۳۱
جمع آوری نمونه، ص. ۲۳	گزارش با تأخیر، ص. ۳۱
وضعيت بیمار، ص. ۲۴	تفسیر نتایج، ص. ۳۱
رد نمونه، ص. ۲۵	پارامترهای آنالیتیکال، ص. ۳۱
جداسازی نمونه، ص. ۲۵	پارامترهای تشخيصی، ص. ۳۲
تسريع کننده انعقاد، ص. ۲۵	تغییرات بیولوژیکی، ص. ۳۲

سوالات چهار گزینه‌ای



۱. تمامی موارد زیر از نتایج درخواست آزمایش‌های غیر ضروری هستند، به **غیر از**:

- الف) تأخیر در انجام اقدام درمانی
- ب) ایجاد محدودیت در انجام اقدامات ضروری
- ج) گمراهی بیشتر پزشک در تفسیر نتایج
- د) ارزیابی مناسبتر وضعیت بیمار

۲. در هنگام استفاده از لوله‌های یکبار مصرف کدام مورد **جدی‌تر است؟**

- الف) جذب برخی ترکیبات موجود در نمونه
- ب) تأخیر در انجام نمونه
- ج) ضرورت استفاده از تسريع کننده انعقاد
- د) ضرورت استفاده از ژل جداگتنده

۳. آزمایش GTT با ۷۵ گرم گلوکز و گرفتن نمونه‌های خون ناشتا، نیم ساعت، یک ساعت و دو ساعت
- فقط برای افراد غیرباردار انجام می‌شود.
 - فقط برای افراد باردار انجام می‌شود.
 - ممکن است برای هر دو گروه باردار و غیرباردار درخواست شود.
 - فرقی برای افراد باردار و غیرباردار ندارد.
۴. تمامی موارد زیر از عوامل مؤثر بر کیفیت سانتریفوژ هستند، به غیر از
- مدت زمان سانتریفوژ
 - حجم نمونه مورد سانتریفوژ
 - نیروی سانتریفوژ
 - درجه حرارت سانتریفوژ
۵. کدام مورد از عوامل تعیین اجرایذیری در هنگام انتخاب یک روش آزمایش است؟
- حساسیت آنالیتیکال
 - ویژگی آنالیتیکال
 - دامنه قابل‌گزارش
 - هزینه تمام شده
۶. خطای رونویسی اشاره دارد به
- خطا در درخواست آزمایش
 - خطا در پذیرش آزمایش
 - خطا در ثبت نتایج

سوالات تشریحی

۱. چگونه می‌توان به پزشکان در تفسیر نتایج کمک نمود؟
۲. میزان اندازه‌گیری شده کلسترول تام (TC)، تری‌گلیسرید (TG) و HDL-کلسترول (HDL-C) یک بیمار به ترتیب برابر ۱۸۵، ۴۷۵ و ۴۵ mg/dL می‌باشد. براساس معادله فریدوالد، میزان LDL-کلسترول (LDL-C) این بیمار چقدر می‌باشد؟

پاسخ سوالات چهار گزینه‌ای

الف	ب	ج	د
۱۴			
۵			
۶			

الف	ب	ج	د
۱			
۲			
۳			

پاسخ سوالات تشریحی

۱. با استفاده از کات آف یا دامنه مرجع مناسب و همچنین از طریق آگاه‌سازی پزشک در خصوص

حساسیت تشخیصی و ویژگی تشخیصی آزمایش درخواستی به همراه تغییرات بیولوژیکی آنالیت مورد نظر می‌توان به پژوهش در تفسیر مناسب‌تر نتایج آزمایش کمک نمود. فرمول فریدوالد برای مقادیر تری‌گلیسرید mg/dL 400 می‌باشد. لذا با توجه به اینکه میزان HDL-C فرمول بیمار مورد نظر mg/dL 475 است، از این فرمول نمی‌توان برای برآورد تری‌گلیسرید بیمار استفاده کرد.

۲-۶ مراجع

1. C. Burtis and E. Ashwood. *Tietz Textbook of Clinical Chemistry*, Fifth edition, Saunders, United States of America (2012).
2. R. McPherson and M. Pincus. *Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods*, Twenty Second edition, Saunders, Philadelphia (2011).
3. M. Bishop, E. Fody and L. Schoff. *Clinical Chemistry*, Sixth edition, Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia (2010).
4. S. Narayanan. *The Preanalytic Phase: An Important Component of Laboratory Medicine*. Am J Clin Pathol. 2000; 113: 429-452.
5. G. Lippi, G. Salvagno, et al. *Postural Change During Venous Blood Collection Is a Major Source of Bias in Clinical Chemistry Testing*. Clinica Chimica Acta. 2015; 440: 164-168.
6. A. Coskun, I. Unsal, et al. *Six Sigma as a Quality Management Tool: Evaluation of Performance in Laboratory Medicine, Quality Management and Six Sigma*, A. Coskun. InTech (2010), Available at: <http://www.intechopen.com>

خطاهای آزمایش

۳

انجام هر کار با برنامه‌ای برای رسیدن به یک هدف^۱ مشخص است که از قبل تعیین شده می‌باشد. رسیدن به این هدف مستلزم رعایت الزاماتی^۲ است که برای این منظور تعیین شده‌اند. برای مثال وقتی میزان گلوکز موجود در یک نمونه اندازه‌گیری می‌شود، هدف تعیین میزان گلوکز این نمونه به شکلی است که بسیار نزدیک به میزان درست گلوکز موجود در نمونه باشد. برای این منظور لازم است الزاماتی رعایت شوند که مهمترین آنها شامل نمونه‌گیری مناسب از بیمار، جداسازی^۳ و نگهداری مناسب سرم تا زمان آزمایش، استفاده از یک روش اندازه‌گیری صحیح و دقیق، و نهایتاً ثبت و گزارش نتیجه می‌باشد. وقتی یک الزام رعایت می‌شود، می‌گوییم انطباق^۴ وجود دارد. پس عدم انطباق^۵ اشاره به عدم رعایت یک الزام دارد که مانع از رسیدن به هدف می‌شود. نقص^۶ اشاره به نتیجه حاصل از عدم رعایت یک الزام دارد. در مثال فوق، گزارش نتیجه غلط یا دیرهنگام گلوکز بیمار یک نقص می‌باشد که ممکن است بهدلیل عدم رعایت الزامات یا عدم انطباق در هر کدام از مراحل فرایند نمونه‌گیری، آزمایش، آزمایش و گزارش نتیجه رخ داده باشد.

در کار آزمایشگاه احتمال تولید نتایج نامنطبق^۷ وجود دارد. این نتایج به دو گروه اصلی تقسیم می‌شوند: (۱) خطای^۸ نتیجه نامنطبق با «معنی آماری» است که اغلب ناشی از عوامل غیرانسانی، مثلاً عوامل مربوط به دستگاه یا معرف، می‌باشد که منجر به اندازه‌گیری «غلط» در آزمایشگاه^۹ می‌شوند. (۲) اشتباه^{۱۰} شامل نتایج نامنطبق «بدون معنی آماری» است و مربوط به خطاهای انسانی می‌باشد. اکثر نتایج نامنطبق قبل آزمایش و بعد آزمایش از نوع اشتباه هستند، در حالی که نتایج نامنطبق حین آزمایش اغلب از نوع خطای^{۱۱} می‌باشند. در این فصل به دسته‌بندی خطاهای حین آزمایش و نحوه برخورد با آنها می‌پردازیم.

۳-۱ انواع خطاهای آزمایش

میزان واقعی آنالیتیک که در یک نمونه وجود دارد را میزان درست^{۱۲} گویند که با روش‌های قطعی تعیین می‌شود (فصل بعد) که در دسترس آزمایشگاه‌های تشخیص طبی قرار ندارند. برای مثال، وقتی گفته

- | | | | | |
|--------------------------|-----------------|---------------|-------------------|----------------|
| 1. Goal | 2. Requirements | 3. Conformity | 4. Non-conformity | 5. Defect |
| 6. Nonconforming results | 7. Error | 8. Wrong | 9. Mistake | 10. True value |

می‌شود میزان درست کلسیترول موجود در یک نمونه سرم معادل 180 mg/dL است، این به معنی آن است که با یک روش دارای کارایی 100% اگر کلسیترول موجود در 100 mL این سرم تخلیص و سپس با یک روش فاقد خطا اندازه‌گیری شود، وزن آن 180 mg خواهد بود. در عمل امکان تعیین میزان درست کلسیترول در آزمایشگاه‌های تشخیص طبی معمولی وجود ندارد و به جای آن با استفاده از روش‌های شیمیایی یا آنژیمی میزان کلسیترول موجود در نمونه براساس میزان شرکت آنها در این واکنش‌های شیمیایی یا آنژیمی اندازه‌گیری و یا به عبارت بهتر برآورد می‌شود. حال اگر در شرایطی که تصور می‌کنیم عملکرد روش اندازه‌گیری مطلوب است، میزان کلسیترول موجود در نمونه فوق را طی آزمایش‌های تکراری اندازه‌گیری کنیم، میانگین نتایج حاصل را میزان هدف^۱ می‌گویند که یک جایگزین قابل دسترسی برای میزان درست^۲ در آزمایشگاه‌های تشخیص طبی است.

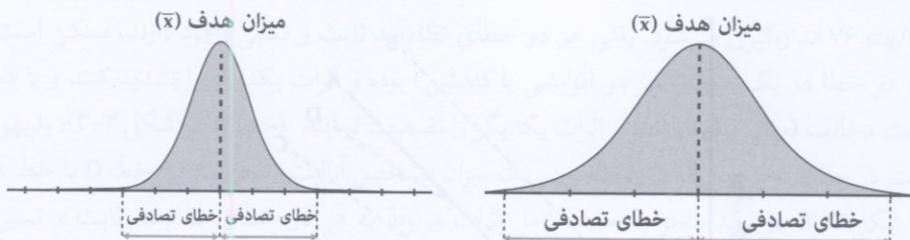
وقتی میزان آنالیت با یک روش معمول آزمایشگاهی اندازه‌گیری می‌شود، نتیجه به دست آمده را میزان اندازه‌گیری شده^۳ یا مشاهده شده^۴ گویند. اختلاف میزان مشاهده شده از میزان درست را خطای آزمایش گویند. مجموع خطاهایی که در مورد یک آزمایش رخ می‌دهند را خطای کل^۵ گویند. این خطاهای در دو گروه اصلی شامل انواع خطای نظاممند^۶ و خطای تصادفی^۷ قرار می‌گیرند. برای شناسایی منابع خطای کاهش بزرگی آنها، دانستن اجزاء مختلف خطای با ارزش می‌باشد.

خطای تصادفی

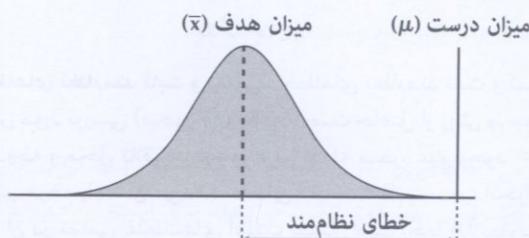
خطای تصادفی (RE) معیاری از تفاوت مقادیر حاصل از اندازه‌گیری‌های تکراری یک آنالیت در یک نمونه با یک روش و در شرایط مشخص می‌باشد. وقتی میزان آنالیت یک نمونه به صورت تکراری اندازه‌گیری می‌شود، پراکندگی نتایج حاصل از این اندازه‌گیری‌ها در اطراف میانگین (میزان هدف) حاصل، انکاستی از میزان خطای تصادفی روش اندازه‌گیری مورد نظر می‌باشد (شکل ۱-۳). خطای تصادفی بزرگی (میزان) مشخصی ندارد، قابل پیش‌بینی نیست و ممکن است مثبت یا منفی باشد.

خطای نظاممند

خطای نظاممند (SE) معیاری از توافق یا نزدیکی میانگین مقادیر اندازه‌گیری تکراری (میزان هدف) یک آنالیت و میزان درست آن می‌باشد (شکل ۲-۳). از آنجایی معمولاً امکان دسترسی به نمونه‌ای وجود ندارد که میزان درست آنالیت آن مشخص باشد، می‌توان از میزان هدف دیگری استفاده نمود که ممکن است به سه طریق به دست آید: (۱) آزمایش تکراری آنالیت موجود در یک نمونه کنترل تجاری توسط آزمایشگاه‌های استفاده‌کننده از روش اندازه‌گیری یکسان (ارزیابی کیفیت خارجی؛ فصل ۹ را ببینید)،



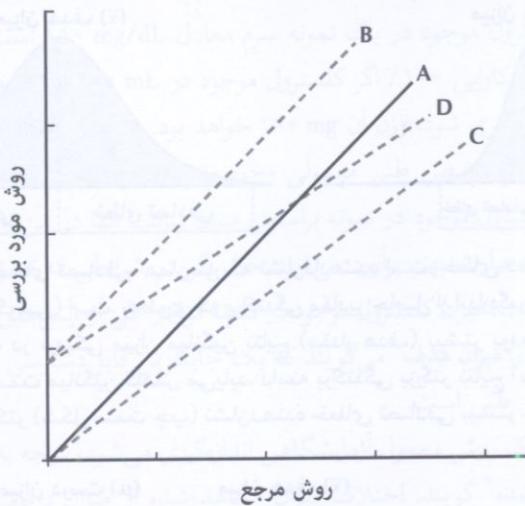
شکل ۳-۱ توزیع خطای تصادفی. همان‌طور که نشان‌داده شده است، خطای تصادفی روش‌های اندازه‌گیری دارای توزیع طبیعی (گوسی) است. به‌طوری که پراکندگی مقادیر حاصل از اندازه‌گیری‌های تکراری میزان آنالیت موجود در یک نمونه در نزدیکی میزان میانگین نتایج (مقدار هدف) بیشتر بود و با دورشدن از میانگین، به‌طور قرینه در دو سمت میانگین کاهش می‌یابد. دامنه پراکندگی بزرگتر نتایج (سمت راست) در مقایسه با دامنه پراکندگی کوچکتر (شکل سمت چپ) نشان‌دهنده خطای تصادفی بیشتر می‌باشد.



شکل ۳-۲ تعیین میزان خطای نظام‌مند. میزان خطای نظام‌مند معادل اختلاف مقدار میانگین (مقدار هدف) تعیین‌شده آزمایشگاه از میزان درست آنالیت موجود در نمونه می‌باشد. در عمل بدليل عدم دسترسی به میزان درست، از میزان هدف همگروه و یا تولیدکننده نمونه (برای سیستم‌های بسته) استفاده می‌شود.

(۲) آزمایش تکراری آنالیت موجود در یک مخلوط سرمی تازه توسط آزمایشگاه‌های استفاده‌کننده از روش‌های مختلف، ولی فقط برای آنالیت‌هایی نظیر گلوکز، HbA_{1c} ، کراتینین، کلسیرون و یا تری‌گلیسرید که نتایج آنها نباید وابسته به روش اندازه‌گیری باشد. و (۳) استفاده از نمونه‌های کنترل کیفیت تجاری که مقادیر هدف آنالیت‌های آنها برای کیت و دستگاه مورد نظر (سیستم بسته) در شرایط مطلوب توسط تولیدکننده این نمونه‌ها تعیین شده است. برای مثال، آزمایشگاهی که از دستگاه بسته ایمونولایت ۲۰۰۰ برای تعیین میزان TSH نمونه کنترل رندوکس استفاده می‌کند، می‌تواند از میزان هدف ارائه شده برای ایمونولایت ۲۰۰۰ برای تعیین خطای نظام‌مند خود استفاده کند.

روش دیگر بررسی خطای نظام‌مند مطالعه مقایسه روش‌ها است (فصل ۶) که طی آن نمونه‌های بالینی با دو روش (یکی مرجع و دیگری روش مورد بررسی) مورد آزمایش قرار گرفته و اختلاف آنها به عنوان خطای نظام‌مند در نظر گرفته می‌شود. خطاهای نظام‌مند همیشه یک جهت (ثبت یا منفی) دارند و قابل پیش‌بینی می‌باشند. این خطاهای به دو دسته تقسیم می‌شوند (شکل ۳-۳). خطای نظام‌مند



شکل ۳-۳ شناسایی خطاهای نظاممند ثابت و نسبی. خطاهای نظاممند ثابت و نسبی را می‌توان با رسم نمودار نتایج حاصل از روش مورد بررسی (محور y) و نتایج درست حاصل از روش مرجع (محور x) شناسایی نمود. خط A با زوایه ۴۵ درجه و محل تلاقی با محور y در نقطه صفر، عدم وجود خطای نظاممند روش مورد بررسی نسبت به روش مرجع را نشان می‌دهد. خطای نظاممند ثابت سبب انحراف خط در یک جهت می‌شود که میزان انحراف آن در تمامی غلظت‌های آنالیت یکسان است (خط B). بهترین راه برای تعیین مقدار این انحراف، استفاده از محل تلاقی y می‌باشد؛ در این حالت شبیه خط تغییر نمی‌کند. خطای نظاممند نسبی سبب تغییر شبیه می‌شود (خط C). در این حالت، محل تلاقی y در مبداء قرار دارد. وقتی هر دو خطای نظاممند ثابت و نسبی وجود دارند و این دو در دو جهت مخالف هستند (خط D)، در یک میزان آنالیت (محل تلاقی خط D با خط A) اثرات یکدیگر را خنثی نموده و علی‌رغم وجود این دو خطای، نتیجه روش مورد بررسی با نتایج روش مرجع برابر می‌شود.

ثابت^۱ در هر غلظتی از آنالیت به میزان مشخص و ثابتی وجود دارد (خط B در شکل ۳-۳). برای مثال، یک روش آزمایش اندازه‌گیری میزان اوره سرم ممکن است در هر مقداری از آنالیت، میزان اندازه‌گیری شده را 5 mg/dL بیش از میزان درست برآورد کند؛ در این حالت مقادیر درست 20 ، 40 و 80 mg/dL نه نمونه با این روش به ترتیب 25 ، 45 و 85 mg/dL اندازه‌گیری می‌شود. خطای نظاممند نسبی^۲ شکل دیگری از خطای نظاممند است که سبب می‌شود میزان اندازه‌گیری شده آنالیت به میزان یک درصد مشخص کمتر یا بیشتر از میزان درست آنالیت مورد نظر باشد (خط C در شکل ۳-۳). برای مثال، وقتی گفته می‌شود که خطای نظاممند نسبی یک روش اندازه‌گیری اوره -5% است، این به معنی آن است که نتایج اندازه‌گیری شده در تمامی مقادیر آنالیت به میزان 5% کمتر از میزان درست آن می‌باشند؛ در این حالت مقادیر درست 20 ، 40 و 80 mg/dL نه نمونه با روش مورد نظر به ترتیب 19 ، 38 و

1. Constant systematic error

2. Proportional systematic errors

mg/dL اندازه‌گیری می‌شود. وقتی هر دو خطای نظاممند ثابت و نسبی وجود دارند، ممکن است این دو خطا در یک جهت (هر دو افزایشی یا کاهشی) بوده و اثرات یکدیگر را تشدید کنند و یا در جهت مخالف (مثال فوق) باشند و اثرات یکدیگر را تضعیف نمایند (خط D در شکل ۳-۳؛ بدیهی است در حالت اخیر این اثرات مخالف در یک میزان مشخص آنالیت (محل تلاقی خط D با خط A در شکل ۳-۳) می‌تواند منجر به حذف کامل اثرات مربوط به هر دو خطای نظاممند ثابت و نسبی شده و میزان اندازه‌گیری شده با میزان درست برابر گردد.

مسئله ۳-۱:

در صورتی که میزان خطای نظاممند ثابت یک روش اندازه‌گیری اوره برابر 5 mg/dL و خطای نظاممند نسبی آن برابر -5% باشد، در چه غلظتی از آنالیت این دو خطا اثر یکدیگر را خنثی نموده و میزان آنالیت اندازه‌گیری شده برابر میزان درست آن خواهد بود؟

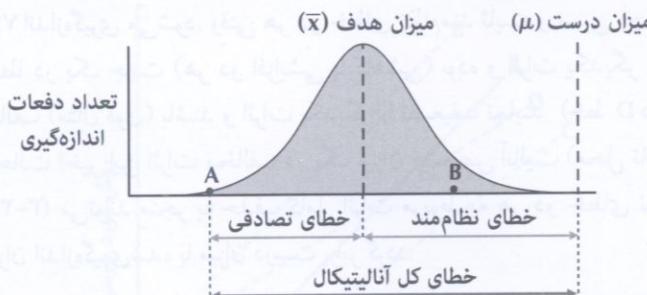
پاسخ:

از آنجایی که این روش اندازه‌گیری به واسطه خطای نظاممند ثابت میزان آنالیت را 5 mg/dL بیشتر و به واسطه خطای نظاممند نسبی 5% کمتر نشان می‌دهد، برای اینکه این دو خطا اثر یکدیگر را خنثی کنند، لازم است غلظت آنالیت 100 mg/dL باشد تا 5% کاهش آن (معادل 5 mg/dL) افزایش 5 mg/dL از خطای نظاممند ثابت را خنثی کند.

شکل دیگری از خطای نظاممند وجود دارد که به آن **خطای نظاممند تصادفی**^۱ گفته می‌شود. این خطا نتیجه تداخلات مربوط به نمونه است که ممکن است در مورد یک نمونه مشاهده شود و در نمونه دیگر مشاهده نگردد. برای مثال، تصور کنید که داروی A که در درمان یک بیماری خاص کاربرد دارد در روش اندازه‌گیری یک آنالیت خاص تداخل نموده و سبب افزایش کاذب نتیجه می‌شود. حال در صورتی که بیماری که این آزمایش بر روی سرم وی انجام می‌شود، تحت درمان با داروی A قرار داشته باشد، یک تورش مثبت را در آزمایش نشان می‌دهد؛ این تورش در مورد بیمارانی که داروی مذکور را مصرف نکرده‌اند مشاهده نمی‌گردد.

خطای برجسته

نوع دیگری از خطاهای آزمایش وجود دارند که به راحتی نمی‌توان آنها را با روش‌های کنترل کیفی آماری آشکار نمود. این خطاهای را خطاهای برجسته^۲ (GE) گویند و جزء اشتباهات طبقه‌بندی می‌شوند. این



شکل ۳-۴ اجزاء خطای کل و محاسبات مربوطه. محور عمودی تعداد دفعات اندازهگیری یک آنالیت در یک نمونه را نشان می‌دهد و محور افقی معرف نتیجه حاصل از هر آزمایش می‌باشد. عدمدقت (خطای تصادفی) معمولاً یک توزیع گوسی (طبیعی) در اطراف میزان متوسط (هدف) را نشان می‌دهد. میزان پراکندگی نتایج در اطراف میانگین با انحراف معیار (SD) مشخص می‌گردد. اختلاف بین میزان متوسط و میزان درست یک آنالیت معرف خطای نظاممند است. نتایج آزمایش تحت تأثیر هر دو خطای نظاممند و تصادفی قرار می‌گیرند. در بدترین حالت ممکن، خطای تصادفی در جهت خطای نظاممند است (نقطه A) و خطای کل شامل مجموع هر دو خطای نظاممند و تصادفی می‌باشد. در بهترین حالت ممکن، خطای تصادفی در خلاف جهت خطای نظاممند است (نقطه B) و خطای کل معادل اختلاف دو خطای نظاممند و تصادفی است. (محاسبات جدول ۳-۲ را ببینید).

خطاهای ممکن است ناشی از عدم تهیه مناسب مواد و محلول‌ها یا انحلال نامناسب نمونه‌های لیوفلیزه باشند. برای مثال، وقتی قرار است برای آماده‌سازی محلول کار یک حجم از معرف یک با دو حجم معرف دو مخلوط شود، عدم رعایت این نسبت نوعی اشتباه است.

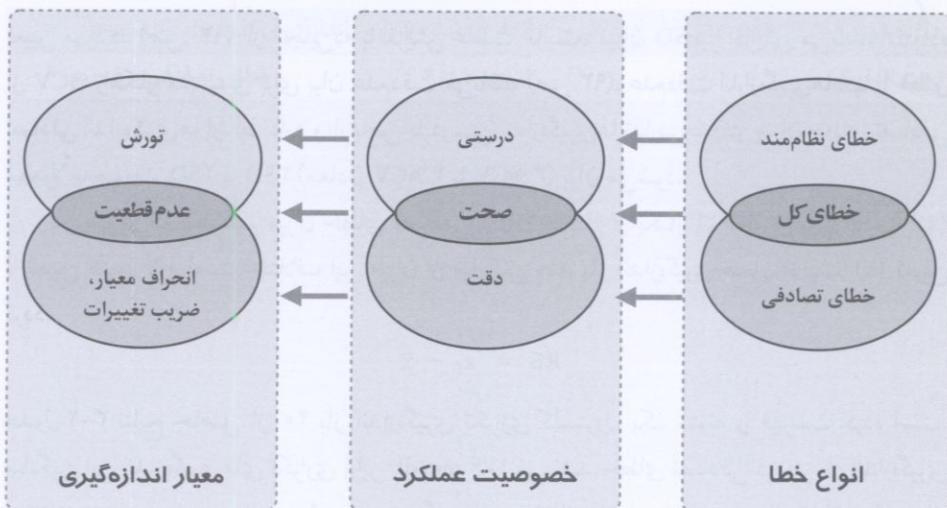
خطای کل آزمایش

آنچه‌ی که در ارزیابی یک روش اهمیت دارد، اثر کلی اجزاء خطای یا خطای کل آزمایش^۱ (TAE) می‌باشد. خطای کل نشان می‌دهد که وقتی در بدترین حالت اجزاء تصادفی و نظاممند در یک جهت قرار دارند، بزرگی خطاهای چقدر می‌باشد. در این حالت خطای کل آزمایش برابر مجموع خطاهای نظاممند و تصادفی است که در ادامه به آن می‌پردازیم. از آنجایی که در آزمایشگاه‌های بالینی معمولاً اندازهگیری یکبار انجام می‌شود، خطای کل بهتر از خطای نظاممند می‌تواند صحت آزمایش را نشان دهد.

۳-۲ پارامترهای بیان خطاهای آزمایش

با استفاده از محاسبات آماری می‌توان خطاهای تصادفی و نظاممند را اندازهگیری نمود (شکل ۳-۴)، ولی خطای برجسته قابل اندازهگیری نیست. در گذشته‌ای نه چندان دور، از دقت و صحت به عنوان دو معیار برای ارزیابی به ترتیب خطاهای تصادفی و نظاممند استفاده می‌شد. هرچند امروزه سازمان بین‌المللی

1. Total Analytical Error



شکل ۳-۵ پارامترهای کیفی و کمی عملکرد روش. انواع خطاهای همراه خصوصیات عملکردی و معیارهای اندازگیری آنها نشان داده شده‌اند. جدول ۳-۲ را نیز ببینید.

جدول ۱-۳ پارامترهای کیفی و کمی ارزیابی اجرای روش

جدول ۱-۳ پارامترهای کیفی و کمی ارزیابی اجرای روش			
پارامتر کیفی	مفهوم	پارامتر کمی	معیاری از خطای
دقت	نریدیکی نتایج تکراری یک آزمایش	عدم دقت	تصادفی
درستی	نریدیکی میانگین نتایج تکراری به میزان درست	توضیح	نظام مند
صحت	نریدیکی نتیجه یک اندازه‌گیری به میزان درست	عدم قطعیت	تصادفی و نظام مند

استانداردسازی^۱ (ISO) استفاده از مفهوم درستی را به جای «صحت» ارائه داده است که تنها تحت تأثیر خطاهای نظاممند قرار می‌گیرد و «صحت» معیاری از هر دو نوع خطای «تصادفی و نظاممند» می‌باشد. دقت، درستی و صحت سه مفهوم کیفی عملکرد (اجرایی) روش^۲ هستند که به ترتیب با معیارهای کمی عدم دقت، تورش و عدم قطعیت مورد ارزیابی قرار می‌گیرند (شکل ۳-۵ و جدول ۱-۳).

دقت و عدم دقت

دقت^۳ را می‌توان به صورت میزان نزدیکی نتایج حاصل از آزمایش‌های تکاری اندازه‌گیری یک آنالیت در یک نمونه با یک روش و در شرایط مشخص تعریف نمود.

برای بیان دقیق روش معمولاً از معیارهای آماری عدم دقت^۳، شامل انحراف معیار (SD) یا درصد ضریب تغییرات (%CV)، استفاده می‌شود که بر اساس انجام آزمایش‌های تکراری بر روی یک نمونه

تعیین می‌گردد (ص. ۹۳). از آنجایی که با افزایش غلظت آنالیت، میزان SD نیز افزایش می‌باید، استفاده از %CV راهکار مناسبتری برای بیان عدم دقت می‌باشد (ص. ۹۳). عدم دقت اندازه‌گیری‌ها تنها با خطای تصادفی اندازه‌گیری‌ها ارتباط دارد و ارتباطی با درستی اندازه‌گیری‌ها ندارد. حداکثر میزان خطای تصادفی معمولاً به صورت $2SD$ یا $3SD$ (معادل $2\%CV$ یا $3\%CV$) بیان می‌شود.

در صورتی که بخواهیم میزان خطای تصادفی (RE) حاصل از یکبار اندازه‌گیری یک آنالیت (x_i) را تعیین کنیم، لازم است اختلاف این میانگین چند بار اندازه‌گیری همان آنالیت (\bar{x}) تعیین گردد:

$$RE = x_i - \bar{x}$$

جدول ۳-۲ نتایج حاصل از ۲۰ بار اندازه‌گیری تکراری کلسترول یک نمونه را فهرست کرده است. میانگین این اندازه‌گیری‌ها تکراری برابر 176 mg/dL می‌باشد. خطای تصادفی در هر بار اندازه‌گیری نیز در ستون سمت چپ آورده شده است. گاهی این خطای صفر است (نویت‌های ۲، ۷ و ۹) و در مواردی به بیشترین میزان $+4\%$ در نویت‌های ۶ و ۱۰ می‌رسد. پراکندگی نتایج در اطراف این میانگین که انعکاسی از عدم دقت روش است را می‌توان با استفاده از مقادیر انحراف معیار و درصد ضریب تغییرات، به ترتیب برابر 2.3 mg/dL و 1.3% ، بیان نمود.

وقتی اندازه‌گیری دقت یک روش طی یک دوره زمانی کوتاه و در شرایط یکسان از نظر کارشناس، روش، معرف، دستگاه و شرایط کار صورت می‌گیرد، از واژه تکرارپذیری^۱ برای اشاره به دقت روش استفاده می‌شود که با دقت درون-دور^۲ ارتباط دارد. وقتی اندازه‌گیری دقت یک روش در شرایط تغییریافته، برای مثال از نظر کارشناس، شماره ساخت معرف، کالیبراتور، دستگاه یا محل انجام، صورت می‌گیرد، از واژه تجدیدپذیری^۳ استفاده می‌شود که خود دو نوع است:

- دقت بین-دور^۴ که به آن دقت حدواسط^۵، دقت درون-آزمایشگاهی^۶ و دقت طولانی-مدت^۷ نیز گفته می‌شود، دقت روش اندازه‌گیری یک آنالیت در داخل یک آزمایشگاه و در شرایط متفاوت از نظر کارشناس (مثلًا کارشناس شیفت صبح و کارشناس شیفت شب)، تغییر شماره ساخت معرف و تغییر شماره ساخت کالیبراتور طی یک مدت زمان طولانی (مثلًا یک سال) می‌باشد. این زمان باید آنقدر طولانی باشد که به خوبی عدم دقت حاصل از تغییر کارشناس یا معرف را منعکس کند.

- دقت بین آزمایشگاهی^۸ اشاره به اندازه‌گیری تکراری یک آنالیت در یک نمونه کنترل و با یک روش در آزمایشگاه‌های مختلف دارد. این نوع دقت معمولاً در ارزیابی کنترل خارجی^۹ (EQA) مورد بررسی قرار می‌گیرد.

1. Repeatability

2. Within-run precision

3. Reproducibility

4. Between-run precision

5. Intermediate precision

6. Whitin-laboratory

7. Long-term

8. Interlaboratory precision

9. External Quality Assessment

جدول ۳-۳ نتایج حاصل از اندازهگیری ۲۰ بار آزمایش تکراری، اندازهگیری کلسترون یک نمونه

نوبت اندازهگیری	نتیجه (x_i)	* $(x_i - \bar{x})$ تصادفی
۱	۱۷۵	-۱
۲	۱۷۶	۰
۳	۱۷۴	-۲
۴	۱۷۳	-۳
۵	۱۷۳	-۳
۶	۱۸۰	+۴
۷	۱۷۶	۰
۸	۱۷۵	-۱
۹	۱۷۶	۰
۱۰	۱۸۰	+۴
۱۱	۱۷۳	-۳
۱۲	۱۷۸	+۲
۱۳	۱۷۵	-۱
۱۴	۱۷۷	+۱
۱۵	۱۷۷	+۱
۱۶	۱۷۳	-۳
۱۷	۱۷۸	+۲
۱۸	۱۷۸	+۲
۱۹	۱۷۴	-۲
۲۰	۱۷۹	+۳
میانگین (\bar{x})		۱۷۶
انحراف معیار (SD)		۲,۳
ضریب تغییرات $(%CV)$		۱,۳

* واحد بر حسب mg/dL می باشد.

کاهش خطای تصادفی از طریق تکرار آزمایش

یکی از خطاهای معمول اندازه‌گیری آنالیت‌ها در آزمایشگاه‌های تشخیص طبی، خطای تصادفی روش یا پراکندگی نتایج نسبت به مقدار هدف مورد نظر می‌باشد. برای کاهش خطای تصادفی یک روش اندازه‌گیری می‌توان از انجام آزمایش‌های تکراری استفاده نمود. کاهش عدم دقت حاصل از تکرار یک آزمایش نسبت عکس با مجدور تعداد دفعات آزمایش ($1/\sqrt{n}$) دارد. در این حالت میزان افزایش دقت به اندازه \sqrt{n} می‌باشد.

مسئله ۳-۲:

میزان $CV\%$ یک روش اندازه‌گیری ۷٪ می‌باشد. در صورتی آزمایش به صورت دوتایی انجام شود، $CV\%$ چقدر خواهد شد؟

پاسخ:

میزان $CV\%$ یک روش آزمایش به اندازه \sqrt{n} ام کاهش می‌یابد. پس

$$\%CV_{dup} = \frac{\%CV}{\sqrt{2}} \Rightarrow \%CV_{dup} = \frac{7}{\sqrt{2}} = \frac{7}{1,41} = 5\%$$

مسئله ۳-۳:

عدم دقت یک روش اندازه‌گیری براساس درصد ضریب تغییرات برابر ۴٪ می‌باشد. با چند بار آزمایش می‌توان به ترتیب به عدم دقت ۲٪ و ۱٪ رسید؟

پاسخ:

برای این کاهش لازم است عدم دقت به ترتیب به یک‌دوم و یک‌چهارم کاهش یابد، پس

$$\frac{1}{\sqrt{n}} = \frac{1}{2} \Rightarrow \sqrt{n} = 2 \Rightarrow n = 4$$

$$\frac{1}{\sqrt{n}} = \frac{1}{4} \Rightarrow \sqrt{n} = 4 \Rightarrow n = 16$$

بدین ترتیب برای افزایش دو و چهار برابری دقت (یا کاهش عدم دقت به میزان یک‌دوم و یک‌چهارم) لازم است آزمایش تکراری به میزان به ترتیب ۴ و ۱۶ بار انجام شود.

مسئله ۳-۴:

در صورتی که بخواهیم دقت یک روش اندازه‌گیری را 10° برابر افزایش دهیم، نیاز به چند بار آزمایش تکراری است؟

پاسخ:

در این حالت داریم:

$$\sqrt{n} = 10 \Rightarrow n = 100$$

بدین ترتیب برای افزایش 10° برابر دقت یک آزمایش، نیاز به انجام 100° آزمایش تکراری می‌باشد!

درستی و تورش

درستی^۱ به صورت نزدیکی میانگین نتایج حاصل از اندازه‌گیری‌های تکراری یک آنالیت (\bar{x}) و میزان درست آن (μ) بیان می‌شود. تفاوت بین این میزان متوسط و میزان درست را تورش^۲ گویند که انعکاسی از میزان خطای نظاممند (SE) روش اندازه‌گیری است:

$$SE \text{ or Bias} = \bar{x} - \mu$$

در مثال فوق، در صورتی که میزان درست کلسترول نمونه مورد آزمایش برابر 178 mg/dL باشد، با توجه به میانگین برابر 176 mg/dL ، میزان خطای نظاممند برابر است با:

$$Bias = 176 - 178 = -2 \text{ mg/dL}$$

این به معنی است که به طور متوسط روش مورد استفاده میزان کلسترول را 2 mg/dL کمتر از میزان درست نشان می‌دهد. در عمل معمولاً امکان دسترسی به میزان کاملاً درست وجود ندارد و به جای آن یک میزان مرجع مورد قبول^۳ مورد توجه قرار دارد که میزان درستی است که در عمل قابل تعیین است.

صحت و عدم قطعیت

صحت^۴ اشاره به نزدیکی نتیجه حاصل از یکبار اندازه‌گیری آنالیت و غلطت درست آن آنالیت دارد. صحت تحت تأثیر هر دو نوع خطای نظاممند و تصادفی قرار می‌گیرد و بهمین دلیل انعکاسی از خطای آنالیتیکال کل (TAE) می‌باشد.

$$TAE = x_i - \mu$$

جدول ۳-۳ خطاهای تصادفی، نظاممند و کل نتایج حاصل از ۲۰ بار اندازه‌گیری کلسترول یک نمونه با میانگین (\bar{x}) برابر dL ۱۷۶ mg/dL و میزان درست (μ) برابر ۱۷۸ mg/dL

نوبت اندازه‌گیری	نتیجه (x_i) *	خطای تصادفی $(x_i - \bar{x})$	خطای نظاممند $(\bar{x} - \mu)$	خطای کل $(x_i - \mu)$	ردیف
-۳	-۲	-۱	۱۷۵	۱	
-۲	-۲	۰	۱۷۶	۲	
-۴	-۲	-۲	۱۷۴	۳	
-۵	-۲	-۳	۱۷۳	۴	
-۵	-۲	-۳	۱۷۳	۵	
+۲	-۲	+۴	۱۸۰	۶	
-۲	-۲	۰	۱۷۶	۷	
-۳	-۲	-۱	۱۷۵	۸	
-۲	-۲	۰	۱۷۶	۹	
+۲	-۲	+۴	۱۸۰	۱۰	
-۵	-۲	-۳	۱۷۳	۱۱	
۰	-۲	+۲	۱۷۸	۱۲	
-۳	-۲	-۱	۱۷۵	۱۳	
-۱	-۲	+۱	۱۷۷	۱۴	
-۱	-۲	+۱	۱۷۷	۱۵	
-۵	-۲	-۳	۱۷۳	۱۶	
۰	-۲	+۲	۱۷۸	۱۷	
۰	-۲	+۲	۱۷۸	۱۸	
-۴	-۲	-۲	۱۷۴	۱۹	
+۱	۲	+۳	۱۷۹	۲۰	

جدول ۳-۳ محاسبات مربوط به خطای تصادفی، خطای نظاممند و خطای کل مربوط به مثال جدول ۳-۲ را فهرست کرده است. همانطور که ملاحظه می‌گردد، خطای کل حاصل جمع جبری خطاهای تصادفی و نظاممند می‌باشد. به طوری که وقتی این دو خطا در خلاف یکدیگر هستند، اثرات یکدیگر را تعدیل کرده و گاهی حتی سبب حذف یکدیگر می‌شوند؛ نتایج حاصل از نوبت‌های ۱۲، ۱۷ و ۱۸ اندازه‌گیری به خوبی این موضوع را نشان می‌دهند. بر عکس، وقتی این خطاهای در جهت یکدیگر می‌باشند، اثرات یکدیگر را تشدید می‌کنند؛ نتایج حاصل از نوبت‌های اندازه‌گیری ۴، ۵، ۱۱ و ۱۶ این موضوع را

نشان می‌دهند.

برای تعیین خطای کل یک روش، مجموع هر دو خطای نظاممند و تصادفی تعیین شده آن روش در بدترین وضعیت در نظر گرفته می‌شوند؛ در این وضعیت، تصور بر این است که وقتی حداقل خطای نظاممند و تصادفی وجود دارد و این دو خطای کل جهت می‌باشند، اختلاف نتیجه به دست آمده از میزان درست چقدر می‌باشد. از آنجایی که آزمایشگاهها معمولاً هر آزمایش را فقط یکبار انجام می‌دهند، ممکن است ۲ یا ۳ یا ۴ بار انجام داده و مضربی از میزان SD یا CV بیان می‌شود که این مضرب خطای کل یک روش به صورت مجموع تورش و مضربی از میزان SD یا CV ممکن است ۲ یا ۳ یا ۴ باشد. برای دامنه اطمینان ۹۵٪، مضرب معمولاً^۱ در نظر گرفته می‌شود:

$$\text{TAE} = \text{Bias} + 2\text{SD} \quad \text{یا} \quad \% \text{TAE} = \% \text{Bias} + 2\% \text{CV}$$

صحت که خود یک اصطلاح کیفی است، به طور معکوس با عدم قطعیت^۱ اندازه‌گیری ارتباط دارد. مفهوم عدم قطعیت برای استفاده‌کننده نهایی نتایج (یعنی، پزشک و بیمار) می‌باشد که دلوپس خطای کل آزمایش هستند و علاوه‌ای به دانستن تصادفی یا نظاممند بودن این خطای ندارند. در واقع، عدم قطعیت اندازه‌گیری پارامتری برای بیان میزان پراکندگی یا دامنه مقادیر حاصل از اندازه‌گیری یک آنالیت در یک نمونه با یک روش می‌باشد. برای مثال، وقتی نتیجه اندازه‌گیری میزان کلسترول موجود در یک نمونه برابر ۲۰۰ mg/dL است و عدم قطعیت استاندارد (SD) یا CV روش اندازه‌گیری مربوطه برابر ۴ واحد یا٪۲ است، عدم قطعیت بسط یافته آن از ۱۹۶ تا ۲۰۸ mg/dL (دامنه اطمینان ۹۵٪ یا ۲SD) می‌باشد. همان‌طور که مشاهده می‌گردد، به نظر می‌رسد این مفهوم شبیه عدم دقیقت است، ولی برآورد عدم قطعیت شامل تورش نیز می‌باشد، لذا به خطای کل نزدیکتر است.

خطای کل مجاز یا استانداردهای عملکرد

۳-۳

در قسمت قبل دیدیم که هر روش اندازه‌گیری دارای یک خطای کل می‌باشد که شامل مجموع خطای تصادفی و نظاممند است. برای اینکه نتیجه یک روش اندازه‌گیری بتواند برای استفاده بالینی معتبر باشد، لازم است این خطای در یک محدوده قابل تحمل، تحت عنوان خطای کل مجاز (ATE^۲ یا TEa^۳) قرار گیرد. از آنجایی که خطای مجاز یک مفهوم منفی را به دنبال دارد، به جای آن استفاده از عبارت مثبت استانداردهای عملکرد^۴ پیشنهاد شده است.

تعیین استاندارد عملکرد روش در سطوح تصمیم‌گیری

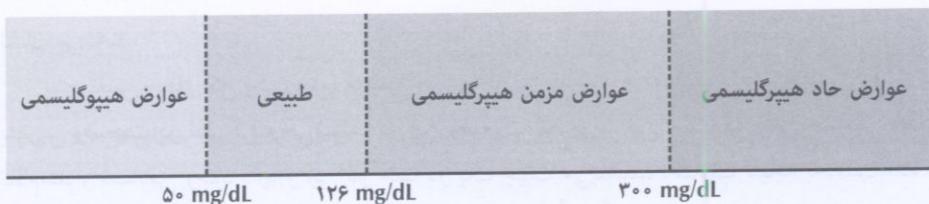
پزشکان اغلب از نتایج آزمایش برای تعیین وضعیت بیماران و تصمیم‌گیری در خصوص انجام اقدامات پیشگیرانه یا درمانی استفاده می‌کنند. این تصمیم‌گیری معمولاً در مقادیری از میزان آنالیت صورت می‌گیرد که

1. Uncertainty

2. Allowable total error

3. Total error allowed

4. Performance standards



شکل ۳-۶ سطوح تصمیم‌گیری مقادیر سرمی گلوکز. مقدار 50 mg/dL برای تشخیص هیپوگلیسمی، مقدار 126 mg/dL برای تشخیص دیابت و مقدار بیش از 300 mg/dL برای تشخیص نیاز به اقدام درمانی جدی افراد دیابتی مهم هستند.

در جداسازی جمعیت بیماران از غیربیماران و یا تقسیم‌بندی جمعیت بیماران به دو دسته نیازمند اقدامات درمانی شدید (تهاجمی) و غیرنیازمند این اقدامات مهم می‌باشند. همان‌طور که در شکل ۳-۶ نشان داده شده است، مقادیر گلوکز 50 mg/dL , 126 mg/dL و 300 mg/dL برای تفکیک بهترتبی بیماران در معرض عوارض هیپوگلیسمی، بیماران در معرض عوارض مزمن هیپرگلیسمی و بیماران دیابتی نیازمند اقدامات جدی مهم می‌باشند. لذا برای تعیین عملکرد استاندارد یک روش اندازه‌گیری گلوکز لازم است خطای مجاز روش در این سطوح تصمیم‌گیری مشخص شوند.

راههای بیان میزان خطای کل مجاز

وقتی محدوده‌ای برای خطای کل مجاز یک روش تعیین می‌شود، این به معنی آن است که وقتی روش اندازه‌گیری تحت کنترل قرار دارد، با 95% اطمینان می‌توان گفت که میزان درست آنالیت اندازه‌گیری شده در دامنه تعیین شده قرار دارد. راههای مختلفی برای بیان این دامنه وجود دارد که عبارتند از:

- یک محدوده غلظتی مشخص. برای مثال ممکن است محدوده خطای کل مجاز روش اندازه‌گیری کلسیم $2\text{ mg/dL} \pm 0,2\text{ mg/dL}$ تعیین شود. این به معنی آن است که اگر میزان کلسیم اندازه‌گیری شده برابر باشد، با 95% اطمینان میزان درست آنالیت در دامنه $9,2 \text{ mg/dL} \pm 0,6\text{ mg/dL}$ قرار دارد.
- درصدی از میزان مدل. برای مثال ممکن است این دامنه برای آزمایش تعیین فعالیت آلانین ترانس‌آمیناز (ALT) سرمی $15\text{ U/L} \pm 15\text{ U/L}$ تعیین گردد. لذا در صورتی که میزان اندازه‌گیری شده فعالیت ALT یک نمونه سرم برابر 40 U/L باشد، آنگاه با 95% اطمینان میزان درست این فعالیت در دامنه $34\text{ U/L} \pm 4\text{ U/L}$ می‌باشد.

- دامنه‌ای براساس دقیق روش. برای این منظور معمولاً از محدوده $2\text{ SD} \pm 3\text{ SD}$ یا $2\text{ SD} \pm 3\text{ SD}$ استفاده می‌شود. برای مثال، ممکن است از محدوده $3\text{ SD} \pm 3\text{ SD}$ برای آزمایش TSH استفاده شود. در صورتی که روش اندازه‌گیری TSH برابر $5,0\text{ mIU/L}$ باشد، این به معنی آن است که اگر میزان TSH اندازه‌گیری شده یک نمونه سرم برابر $4,5\text{ mIU/L}$ است، با 95% اطمینان میزان درست TSH

این نمونه در دامنه $3,0 \text{ mIU/L}$ تا 6 mIU/L قرار دارد. از این روش بیشتر در ارزیابی کیفیت خارجی استفاده می‌شود.

- استفاده از چند محدوده مجاز. در موارد نادری ممکن است بیش از یک روش استفاده شود. برای مثال براساس معیارهای مهارت‌آزمایی عملکرد قابل قبول CLIA، خطای کل مجاز اندازه‌گیری گلوکز نمونه سرم $10\% \pm 6 \text{ mg/dL}$ یا $6 \text{ mg/dL} \pm 6\%$ تعیین شده و از معیاری استفاده می‌شود که خطای کل مجاز بالاتری دارد. لذا در سطح تصمیم‌گیری 5.0 mg/dL خطای کل مجاز برابر 6 mg/dL یا $12\% \text{ در نظر گرفته می‌شود}$, در حالی‌که در سطح تصمیم‌گیری پزشکی 125 mg/dL خطای کل مجاز معادل 12.5 mg/dL یا $10\% \text{ می‌باشد}$.

تعريف خطای کل مجاز

رهیافت‌های مختلفی برای تعیین خطای کل مجاز یک روش اندازه‌گیری وجود دارد. آزمایشگاهها می‌توانند براساس اهداف تعیین شده خود، یکی از این رهیافت‌ها را برای تعیین خطای کل مجاز روش‌های اندازه‌گیری خود انتخاب کنند.

براساس نیازهای پزشکی

روش سنتی^۱ تعیین TEa براساس مشورت با پزشکان و نیازهای آنها در جهت افزایش کارایی بالینی روش‌های اندازه‌گیری پزشکی است. از این نظر، میزان TEa میزان خطای قابل تحملی است که کاربرد پزشکی نتیجه آزمایش را بی اعتبار نسازد و تأثیری بر روی تصمیم‌گیری پزشکی نداشته باشد. گاهی TEa براساس نیازهای پزشکی توسط سازمان‌ها یا انجمن‌های مختلف تعیین می‌شود. جدول ۳-۴ شش آنالیت مهم مرتبط با بیماری‌های شایع دیابت، قلبی-عروقی و کلیوی را فهرست کرده است که میزان TEA آنها توسط این مراکز تعیین شده است.

یکی از این موارد تعیین محدوده عملکرد قابل قبول روش‌های اندازه‌گیری HbA_{1c} توسط برنامه ملی استانداردسازی گلیکوهموگلوبین (NGSP) می‌باشد که مورد تأیید انجمن دیابت آمریکا (ADA) و کالج پاتولوژیست‌های آمریکا (CAP) نیز قرار دارد. تعیین مقدار HbA_{1c} نقش مهمی در تشخیص و پایش دیابت دارد. لذا عملکرد آنالیتیکال روش‌های اندازه‌گیری HbA_{1c} می‌بایست اعتبار لازم برای این کاربردها را داشته باشند. براساس مطالعات انجام شده، نتایج HbA_{1c} کمتر از 7% در بیماران دیابتی نشانه کنترل گلیسمیک خوب است و نیاز به تغییر روش درمان یا مدیریت دیابت وجود ندارد. گرچه نتایج بیش از 8% کنترل گلیسمیک ضعیف و نیاز به تغییر روش درمان یا مدیریت دیابت را نشان می‌دهند. در صورتی که نتیجه درست یک بیمار 7.5% باشد، عملکرد روش اندازه‌گیری HbA_{1c} می‌بایست

جدول ۴-۳ میزان خطای کل مجاز (TEa) پیشنهادی برنامه‌های ملی (آمریکا) مرتبط با بیماری‌های دیابت، قلبی-عروقی و کلیوی براساس نیازهای پزشکی

آنالیت	سازمان تعیین‌کننده	میزان TEa
HbA _{1c}	NGSP	%۶
تری‌گلیسرید	NCEP	%۱۵
کلسترول	NCEP	%۸,۹
HDL-C	NCEP	%۱۳
LDL-C	NCEP	%۱۲
کراتی‌نین	NKDEP	%۷,۶

NGSP, National Glycohemoglobin Standardization Program; NCEP, National Cholesterol Education Program; NKDEP, National Kidney Disease Education Program.

به گونه‌ای باشد که سبب قارگیری اشتباه بیمار در یکی از گروه‌های نیازمند و غیرنیازمند به تغییر روش درمان یا مدیریت دیابت نگردد. لذا میزان خطای مجاز این روش می‌باشد حداقل معادل ۰,۵٪ میزان مطلق HbA_{1c} (یعنی $7,5 \pm 0,5\%$ یا محدوده قابل قبول ۷٪ تا ۸٪) باشد که معادل خطای کل ۶,۷٪ می‌باشد. بر این اساس NGSP خطای کل مجاز روش‌های اندازه‌گیری HbA_{1c} را ۰,۶٪ تعیین کرده است تا اعتبار کاربرد بالینی آنها حفظ شود.

براساس تغییرات بیولوژیکی

میزان آنالیت موجود در یک فرد ممکن است طی زمان دستخوش تغییرات بیولوژیکی شود که ممکن است وابسته به تغییرات دوره‌ای آن آنالیت (مثلًاً کورتیزول صبح نسبت به کورتیزول شب یا استرادیول روز سوم دوره ماهیانه خانم‌ها نسبت به استرادیول زمان تخمک‌گذاری) و یا عوامل دیگری نظری فعالیت و استرس باشد. از این تغییرپذیری درون-فردی^۱ (%CV_I) می‌توان برای تعیین تغییرپذیری (عدم دقیق) مجاز آزمایش (%CV_A) استفاده نمود. برای این منظور داریم:

$$\%CV_A = \frac{\%CV_I}{2}$$

برای مثال، تغییرات درون-فردی گلوکز، اوره، کراتی‌نین، تری‌گلیسرید و کلسترول به ترتیب برابر ۰,۵٪، ۰,۳٪، ۰,۵٪، ۰,۲٪ و ۰,۴٪ برآورد شده است، لذا عدم دقیق مورد نظر این آنالیت‌ها به ترتیب ۰,۲٪، ۰,۶٪، ۰,۲٪، ۰,۱٪ و ۰,۲٪ در نظر گرفته می‌شود.

1. Intra-individual or within-individual

تفییرپذیری بین-فردی^۱ ($\%CV_{G}$) شکل دیگر تغییرپذیری بیولوژی است که به دلیل تفاوت میزان یک آنالیت در نمونه‌های مربوط به افراد مختلف ایجاد می‌شود. با استفاده از رابطه زیر می‌توان از $\%CV_{G}$ برای تعیین درصد تورش مجاز استفاده نمود:

$$\%Bias = \frac{\sqrt{\%CV_I^2 + \%CV_G^2}}{4}$$

برای تعیین خطای کل مجاز براساس تغییرات بیولوژیکی درون-فردی و بین-فردی، از رابطه زیر استفاده می‌شود:

$$\%TEa = (Z \times \%CV_A) + \%Bias$$

در آن مقدار Z برای مقادیر p کمتر از ۰,۰۵ و ۰,۰۱ به ترتیب برابر ۱,۶۵ و ۲,۳۲ می‌باشد. به عبارت دیگر، وقتی هدف در نظر گرفتن ۹۵٪ سطح زیر منحنی است، از ۱,۶۵ استفاده می‌شود و وقتی هدف در نظر گرفتن ۹۹٪ این سطح می‌باشد، از ۲,۳۲ استفاده می‌گردد. در عمل، بیشتر از ضریب ۱,۶۵ استفاده می‌گردد.

مسئله ۳-۵

در صورتی که $\%CV_G$ و $\%CV_I$ میزان آلفا-فتوبروتئین (AFP) به ترتیب برابر ۱۲٪ و ۴۶٪ باشد، درصد عدم دقیقت و تورش مجاز و همچنین درصد خطای کل مجاز با مقادیر p کمتر از ۰,۰۵ و ۰,۰۱ چقدر خواهد بود؟

پاسخ:

$$\%CV_A = \frac{\%CV_I}{2} \Rightarrow \%CV_A = \frac{12}{2} = 6\%$$

$$\%Bias = \frac{\sqrt{\%CV_I^2 + \%CV_G^2}}{4} \Rightarrow \%Bias = \frac{\sqrt{12^2 + 46^2}}{4} = 11.9\%$$

$$\begin{aligned} \%TEa_{(p<0.05)} &= (1.65 \times \%CV_A) + \%Bias \Rightarrow \%TEa_{(p<0.05)} = (1.65 \times 6) + 11.9 = 21.8 \\ \%TEa_{(p<0.01)} &= (2.32 \times \%CV_A) + \%Bias \Rightarrow \%TEa_{(p<0.01)} = (2.32 \times 6) + 11.9 = 25.8 \end{aligned}$$

جدول ۳-۵ خطای مجاز محاسبه شده چند آنالیت مهم بیوشیمی براساس تغییرات بیولوژیکی آنها را فهرست کرده است.

جدول ۳-۵ خطای مجاز محاسبه شده براساس تغییرات بیولوژیکی درون-فردی و بین-فردی

خطای مجاز آزمایش						
%TEa		تغییرات بیولوژیکی				آنالیت
(p < 0.01)	(p < 0.05)	%Bias	%CV _A	%CV _G	%CV _I	
۸,۸	۷,۰	۲,۳	۲,۸	۷,۵	۵,۶	گلوكز (سرم)
۳,۶	۳,۰	۱,۵	۰,۹	۵,۷	۱,۹	HbA _{1c}
۳۵,۰	۲۷,۹	۱۰,۷	۱۰,۵	۳۷,۲	۲۰,۶	تری‌گلیسرید
۱۱,۱	۹,۰	۴,۱	۳,۰	۱۵,۳	۶,۰	کلستروول
۱۱,۰	۸,۹	۴,۰	۳,۰	۱۴,۷	۶,۰	کراتنین سرم
۳۶,۴	۲۸,۴	۸,۶	۱۲,۰	۲۴,۵	۲۴,۰	کراتنین ادرار، ۲۴ ساعته
۲۰,۹	۱۶,۷	۶,۵	۶,۲	۲۳,۱	۱۲,۳	AST
۳۴,۳	۲۷,۰	۹,۰	۱۰,۹	۲۸,۴	۲۱,۸	بیلی روین تام
۳۹,۷	۳۰,۷	۸,۸	۱۳,۳	۲۳,۲	۲۶,۵	آهن
۳۰,۳	۲۳,۸	۷,۸	۹,۷	۲۴,۶	۱۹,۳	TSH، سرم
۸,۷	۷,۰	۳,۰	۲,۵	۱۰,۹	۴,۹	تیروکسین (T4)

براساس مقارارت

طبق تعریف مقارارتی^۱ خطای کل مجاز میزان خطای قابل تحملی است که الزامات یک سازمان مقارارتی^۲ نظیر CLIA'88 را رعایت کند. از این روش معمولاً برای برنامه‌های ارزیابی کیفیت خارجی (EQAP) استفاده می‌شود. برای مثال، دامنه اجرای قابل قبول CLIA برای روش‌های اندازه‌گیری آلبومین، کلستروول، اسید اوریک و هورمون محرک تیروئید (TSH) سرم به ترتیب برابر $۱۰\% \pm ۱۰\%$ ، $۱۷\% \pm ۱۷\%$ و $۳\% \pm ۳\%$ نسبت به میزان هدف می‌باشد.

موائع تعیین میزان خطای کل مجاز

در قسمت قبل دیدیم که روش‌های مختلفی برای تعیین خطای مجاز روش اندازه‌گیری یک آنالیت خاص وجود دارد. در اغلب موارد، این روش‌ها متنهی به خطاهای مجاز مختلف برای یک آنالیت خاص می‌شوند. جدول ۳-۶ فهرستی از میزان خطای مجاز پیشنهادی برای روش اندازه‌گیری چند آنالیت معمول را فهرست کرده است.

جدول ۳-۶ فهرست خطاهای مجاز پیشنهادی چند آنالیت مهم بیوشیمیابی

آنالیت	CLIA	Medical	EBG	DBV
گلوكز	%۱۰	-	%۵/۵	%۷/۰
HbA _{1c}	-	(NGSP) %۶	-	%۳/۰
اوره	%۹	-	%۱۵/۷	%۱۵/۶
اسید اوریک	%۱۷	-	%۱۰/۹	%۱۲/۰
کراتینین	%۱۵	(NKDEP) %۷/۶	%۶/۴	%۸/۹
کلسیترول	%۱۰	(NCEP) %۹	%۸/۶	%۹
تری‌گلیسرید	%۲۵	(NCEP) %۱۵	%۳۵	%۲۶
آسپاراتات ترانس‌آمیناز	%۲۰	-	%۱۸	%۱۶/۷
آلبومین	%۱۰	-	%۳/۴	%۴/۰۷

CLIA, Clinical Laboratory Improvement Amendments; EBG, European Biologic Goals; DBV, Desirable Biological Variation; NGSP, National Glycohemoglobin Standardization Program; NKDEP, National Kidney Disease Education Program; NCEP, National Cholesterol Education Program.

برای آنکه نتیجه یک آزمایش کاربرد بالینی خود را حفظ کند، نباید خطای کل مجاز آن روش زیاد بزرگ باشد. از طرف دیگر، راه اندازی و حفظ یک روش اندازه‌گیری با خطای کل مجاز پایین هزینه بالایی دارد. لذا در هنگام تعیین میزان خطای کل مجاز یک روش باید توجه داشت که این میزان قابل دفاع^۱ و قابل حصول^۲ باشد. برای مثال، به روش اندازه‌گیری سدیم سرم توجه کنید که دامنه مرجع آن ۱۴۴–۱۳۶ mmol/L می‌باشد. اگر میزان خطای کل مجاز روش $\pm 2SD$ و میزان SD روش نیز 3 mmol/L در نظر گرفته شده باشد، با 95% اطمینان می‌توان گفت که میزان سدیم سرمی که با این روش 140 mmol/L گزارش شده است، می‌تواند از 134 mmol/L تا 146 mmol/L متفاوت باشد که کل دامنه مرجع و بخشی از محدوده غیرطبیعی خارج این دامنه را شامل می‌شود. واضح است که تصمیم‌گیری پژوهشکی براساس میزان سدیم سرم اندازه‌گیری شده با این روش مشکل است. برعکس، اگر میزان خطای کل مجاز روش $\pm 2SD$ و میزان SD روش نیز $2,0\text{ mmol/L}$ در نظر گرفته شده باشد، با 95% اطمینان می‌توان گفت که میزان سدیم سرمی که با این روش 140 mmol/L گزارش شده است، می‌تواند از $139,6\text{ mmol/L}$ تا $140,4\text{ mmol/L}$ متفاوت باشد که برای تصمیم‌گیری پژوهشکی بسیار مناسب است، ولی هزینه راه اندازی و حفظ چنین روشی بالا می‌باشد که ممکن است مانع استفاده از آن در آزمایشگاه‌های بالینی گردد.

تعیین خطای کل مجاز در هنگام تکرار آزمایش
قبل‌آزمایش (ص. ۴۹) خطای کل آزمایش (TAE) را می‌توان با استفاده از رابطه زیر تعیین نمود:

$$\%TAE = \%Bias + 2\%CV$$

از طرف دیگر زمانی میزان $\%TAE$ قابل قبول است که کمتر و یا حداقل برابر $\%TEa$ باشد.

$$\%TAE \leq \%TEa$$

این موضوع زمانی صادق است که آزمایش فقط یکبار انجام شود که در آن هر دو خطای تصادفی و نظاممند نقش دارند. اما همان طور که قبل‌آزمایش (ص. ۴۶) با انجام آزمایش‌های تکراری (به میزان n بار) می‌توان میزان خطای تصادفی و در نتیجه $\%CV$ را به میزان \sqrt{n} کاهش داد. در این حالت لازم است میزان $\%TAE$ کمتر از یا حداقل برابر $\%mTEa$ (درصد خطای کل مجاز تغییریافته) باشد:

$$\%TAE \leq \%mTEa$$

که در آن برای میزان $\%mTEa$ داریم:

$$\%mTEa = \%Bias + \frac{2\%CV}{\sqrt{n}}$$

در صورتی که میزان مجاز هر کدام از پارامترهای $\%Bias$ و $\%CV$ را معادل یک‌سوم $\%TEa$ در نظر بگیریم، خواهیم داشت:

$$\%mTEa = \frac{1}{3} \%TEa + \frac{2}{3\sqrt{n}} \%TEa$$

این معادله را می‌توان به صورت زیر ساده نمود:

$$\%mTEa = \left(\frac{1}{3} + \frac{2}{3\sqrt{n}} \right) \%TEa \quad \Rightarrow \quad \%mTEa = \left(\frac{2 + \sqrt{n}}{3\sqrt{n}} \right) \%TEa$$

وقتی آزمایش فقط یکبار انجام می‌شود، داریم:

$$\%mTEa = \left(\frac{2 + \sqrt{1}}{3\sqrt{1}} \right) \%TEa \quad \Rightarrow \quad \%mTEa = \%TEa$$

وقتی تعداد تکرارها بسیار زیاد شود، نهایتاً $\%mTEa$ به یک‌سوم $\%TEa$ کاهش می‌باید که معادل میزان مربوط به توش روشن می‌باشد.

مقدار هدف کراتی نین موجود در یک نمونه کنترل کیفیت برای یک روش آزمایش خاص معادل $2,5 \text{ mg/dL}$ است. در صورتی که نتیجه به دست آمده حاصل از یکبار آزمایش معادل $2,6 \text{ mg/dL}$ باشد، الف) درصد خطای کل آزمایش را محاسبه کنید. ب) در صورتی که میزان خطای کل مجاز برابر 7% باشد، آیا این میزان خطای کل آزمایش قابل قبول است. ج) در صورتی که آزمایش به صورت دو تایی انجام شده باشد، آیا میزان خطای کل آزمایش قابل قبول است؟ د) در صورتی که آزمایش ۱۶ بار تکرار شده باشد، آیا میزان خطای کل آزمایش قابل قبول است؟

پاسخ:

الف) برای تعیین درصد خطای کل آزمایش میزان اندازه‌گیری شده (V_M) را از میزان هدف (V_T) مورد نظر کسر نموده و سپس نسبت درصد آن به میزان هدف محاسبه می‌گردد:

$$\%TAE = \frac{V_M - V_T}{V_T} \times 100 \Rightarrow \%TAE = \frac{2,6 - 2,5}{2,5} \times 100 = 4\%$$

ب) از آنجایی که آزمایش یکبار انجام شده است، بنابراین 4% خطای کل آزمایش به دست آمده با میزان خطای کل مجاز (7%) مقایسه می‌شود. میزان 4% کمتر از میزان 7% است، لذا خطای کل آزمایش قابل قبول می‌باشد.

ج) وقتی آزمایش دو بار انجام شود، نیاز به محاسبه میزان $\%mTEa$ می‌باشد.

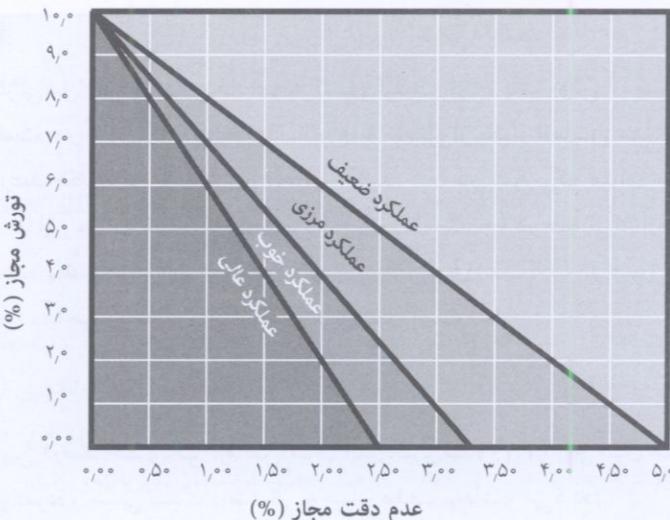
$$\%mTEa = \left(\frac{2 + \sqrt{2}}{3\sqrt{2}} \right) \%TEa \Rightarrow \%mTEa = (0,81) \times 7\% = 5,6\%$$

از آنجایی که خطای کل آزمایش 4% کمتر از $5,6\%$ برابر $5,6\%$ است، خطای کل آزمایش قابل قبول می‌باشد.

د) وقتی آزمایش شانزده بار انجام شده است، داریم:

$$\%mTEa = \left(\frac{2 + \sqrt{16}}{3\sqrt{16}} \right) \%TEa \Rightarrow \%mTEa = (0,50) \times 7\% = 3,5\%$$

از آنجایی که خطای کل آزمایش 4% بیشتر از $3,5\%$ برابر $3,5\%$ است، خطای کل آزمایش قابل قبول نمی‌باشد.



شکل ۳-۷ نمودار ارزیابی عملکرد یک روش با خطای کل مجاز 10% . محور عمودی (مریبوط به تورش مجاز) تا 10% و محور افقی (مریبوط به عدم دقت مجاز) تا 5% تقسیم‌بندی می‌شوند. از نقطه 10% در محور عمودی خطوطی به نقاط 2.5% ، 3.2% و 2.5% رسم می‌شود که سبب تفکیک نواحی با عملکرد ضعیف، قابل قبول (مزی)، خوب و عالی می‌گردد.

۳-۴ طبقه‌بندی روش‌های آزمایش براساس عملکرد آنها

تعیین عملکرد روش‌های آزمایش میزان خطاهای تصادفی و نظاممند و مقایسه این میزان با خطای کل مجاز صورت می‌گیرد. برای این منظور دو راهکار، شامل استفاده از نمودار تصمیم‌گیری روش و تعیین سیگمای روش، وجود دارد.

نمودار تصمیم‌گیری روش

روش قدیمی تعیین عملکرد روش‌های آزمایش، نمودار تصمیم‌گیری روش^۱ (MDC) می‌باشد که به آن نمودار مشخصه‌های عملکرد فرایند^۲ یا مشخصه‌های عملکرد^۳ (OPSpecs) نیز گفته می‌شود. مراحل رسم این نمودار به شرح زیر می‌باشد (شکل ۳-۷):

۱. محور Y برای تورش و محور X برای عدم دقت روش در نظر گرفته می‌شود.
۲. کل خطای مجاز (برحسب درصد) بر روی محور Y و نیمی از کل خطای مجاز (برحسب درصد) بر روی محور X تعیین می‌گردد.
۳. از بالاترین میزان خطای مجاز بر روی محور Y خطوطی به ترتیب تا 0.25% ، 0.33% و 0.50% کل خطای مجاز در محور X رسم می‌شود.

جدول ۳-۷ خصوصیات مربوط به شش کیت اندازه‌گیری آلبومین با کل خطای مجاز ۰٪ (شکل ۳-۸ را ببینید)

عملکرد	% Bias	% CV	کیت
ضعیف	۳,۲	۳,۹	F
قابل قبول (مرزی)	۳,۲	۲,۵	E
خوب	۲,۲	۲,۵	D
عالی	۲,۲	۱,۸	C
عالی	۲,۲	۱,۵	B
عالی	۰,۸	۱,۵	A

۴. چهار ناحیه حاصل به ترتیب از راست به چپ به صورت عملکرد ضعیف^۱، قابل قبول (مرزی)^۲، خوب^۳ و عالی^۴ نامگذاری می‌شوند.

۵. براساس میزان خطای تصادفی و نظاممند روش مورد نظر، موقعیت عملکردی آن روش، تحت عنوان نقطه عملکرد^۵، در یکی از چهار ناحیه فوق تعیین می‌گردد.

برای درک بهتر نحوه ترسیم نمودار OPSPcs بهتر است به یک مثال کاربردی اشاره شود. تصور کنید شش کیت A تا F از اندازه‌گیری آلبومین سرم را در اختیار دارید. براساس میزان خطای تصادفی و نظاممند هر کدام از این کیت‌ها که براساس مطالعات صحه‌گذاری روش تعیین شده‌اند (فصل ۶) و همچنین میزان خطای مجاز روش اندازه‌گیری آلبومین سرم که ۱۰٪ در نظر گرفته شده است، می‌توان عملکرد این کیت‌ها را تعیین نمود. خصوصیات مربوط به عملکرد این شش کیت در جدول ۳-۷ و شکل ۳-۸ آورده شده است. همان‌طور که ملاحظه می‌گردد درصد ضریب تغییرات و تورش کیت F به ترتیب برابر ۳,۹٪ و ۳,۲٪ می‌باشد که سبب قرارگیری عملکرد این کیت در محدوده ضعیف می‌شود. با کاهش %CV به ۲,۵٪ در کیت E، عملکرد روش در محدوده قابل قبول قرار می‌گیرد. وقتی میزان تورش نیز کاهش یافته و به ۲,۲٪ رسید، عملکرد کیت D خوب ارزیابی می‌گردد. با ثابت ماندن میزان تورش، ولی با کاهش %CV از ۲,۵٪ به ۱,۸٪ و ۱,۵٪ در کیت‌های به ترتیب C و B، عملکرد روش ارتقاء قابل توجهی پیدا کرده و در منطقه عالی قرار می‌گیرد. عملکرد کیت A نیز با %CV و درصد تورش به ترتیب ۱,۵٪ و ۰,۸٪ در منطقه عالی قرار می‌گیرد. همان‌طور که ملاحظه می‌گردد، علی‌رغم ارتقاء کیفیت کیت‌های C تا A، ولی موقعیت عملکرد هر سه در نمودار تصمیم‌گیری روش در یک ناحیه (ناحیه عملکرد عالی) قرار می‌گیرد. در ادامه خواهیم دید که براساس روش تعیین سیگمای روش می‌توان عملکرد این سه کیت را به شکل متفاوت طبقه‌بندی نمود (سؤال تشریحی ۳-۱ را ببینید).

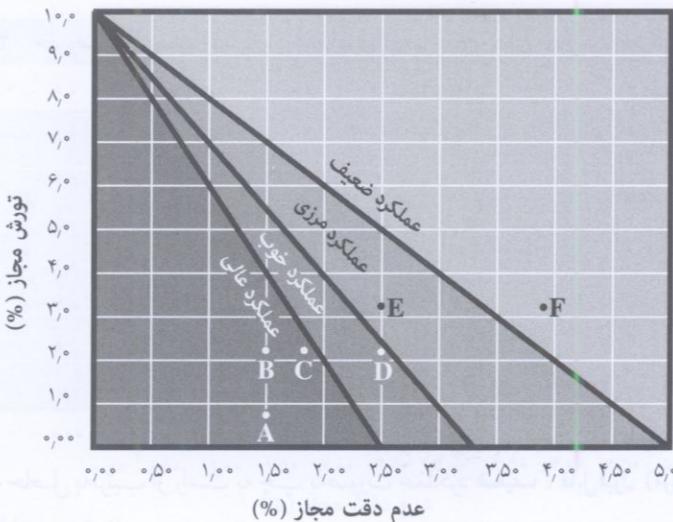
1. Poor performance

4. Excellent performance

2. Acceptable (marginal) performance

5. Operating point

3. Good performance



شکل ۳-۸ مقایسه عملکرد شش کیت اندازه‌گیری آلبومین با خطای کل مجاز ۱۰٪. نمودار ارزیابی عملکرد روش همانند حالت اشاره شده در شکل ۳-۷ ترسیم می‌شود. اطلاعات مربوط به هر کدام از آین کیت‌ها در جدول ۳-۷ خلاصه شده است و عملکرد هر کدام از آنها در داخل محدوده مورد نظر نمودار نشان داده شده است.

تعیین سیگمای روش

با مفهوم شش سیگما در فصل ۱ آشنا شدیم. امروزه برای ارزیابی عملکرد یک روش اندازه‌گیری و همچنین انتخاب معیارهای کنترلی این روش، تعیین سنجش (عيار) سیگمای روش توصیه می‌شود.

نحوه محاسبه سنجش سیگما به طریق ریاضی

برای سنجش سیگمای روش‌های آنالیز آنالیتیک مختلف می‌توان از معادله زیر استفاده کرد:

$$\text{Sigma} = \frac{\% \text{TEa} - \% \text{bias}}{\% \text{CV}}$$

که برای آن می‌توان خطای کل مجاز (TEa) را براساس معیارهای اشاره شده (ص. ۵۱)، تورش نظام مند را براساس نتایج ارزیابی کیفیت خارجی (ص. ۳۳۸) یا مقادیر هدف نمونه‌های کنترل غیروابسته برای سیستم‌های اندازه‌گیری بسته (ص. ۱۵۴) و ضریب تغییرات را از نتایج کنترل کیفیت داخلی (ص. ۲۴۴) و یا صحه‌گذاری روش (ص. ۹۴) بدست آورد.

مسئله ۳-۷:

میزان خطای مجاز روش اندازه‌گیری اوره برابر ۰,۹٪ در نظر گرفته شده است. در صورتی که مقادیر

درصد تورش و درصد ضریب تغییرات حاصل از بهترتیب برنامه ارزیابی **کیفیت خارجی و کنترل کیفیت داخلی** بهترتیب 0.16% و 0.27% باشد، سیگمای روش چقدر است؟

پاسخ:

$$\text{Sigma} = \frac{\% \text{TEa} - \% \text{bias}}{\% \text{CV}} \Rightarrow \text{Sigma} = \frac{0.9 - 0.16}{0.27} = 2.7$$

به جای استفاده از مقادیر درصد خطای کل مجاز، تورش و ضریب تغییرات، برای تعیین سیگمای روش همچنین می‌توان از مقادیر مطلق آنها استفاده نمود؛ در این حالت لازم است به جای $\% \text{CV}$ از میزان انحراف معیار یا SD استفاده شود:

$$\text{Sigma} = \frac{\text{TEa} - \text{bias}}{\text{SD}}$$

برای اینکه مقادیر سیگمای حاصل از هر دو روش با یکدیگر توافق داشته باشند، لازم است مقادیر مطلق خطای کل مجاز، تورش و انحراف معیار در مقادیر یکسانی از آنالیت (عموماً در سطح تصمیم‌گیری) تعیین شده باشند.

مسئله ۳-۸:

میزان خطای مجاز روش اندازه‌گیری اوره مسئله ۳-۷ در سطح تصمیم‌گیری 44 mg/dL برابر 4 mg/dL در نظر گرفته شده باشد. الف) در صورتی که در میزان هدف 44 mg/dL مقدار تورش و انحراف معیار روش بهترتیب برابر 0.7 mg/dL و 0.2 mg/dL باشد، سیگمای روش چقدر است؟ ب) در صورتی که در میزان هدف 58 mg/dL مقدار تورش و انحراف معیار روش بهترتیب برابر 0.9 mg/dL و 0.6 mg/dL باشد، سیگمای روش چقدر است؟ ج) چه تفسیری برای نتایج حاصل از حالات الف و ب دارید؟

پاسخ:
(الف)

$$\text{Sigma} = \frac{\text{TEa} - \text{bias}}{\text{SD}} \Rightarrow \text{Sigma} = \frac{4 \text{ mg/dL} - 0.7 \text{ mg/dL}}{0.2 \text{ mg/dL}} = 2.8$$

ب) در صورتی که از همان میزان کل خطای مجاز 4 mg/dL برای غلظت 58 mg/dL نیز استفاده شود، خواهیم داشت

$$\text{Sigma} = \frac{\text{TEa} - \text{bias}}{\text{SD}} \Rightarrow \text{Sigma} = \frac{4 \text{ mg/dL} - 0.9 \text{ mg/dL}}{0.6 \text{ mg/dL}} = 1.9$$

جدول ۳-۸ نتایج سنجش سیگمای روش‌های اندازه‌گیری چند آنالیت در یک آزمایشگاه تشخوصی طبی

آنالیت	%TEa	%Bias	%CV	سیگما
گلوكز	۱۰	۳/۵	۱/۷	۳/۸
اوره	۹	۴/۲	۳/۱	۱/۵
کراتینین	۱۵	۶/۳	۰/۸	۱۰/۹
تری‌گلیسرید	۲۵	۲/۹	۲/۶	۸/۵

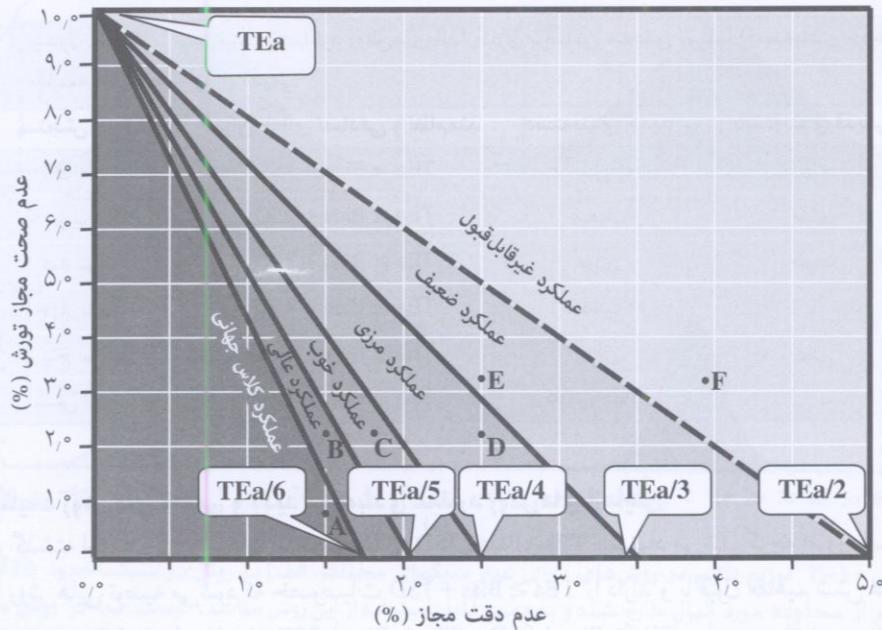
جدول ۳-۹ رهنمودهای NCEP برای خطای اندازه‌گیری قابل قبول آنالیت‌های لیپیدی و حداقل عیار سیگمای این روش‌های اندازه‌گیری

آنالیت	خطای کل	تورش	ضریب تغییرات	سیگمای روش
تری‌گلیسرید	۱۵ ≥	۵ ≥	۵ ≥	۲/۰
کلسترون	۹ ≥	۳ ≥	۳ ≥	۲/۰
HDL-C	۱۳ ≥	۵ ≥	*۴ ≥	۲/۰
LDL-C	۱۲ ≥	۴ ≥	۴ ≥	۲/۰

* برای HDL-C با غلظت dL ۴۲ mg یا بیشتر.

(ج) اختلاف سیگمای به دست آمده در حالات الف و ب به دلیل کاهش عملکرد روش در میزان هدف dL ۵۸ mg و در مقایسه با میزان هدف dL ۴۴ mg نیست. میزان خطای روش اندازه‌گیری در هر دو این مقادیر هدف یکسان است. به طوری که وقتی میزان خطای به صورت درصد بیان می‌شود، تورش در هر دو حالت حدود ۱/۶٪ و درصد ضریب تغییرات حدود ۲/۷٪ می‌باشد که منجر به نتیجه سیگمای یکسان در هر دو مقدار هدف می‌شود. لذا استفاده از درصد خطاهای برای تعیین روش مناسبتر است و در صورت استفاده از مقادیر مطلق برای بیان خطای کل مجاز، لازم است مقادیر هدف روش‌های کنترلی در سطح تصمیم‌گیری یکسان باشند.

جدول ۳-۸ نتایج سنجش سیگمای روش‌های اندازه‌گیری چند آنالیت بیوشیمیابی متداول را در یک آزمایشگاه نشان می‌دهد. در جدول ۳-۹ خطاهای مجاز آزمایش‌های متداول لیپیدهای خون ملاحظه می‌گردد که NCEP پیشنهاد نموده است. در این جدول همچنین سیگمای روش‌های اندازه‌گیری مربوطه در بدترین حالت قبل قبول (حداکثر خطای تصادفی و نظاممند مجاز) محاسبه و آورده شده است. همانطور که ملاحظه می‌گردد، در این حالت، سیگمای روش‌های اندازه‌گیری برابر ۲ می‌باشد که براساس سیستم مدیریتی سنجش سیگما ضعیف در نظر گرفته می‌شود.



شکل ۳-۹ نمودار تعیین عیار سیگماهای یک روش. اساس تهیه این نمودار همانند تهیه نمودار تعیین عملکرد یک روش براساس خطای کل مجاز می‌باشد. در صورتی که این نمودار مربوط به یک روش اندازه‌گیری با خطای کل مجاز ۱۰٪ باشد، آنگاه خطوطی از خطای نظاممند ۱۰٪ بر روی محور عمودی، به نقاط ۷.۵٪، ۶٪، ۴.۳٪ و ۲.۵٪ بر روی محور افقی (مربوط به خطای تصادفی) رسم می‌شود که نواحی ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ سیگما را به ترتیب از راست به چپ از یکدیگر جدا می‌کنند. موقعیت عملکرد شش کیت A تا F شکل ۳-۸ نیز نشان داده شده است.

نحوه تعیین سنجش سیگما با استفاده از نمودار تصمیم‌گیری روش

اساس تعیین سیگماهای یک روش با استفاده از نمودار تصمیم‌گیری روش همانند تعیین عملکرد یک روش با این نمودار می‌باشد (شکل ۳-۹). در واقع این نمودار همانند قبل رسم می‌شود و از نقطه حداقل میزان خطای نظاممند بر روی محور \bar{x} خطوط موربی رسم می‌شود تا محور \bar{x} را قطع کنند. محل این تلاقی‌ها با استفاده از نسبت خطای کل مجاز به سیگماهای مورد نظر تعیین می‌گردد. برای مثال، در صورتی که خطای کل مجاز برابر ۱۰٪ باشد، برای ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶ سیگما به ترتیب برابر ۰.۵، ۰.۳۳، ۰.۲۵، ۰.۲۰ و ۰.۱۷ خواهد بود. نواحی ایجاد شده به ترتیب از راست به چپ مربوط به نواحی ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶ سیگما می‌باشد. براساس سنجش سیگماهای عملکرد روش‌های اندازه‌گیری را می‌توان به شش دسته، شامل چهار دسته قبلی ضعیف، مرزی، خوب و عالی به همراه دو دسته جدید غیرقابل قبول^۱ و کلاس جهانی^۲ تقسیم نمود. جدول ۳-۱۰ نحوه دسته‌بندی عملکرد روش‌های اندازه‌گیری براساس سنجش سیگما را آورده و این دسته‌بندی را با دسته‌بندی قدیمی مقایسه کرده است.

جدول ۳-۱۰ دسته‌بندی عملکرد روش‌های اندازه‌گیری براساس سنجش سیگما (دسته‌بندی جدید) و مقایسه آن با دسته‌بندی قدیمی

سنجش سیگما	میزان خطای تصادفی و نظام مند	دسته‌بندی جدید	دسته‌بندی قدیمی
یک سیگما	TEa \geq Bias + 1SD	غیرقابل قبول	ضعیف
دو سیگما	TEa \geq Bias + 2SD	ضعیف	مرزی
سه سیگما	TEa \geq Bias + 3SD	مرزی	خوب
چهار سیگما	TEa \geq Bias + 4SD	خوب	عالی
پنج سیگما	TEa \geq Bias + 5SD	عالی	عالی
شش سیگما	TEa \geq Bias + 6SD	کلاس جهانی	کلاس جهانی

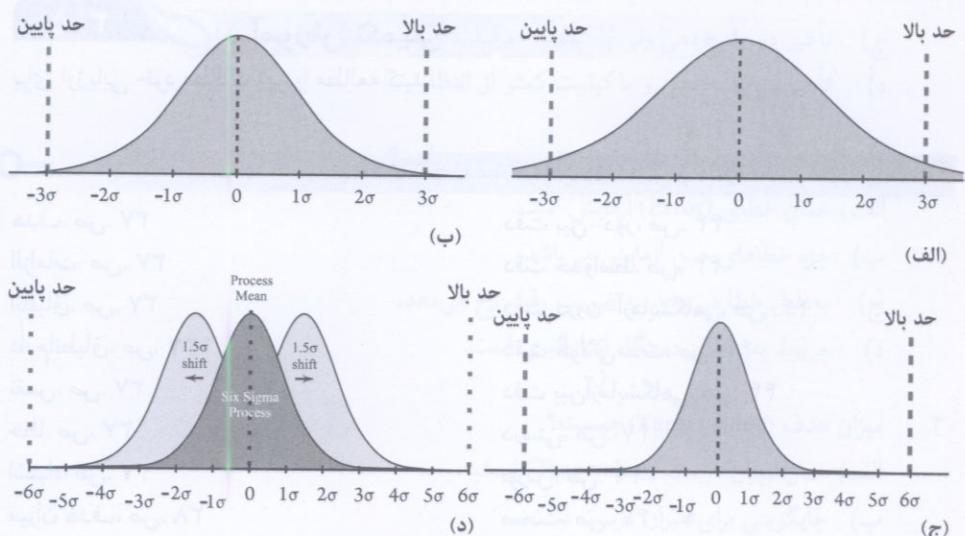
مقایسه روش‌های قدیمی و جدید دسته‌بندی عملکرد روش‌های آزمایش

در گذشته استفاده از روش‌هایی با خصوصیات $TEa \geq Bias + 2SD$ پیشنهاد می‌شد. گرچه امروزه استفاده از روش‌هایی توصیه می‌شود که خصوصیات $TEa \geq Bias + 4SD$ را دارند و با قبول مفاهیم شش سیگما در مدیریت کیفیت، استفاده از $TEa \geq Bias + 5SD$ و $TEa \geq Bias + 6SD$ مطرح می‌باشد.

همان‌طور که در جدول ۳-۱۰ و همچنین اشکال ۳-۷ تا ۳-۹ نشان داده شده است، روش‌هایی که قبلًا در گروه‌های عملکردی ضعیف، مرزی و خوب دسته‌بندی می‌شدند، امروزه در گروه‌های عملکردی به ترتیب غیرقابل قبول، ضعیف و مرزی قرار می‌گیرند. علاوه‌بر این، گروه قدیمی عالی امروزه خود به سه گروه خوب، عالی و کلاس جهانی تقسیم شده است. این تغییر در دسته‌بندی تأکیدی بر لزوم ارتقاء کیفیت عملکرد روش‌های آزمایش به منظور ارتقاء کیفیت ارائه خدمات مراقبتی-سلامتی و همچنین تسهیل در نحوه کنترل این روش‌ها می‌باشد.

تعیین شدت کنترل یک روش براساس سنجش سیگماهای آن

سنجش سیگماهای یک روش اندازه‌گیری تعیین‌کننده شدت مورد نیاز کنترل کیفیت آن روش می‌باشد (شکل ۳-۱۰). یک روش دارای عملکرد غیرقابل قبول (یک سیگما) نیاز کیفیتی را برطرف نکرده و برای کار معمولی در آزمایشگاه قابل قبول نیست. روشی که عملکرد ضعیف (دو سیگما) دارد تا قبلاً از ارائه مدیریت کیفیت شش سیگما قابل قبول بود، ولی امروزه با این روش نمی‌توان به کیفیت مورد انتظار دست یافت (شکل ۳-۱۰ الف). وقتی یک روش دارای عملکرد مرزی (سه سیگما) به خوبی کار می‌کند، می‌تواند کیفیت مورد نیاز را فراهم کند، ولی رسیدن به این کیفیت مشکل است و نیاز به استفاده از کاربرهای خوب-آموزش دیده، کاهش چرخش پرسنلی، حفظ و نگهداری سختیگرانه‌تر، پایش کیفیت با



شکل ۳-۱۰ توزیع نتایج در روش‌های دارای عیار سیگمای مختلف. (الف) در روش دو سیگما حدود ۵٪ این نتایج از محدوده مورد قبول خارج شده و به همین دلیل استفاده از این روش مناسب نیست. (ب) در روش سه سیگما، ۹۹.۹٪ داده‌ها در داخل محدوده مجاز قرار دارد، ولی کوچکترین خطأ مذکور به خروج این نتایج از محدوده می‌شود. لذا در صورت استفاده از آن نیاز به قوانین کنترلی سختگیرانه می‌باشد. (ج) در روش شش سیگما، توزیع مقادیر عمده‌تا در وسط محدوده مجاز بوده و فاصله زیادی تا حدود پایین و بالای مجاز دارد. (د) لذا حتی با یک تورش معادل ۱/۵ سیگما، نتایج روش شش سیگما همچنان در محدوده قابل قبول قرار خواهند داشت.

استفاده از ۴ تا ۸ نمونه کنترل در هر دور کاری و پایش دقیق نتایج بیماران دارد (شکل ۳-۱۰، ب). یک روش با عملکرد خوب (چهار سیگما) را به خوبی می‌توان با استفاده از ۲ تا ۴ نمونه کنترل در هر دور کاری و بکارگیری قواعد چندگانه و سنتگاردن یا یک قاعده ۲.55 مدیریت نمود. وقتی روش عملکرد عالی (پنج سیگما) دارد، برای استفاده از دو نمونه کنترل در هر دور کاری و بکارگیری یک قاعده ۱.35 یا ۱ قابل مدیریت می‌باشد. برای توضیحات بیشتر به فصل ۷-۵ مراجعه ۲.55 کنید.

وقتی روش عملکرد کلاس جهانی (شش سیگما) دارد، برای استفاده از یک یا دو نمونه کنترل در هر دور کاری و یک قاعده کنترلی ۱.35 یا ۱ مدلیریت می‌شود. در روش ۶۵ (شکل ۳-۱۰، ج) محدوده اطمینان قابل توجهی بین نمودار طبیعی روش و حدود پایین و بالای خطای مجاز وجود دارد. این روش می‌تواند بدون اینکه از محدوده قابل تحمل خارج شود، به اندازه ۱/۵۵ به سمت چپ یا راست جابه‌جا شود (شکل ۳-۱۰، د). در این حالت نیاز به کنترل کیفیت با شدت کمتر (تعداد نمونه کنترل کمتر و محدوده کنترل وسیع‌تر) می‌باشد.

۳-۵ آموزش تکمیلی

برای ارزیابی خود مطالب زیر را مطالعه کنید.

کلمات یا عباراتی که برای دانشجو حائز اهمیت آموزشی هستند

دقت بین-دور، ص. ۴۴	هدف، ص. ۳۷
دقت حدواسط، ص. ۴۴	الزمات، ص. ۳۷
دقت درون-آزمایشگاهی، ص. ۴۴	انطباق، ص. ۳۷
دقت طولانی مدت، ص. ۴۴	عدم انطباق، ص. ۳۷
دقت بین-آزمایشگاهی، ص. ۴۴	نقص، ص. ۳۷
درستی، ص. ۴۷	خطا، ص. ۳۷
تورش، ص. ۴۷	اشتباه، ص. ۳۷
صحت، ص. ۴۷	میزان هدف، ص. ۳۸
خطای آتالیتیکال کل، ص. ۴۷	میزان درست، ص. ۳۸
عدم قطعیت، ص. ۴۹	میزان اندازه‌گیری شده، ص. ۳۸
خطای کل مجاز، ص. ۴۹	میزان مشاهده شده، ص. ۳۸
استانداردهای عملکرد، ص. ۴۹	خطای آزمایش، ص. ۳۸
سطوح تصمیم‌گیری، ص. ۴۹	خطای تصادفی، ص. ۳۸
نیاز پژوهشی، ص. ۵۱	خطای نظاممند، ص. ۳۸
تغییرات بیولوژیکی، ص. ۵۲	خطای نظاممند ثابت، ص. ۴۰
تغییرپذیری درون-فردي، ص. ۵۲	خطای نظاممند نسبی، ص. ۴۰
تغییرپذیری بین-فردي، ص. ۵۳	خطای برجسته، ص. ۴۱
مقررات، ص. ۵۴	خطای کل آزمایش، ص. ۴۲
قابل دفاع، ص. ۵۵	دقت، ص. ۴۳
قابل حصول، ص. ۵۵	عدم دقت، ص. ۴۳
عملکرد روش، ص. ۵۸	تکرار پذیری، ص. ۴۴
نمودار تصمیم‌گیری روش، ص. ۵۸	تجددی پذیری، ص. ۴۴
سیگمای روش، ص. ۶۰	دقت درون-دور، ص. ۴۴

سؤالات چهار گزینه‌ای

۱. تمامی موارد زیر از علل عدم انطباق هستند، به غیر از

الف) پاسخ‌دهی به موقع و با کیفیت مورد انتظار

ب) پاسخ‌دهی به موقع ولی با کیفیت کمتر از انتظار

- ج) تأخیر در پاسخ‌دهی ولی با کیفیت مورد انتظار
د) تأخیر در پاسخ‌دهی و با کیفیت کمتر از انتظار

.۲. کدام گزینه در مورد «اشتباه Mistake» صحیح می‌باشد؟

- الف) همان خطای (Error) آزمایش است.
ب) جزء خطاهای حین آزمایش می‌باشد.
ج) به دلیل خطا در محاسبه ضریب رقت رخ می‌دهد.
د) مربوط به خطای دستگاه اندازه‌گیری است.

.۳. میزان هدف (Target value) چیست؟

الف) همان میزان درست (True value) است.

ب) جایگزینی برای میزان درست است.

ج) حاصل اندازه‌گیری یک بار آنالیت در نمونه کنترل است.

د) حاصل اندازه‌گیری یک بار آنالیت در نمونه بیمار است.

.۴. بیماری دارویی را مصرف می‌کند که سبب افزایش کاذب یک آنالیت خاص در یک روش اندازه‌گیری

مشخص می‌شود. این نوع خطا را چه می‌نامند؟

الف) نظاممند ثابت ب) نظاممند نسبی ج) نظاممند تصادفی د) تصادفی ذاتی

.۵. در صورتی که مقادیر درست و هدف یک آنالیت به ترتیب برابر 42 mg/dL و 44 mg/dL باشد و در یک بار

اندازه‌گیری میزان آنالیت این نمونه نتیجه 43 mg/dL به دست آید، میزان خطای تصادفی این اندازه‌گیری با
برابر است با

+ 2 mg/dL (د) - 2 mg/dL (ج) + 1 mg/dL (ب) - 1 mg/dL (الف)

.۶. برای تعیین خطای کل آزمایش معمولاً از کدام رابطه استفاده می‌شود؟

۲Bias + 2 CV (د) ۲Bias + CV (ب) Bias + 2 CV (ج) Bias + CV (الف)

.۷. مفهوم امروزی صحت (Accuracy) کدام است؟

الف) نزدیکی نتایج حاصل از اندازه‌گیری تکراری آنالیت موجود در یک نمونه به میزان هدف

ب) نزدیکی نتایج حاصل از اندازه‌گیری تکراری آنالیت موجود در یک نمونه به میزان درست

ج) نزدیکی نتایج حاصل از یک بار اندازه‌گیری آنالیت موجود در یک نمونه به میزان هدف

د) نزدیکی نتایج حاصل از یک بار اندازه‌گیری آنالیت موجود در یک نمونه به میزان درست

۸. دقت حدواسط اشاره دارد به
 الف) دقت بین-آزمایشگاهی
 ب) دقت درون-آزمایشگاهی
 ج) دقت درون-دور
 د) دقت درون-روز
۹. در صورتی که براساس نمودار تصمیم‌گیری روش، عملکرد یک روش اندازه‌گیری در ناحیه خوب قرار گیرد، در روش تعیین سیگما این عملکرد در کدام ناحیه قرار می‌گیرد؟
 الف) ضعیف ب) قابل قبول ج) خوب د) عالی
۱۰. تمامی موارد زیر از خصوصیات خطاهای تصادفی هستند، به غیر از:
 الف) بزرگی آن مشخص نیست.
 ب) جهت مشخصی دارد.
 ج) قابل پیش‌بینی نیست.
 د) ممکن است منفی یا مثبت باشد.
۱۱. حداقل میزان سیگمای یک روش اندازه‌گیری دارای عملکرد مرزی چقدر است؟
 الف) ۱ ب) ۲ ج) ۳ د) ۴
۱۲. در صورتی که خطای کل مجاز روش اندازه‌گیری یک آنالیت خاص برابر ۱۱٪ و هر دو مقادیر تورش و عدم دقت آن برابر ۲٪ باشد، عملکرد این روش براساس سنجش سیگما کدام مورد خواهد بود؟
 الف) ضعیف ب) مرزی ج) خوب د) عالی
۱. عملکرد شش کیت اندازه‌گیری آلبومین اشاره شده در جدول ۳-۷ و شکل ۳-۹ را براساس سیگمای روش تعیین نموده و با نتایج حاصل از تعیین عملکرد این روش‌ها با استفاده از نمودار تصمیم‌گیری روش با یکدیگر مقایسه نمایید.
۲. همان طور که دیدیم، وقتی برای اندازه‌گیری یک آنالیت از آزمایش‌های تکاری استفاده می‌شود، میزان خطای کل مجاز کاهش می‌یابد. با چند بار آزمایش تکاری می‌توان این میزان را به یک دوم میزان خطای کل مجاز کاهش داد؟
۳. در صورتی که براساس DBV (Desirable Biological Variation) درصد ضرایب تغییرات درون-فردی و بین-فردی آهن سرم به ترتیب برابر ۵٪ و ۲۳٪ باشد، مقادیر درصد عدم دقت، تورش و خطای کل مجاز روش اندازه‌گیری با مقادیر p کمتر از ۰٪ و ۱٪ چقدر خواهد بود؟

پاسخ سوالات چهار گزینه‌ای

د	ه	ب	الف	
●	○	○	○	۷
○	○	●	○	۸
○	○	●	○	۹
○	○	●	○	۱۰
○	●	○	○	۱۱
○	●	○	○	۱۲

د	ه	ب	الف	
○	○	○	●	۱
○	●	○	○	۲
○	○	●	○	۳
○	●	○	○	۴
○	○	○	●	۵
○	●	●	○	۶

پاسخ سوالات تشریحی

۱. عملکرد تعیین شده شش کیت اندازه‌گیری آلبومین با میزان خطای مجاز 10% و با دو روش نمودار تصمیم‌گیری روش و تعیین سیگمای روش در جدول ۳-۱۱ خلاصه شده است. همان‌طور که ملاحظه می‌گردد، تعیین عملکرد روش براساس تعیین میزان سیگمای روش سختگیرانه‌تر از تعیین عملکرد براساس نمودار تصمیم‌گیری روش می‌باشد که لازمه ارتقاء کیفیت روش‌های اندازه‌گیری است.

جدول ۳-۱۱ نتایج ارزیابی عملکرد شش کیت اندازه‌گیری آلبومین با استفاده از نمودار تصمیم‌گیری روش (شکل ۳-۹ را ببینید) و تعیین سیگمای روش در حالتی که میزان خطای مجاز کل برابر 10% است

عملکرد روش		نمودار تصمیم‌گیری روش	تورش (%)	عدم‌دققت (%)	کیت
عملکرد	سیگمای روش				
غیرقابل قبول	۱,۷	ضعیف	۳,۲	۳,۹	F
ضعیف	۲,۷	قابل قبول (مرزی)	۳,۲	۲,۵	E
قابل قبول (مرزی)	۳,۱	خوب	۲,۲	۲,۵	D
خوب	۴,۳		۲,۲	۱,۸	C
عالی	۵,۲	عالی	۲,۲	۱,۵	B
کلاس جهانی	۶,۱		۰,۸	۱,۵	A

۲. رابطه بین درصد خطای کل مجاز برای یک بار آزمایش (%TEa) و درصد خطای کل مجاز تغییریافته حاصل از آزمایش‌های تکراری (%mTEa) به صورت زیر می‌باشد:

$$\%mTEa = \left(\frac{2 + \sqrt{n}}{3\sqrt{n}} \right) \%TEa$$

در صورتی که %TEa برابر نصف %m باشد، خواهیم داشت:

$$\frac{1}{2} \%TEa = \left(\frac{2 + \sqrt{n}}{3\sqrt{n}} \right) \%TEa \Rightarrow 2 + 2\sqrt{n} = 3\sqrt{n}$$

$$\sqrt{n} = 2 \Rightarrow n = 16$$

$$\%CV_A = \frac{\%CV_I}{2} \Rightarrow \%CV_A = \frac{26.5}{2} = 13.3$$

$$\%Bias = \frac{\sqrt{\%CV_I^2 + \%CV_G^2}}{2} \Rightarrow \%Bias = \frac{\sqrt{26.5^2 + 23.2^2}}{2} = 18.8$$

$$\%TEa_{(p<0.05)} = (1.65 \times \%CV_A) + \%Bias \Rightarrow \%TEa_{(p<0.05)} = (1.65 \times 13.3) + 18.8 = 39.7$$

$$\%TEa_{(p<0.01)} = (2.32 \times \%CV_A) + \%Bias \Rightarrow \%TEa_{(p<0.01)} = (2.32 \times 13.3) + 18.8 = 39.7$$

مراجع

۳-۶

1. C. Burtis and E. Ashwood. *Tietz Textbook of Clinical Chemistry*, Fifth edition, Saunders, United States of America (2012).
2. R. McPherson and M. Pincus. *Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods*, Twenty Second edition, Saunders, Philadelphia (2011).
3. J. Westgard. *Basic Method Validation*, Third edition, Westgard QC, Inc (2008).
4. J. Westgard and S. Westgard. *The Quality of Laboratory Testing Today, An Assessment of Sigma Metrics for Analytic Quality Using Performance Data From Proficiency Testing Surveys and the CLIA Criteria for Acceptable Performance*. Am J Clin Pathol 2006; 125: 343-354.
5. M. Bishop, E. Fody and L. Schoff. *Clinical Chemistry*, Sixth edition, Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia (2010).
6. Clinical Laboratory Improvement Amendments (CLIA) Proficiency Limits. Available at: www.Westgard.com
7. European Biologic Goals. Available at: www.Westgard.com
8. Desirable Biological Variation (DBV), Updated for 2014: Available at: www.Westgard.com
9. Braga F. and Panteghini M. *Standardization and analytical goals for glycated hemoglobin measurement*. Clin Chem Lab Med 2013; 51:1719-1726.
10. S. Izquierdo and F. Bernabeu. *Procedures for Validation of Diagnostic Methods in Clinical Laboratory Accredited by ISO 15189, Modern Approaches to Quality Control*, Dr A. Badr. InTech (2011), Available at: <http://www.intechopen.com>
11. A. Coskun, I. Unsal, et al. *Six Sigma as a Quality Management Tool: Evaluation of Performance in Laboratory Medicine, Quality Management and Six Sigma*, A. Coskun. InTech (2010), Available at: <http://www.intechopen.com>

کالیبراسیون

۲

در فصل قبل با مفاهیم دقت، درستی و صحت اندازه‌گیری‌ها آشنا شدیم. برای اندازه‌گیری یک آنالیت، روش‌ها یا تجهیزات مختلفی وجود دارند که با استفاده از مواد یا معرف‌های مختلف کار می‌کنند. نتیجه استفاده از این ابزارهای مختلف، روش‌های متفاوت اندازه‌گیری یک آنالیت می‌باشد که دقت، درستی و صحت متفاوتی دارند. در آزمایشگاه‌های بالینی، با استفاده از مواد کترل کیفیت طی فرایندی تحت عنوان کترل کیفیت آماری خطاهای حین آزمایش مورد جستجو قرار می‌گیرند و بخش عمده‌ای از این خطاهای که از نوع نظاممند می‌باشند، طی فرایندی به نام **کالیبراسیون** اصلاح می‌شوند. برای کالیبراسیون اغلب نیاز به موادی تحت عنوان کالیبراتور یا استاندارد می‌باشد. در این فصل به موضوع کالیبراسیون و سلسه مراتب کالیبراسیون پرداخته می‌شود.

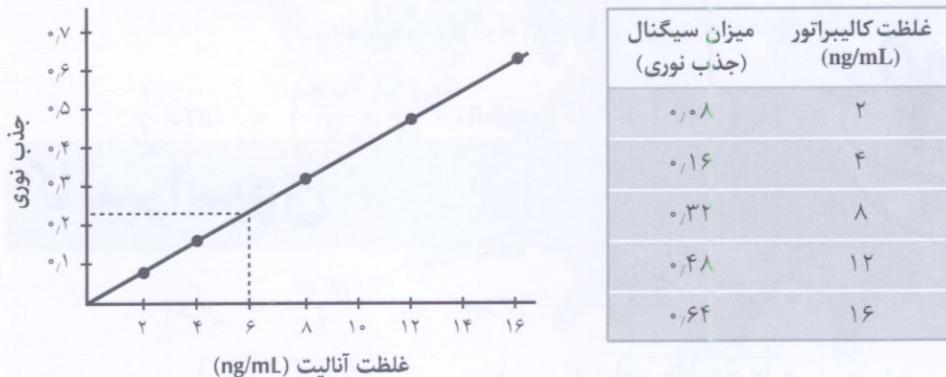
۴-۱ کالیبراسیون و تصدیق کالیبراسیون

برای اندازه‌گیری یک آنالیت معمولاً از یک واکنش شیمیایی یا ایمونوژیمیایی استفاده می‌شود که همراه با تولید سیگنالی، نظیر چگالی نوری (OD)، متناسب با غلظت آنالیت موجود در نمونه می‌باشد. لذا لازم است به طریقی سیگنال تولیدی به غلظت آنالیت مورد نظر تبدیل شود.

کالیبراسیون: اصول و مفاهیم

کالیبراسیون^۱ فرایندی است که به واسطه آن سیستم اندازه‌گیری یک آنالیت خاص به شکلی تنظیم می‌شود که سیگنال حاصل از این اندازه‌گیری را بتوان با غلظت آن آنالیت مرتبط نمود. برای مثال، در روش‌های رنگ‌سنگی معمولاً از تعیین چگالی نوری (OD) برای تعیین غلظت آنالیت مورد نظر در نمونه استفاده می‌شود. در این نوع اندازه‌گیری‌ها، سیستم اندازه‌گیری طوری کالیبر یا تنظیم می‌شود که می‌توان میزان OD حاصل را به غلظت آنالیت مورد نظر تبدیل نمود.

برای تبدیل سیگنال آزمایش به میزان آنالیت مورد نظر از نمونه‌هایی تحت عنوان کالیبراتور یا استاندارد



شکل ۴-۱ منحنی استاندارد یا کالیبراسیون. برای تهیه این منحنی‌ها معمولاً چند نمونه استاندارد یا کالیبراتور با مقادیر مختلف آنالیت مورد آزمایش قرار می‌گیرند (جدول سمت راست). سپس در یک دستگاه مختصات، میزان آنالیت موجود در نمونه‌های کالیبراتور بر روی محور افقی و سیگنال حاصل از آنها بر محور عمودی مشخص می‌گردد. در ادامه نقاط حاصل از مقادیر آنالیت و سیگنال هر نمونه کالیبراتور در این دستگاه مختصات تعیین و با اتصال این نقاط به یکدیگر، منحنی کالیبراسیون حاصل می‌گردد. در صورتی که همانند حالت نشان‌داده شده در اینجا، ارتباط بین میزان آنالیت و سیگنال از نوع مستقیم باشد، منحنی از نوع صعودی خواهد. بر عکس، اگر این ارتباط از نوع معکوس باشد (با افزایش میزان آنالیت، میزان سیگنال کاهش یابد)، منحنی از نوع نزولی خواهد بود (نشان داده شده است). با استفاده از میزان سیگنال نمونه بیماران و منحنی کالیبراسیون می‌توان نزولی خواهد بود (نشان داده شده است). برای مثال، در صورتی که سیگنال (در اینجا جذب نوری) برابر $0,24 \text{ ng/mL}$ باشد، میزان آنالیت آن معادل 6 ng/mL به دست می‌آید.

استفاده می‌شود که دارای مقادیر تخصیص یافته^۱ یا مقادیر شناخته شده^۲ آنالیت مورد نظر هستند. سپس براساس سیگنال تولیدی و میزان آنالیت موجود در نمونه‌های کالیبراتور، منحنی رسم می‌شود که با استفاده از آن می‌توان سیگنال حاصل از انجام آزمایش بر روی نمونه بیماران را به مقادیر آنالیت موجود در این نمونه‌ها تبدیل نمود.

در صورتی که نمودار نتایج حاصل از آزمایش بر روی چندین نمونه استاندارد یا کالیبراتور در برابر غلظت‌های آنها رسم گردد، منحنی استاندارد یا منحنی کالیبراسیون به دست می‌آید (شکل ۴-۱). در بسیاری از موارد نمودار کالیبراسیون از نوع خطی است و امکان رسم آنها با استفاده از دو غلظت متفاوت، معمولاً در دو انتهای دامنه اندازه‌گیری ممکن می‌باشد. لذا به این نوع کالیبراسیون، کالیبراسیون دو- نقطه‌ای^۳ گفته می‌شود. در اتوآنالیزوها معمولاً از کالیبراسیون دو- نقطه‌ای استفاده می‌شود که حتی ممکن است یکی از این نقاط مربوط به کالیبراتور صفر باشد (شکل ۴-۲). در اینجا فرض بر این است که یک رابطه خطی بین سیگنال^۴ میزان آنالیت در دامنه بین صفر و نقطه تنظیم دوم (کالیبراتور دوم) وجود دارد. اما این رابطه تا چه غلظتی از آنالیت خطی باقی می‌ماند؟ برای پاسخ به این سؤال لازم است، دامنه

1. Assigned value

2. Known value

3. Two-point calibration

medilearn



شکل ۴-۲ کالیبراسیون دو نقطه‌ای. از این کالیبراسیون معمولاً در اتوآنالیزورها استفاده می‌شود. اغلب یکی از کالیبراتورها دارای غلظت صفر و کالیبراتور دیگر دارای یک غلظت بالا (نقطه تنظیم) می‌باشد. برای تعیین اینکه آیا رابطه خطی در بالای نقطه تنظیم نیز وجود دارد، نیاز به آزمایش خطیت می‌باشد.

قابل‌گزارش روش با آزمایش خطی بودن یا خطیت^۱ تعیین گردد (ص. ۱۶۴). وقتی نمودار کالیبراسیون غیرخطی است، نیاز به استفاده از تعداد بیشتر کالیبراتور می‌باشد و به آن کالیبراسیون چند-نقطه‌ای^۲ گفته می‌شود. این کالیبراسیون بهخصوص در روش‌های ایمنوواسی مشاهده می‌گردد که اغلب منحنی کالیبراسیون سهمی دارند. برای افزایش صحت منحنی لازم است از ۳ تا ۵ و یا حتی تعداد بیشتری نمونه کالیبراتور با غلظت‌های مختلف استفاده شود (شکل ۴-۳).

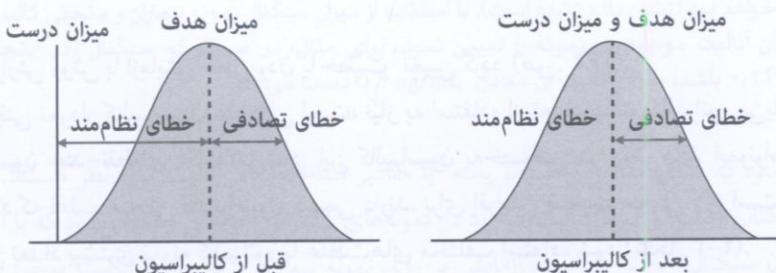
کالیبراسیون مجدد و تصدیق کالیبراسیون

میزان اندازه‌گیری شده و میزان درست یک آنالیت ممکن است به دلیل خطای تصادفی یا نظاممند باشد. با کالیبراسیون مجدد^۳ امکان حذف خطای نظاممند وجود دارد، ولی این اقدام تأثیری بر خطای تصادفی ندارد (شکل ۴-۴).

همان‌طور که در ادامه خواهیم دید، در فواصل زمانی منظم و شرایط خاص نیاز به ارزیابی وضعیت کالیبراسیون سیستم اندازه‌گیری می‌باشد. در این موارد، ابتدا بهتر است تصدیق کالیبراسیون^۴ انجام شود که طی آن نمونه‌هایی با غلظت‌های شناخته شده در دامنه قابل‌گزارش همانند نمونه بیماران مورد آزمایش قرار می‌گیرند. در صورتی که نتایج در محدوده قابل قبول قرار داشتند، وضعیت کالیبراسیون سیستم

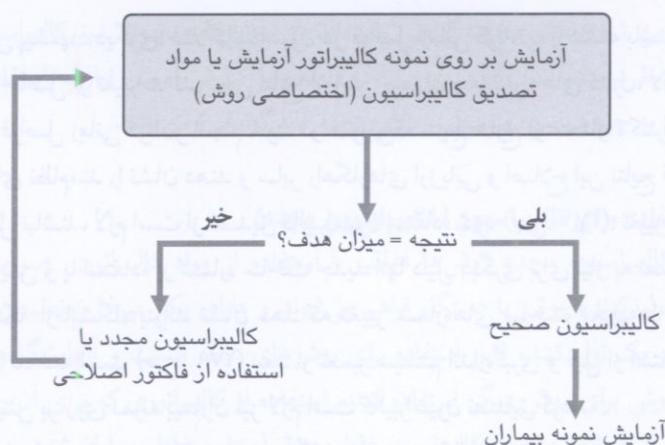


شکل ۴-۳ نمودار کالیبراسیون چند- نقطه‌ای. در اینجا از هفت کالیبراتور استفاده شده است. همانطور که ملاحظه می‌گردد در قسمت بالایی نمودار شبی منحنی و به عبارت دیگر حساسیت روش کاهش می‌یابد: افزایش سیگنال نسبت به افزایش غلظت آنالیت ناچیز است.



شکل ۴-۴ اصلاح خطای نظام مند با کالیبراسیون مجدد. نمودار سمت چپ مربوط به نتایج اندازه‌گیری تکراری یک آنالیت در یک نمونه یا نمونه‌های مشابه (نظیر و بالهای مختلف یک نمونه کنترل) می‌باشد. همان‌طور که ملاحظه می‌گردد، این نتایج در اطراف میانگین پراکنده‌ی دارند (خطای تصادفی) و میزان میانگین نتایج نیز از میزان درست اختلاف دارد (خطای نظام مند). منحنی سمت راست، انطباق میزان میانگین با میزان درست را بعد از کالیبراسیون مجدد نشان می‌دهد (حذف خطای نظام مند). این در حالی است که تغییری در پراکنده‌ی نتایج در اطراف میانگین بعد از کالیبراسیون مجدد رخ نداده است (عدم حذف خطاهای تصادفی).

اندازه‌گیری اثبات و مستندسازی می‌شود. در صورتی که نتایج غیرقابل قبول بودند، آنگاه با کالیبراسیون مجدد لازم است وضعیت کالیبراسیون اصلاح گردد (شکل ۴-۵). در واقع کالیبراسیون ارتباط بین محتوای آنالیت و سیگنال اندازه‌گیری سیستم را تعیین می‌کند و تصدیق کالیبراسیون تأیید می‌کند که تنظیمات جاری کالیبراسیون همچنان معتبر هستند.



۴-۵ تصدیق کالیبراسیون. همانند نمونه بیماران آزمایش بر روی نمونه‌های کالیبراتور یا مواد مربوط به تصدیق کالیبراسیون انجام می‌شود. در صورتی‌که نتایج در محدوده قابل قبول بودند، کالیبراسیون تأیید می‌گردد، در غیر این صورت نیاز به کالیبراسیون مجدد می‌باشد. گاهی به جای کالیبراسیون مجدد از فاکتور اصلاحی استفاده می‌شود. در هر صورت نیاز به تصدیق مجدد کالیبراسیون است.

کادر ۴-۱ زمان انجام تصدیق کالیبراسیون

طبق مقررات CLIA حداقل هر شش ماه یک بار

طبق دستورالعمل سازنده در فواصل زمانی کوتاه‌تر

طبق تجربیاتی که احتمال یک تغییر تدریجی را مطرح می‌کنند، در فواصل زمانی کوتاه‌تر

وجود نتایج غیرقابل قبول کنترل کیفیت داخلی که با راهکارهای دیگر قابل حل نباشد

بعد از تغییر شماره ساخت معرف‌ها و در صورت عدم تأیید کالیبراسیون براساس نمونه بیماران

بعد از تعمیر سیستم اندازه‌گیری و قبل از استفاده مجدد برای آزمایش نمونه بیماران

آزمایشگاه می‌بایست معیارهایی را برای توافق مقدار هدف کالیبراتور تعیین کند. برای این منظور می‌توان از معیارهایی نظری دامنه $SD \pm 1,5$ یا $mTEa \pm 5\%$ (ص. ۵۶) استفاده نمود.

زمان‌هایی که نیاز به تصدیق کالیبراسیون یا کالیبراسیون مجدد وجود دارد

کادر ۴-۲ زمان‌هایی را فهرست کرده است که نیاز به تصدیق کالیبراسیون یا کالیبراسیون مجدد می‌باشد.

طبق مقررات^۱ CLIA، کالیبراسیون یا تصدیق کالیبراسیون حداقل هر شش ماه لازم است، مگر آنکه شرکت

تولیدکننده روش پیشنهاد دیگری، مثلاً کالیبراسیون در فواصل زمانی کوتاهتر، را داشته باشد. گاهی براساس تجربیات قبلی حاصل از تغییرات تدریجی نتایج آزمایش بیماران و یا نمونه‌های کترل، لازم است تصدیق کالیبراسیون در فواصل زمانی کوتاهتر انجام شود. در صورتی که نتایج خارج از محدوده کترل کیفیت داخلی وجود یک خطای نظام مند را نشان دهند و سایر راهکارهای ارزیابی و اصلاح این نتایج قادر به شناسایی و اصلاح مشکل نباشند، لازم است از تصدیق کالیبراسیون استفاده شود (ص. ۲۷۱). تغییر معرفه‌های مورد استفاده در آزمایش و یا استفاده از شماره ساخت جدید آنها دلیل دیگری برای نیاز به تصدیق کالیبراسیون است، مگر اینکه آزمایشگاه بتواند نشان دهد که تغییر شماره‌های ساخت معرفه‌ها تأثیری بر نتیجه آزمایش بیماران نداشته است (ص. ۲۷۹). بعد از تعمیر سیستم اندازه‌گیری و قبل از استفاده مجدد از آن برای انجام آزمایش بر روی نمونه بیماران نیز لازم است کالیبراسیون تصدیق گردد.

وقتی کالیبراسیون روش تصدیق می‌شود، آنگاه نیازی به کالیبراسیون مجدد نمی‌باشد. وقتی این کالیبراسیون تصدیق نگردد، آنگاه نیاز به کالیبراسیون مجدد می‌باشد (شکل ۴-۵ را ببینید). گاهی ممکن است به جای کالیبراسیون، از فاکتورهای اصلاحی استفاده شود که سبب تغییر میزان خوانده شده به میزان صحیح می‌شود. بعد از کالیبراسیون مجدد، دوباره لازم است تصدیق کالیبراسیون انجام و مورد تأیید قرار گیرد. بعد از این اقدامات می‌توان از سیستم برای اندازه‌گیری نمونه بیماران استفاده کرد.

موادی که برای کالیبراسیون و تصدیق کالیبراسیون مناسب هستند
مواد و نمونه‌های مختلفی برای کالیبراسیون و تصدیق کالیبراسیون در دسترس قرار دارند که نحوه صحیح استفاده از آنها در رسیدن به کالیبراسیون صحیح مهم می‌باشد.

مواد مورد استفاده برای تصدیق کالیبراسیون
برای تصدیق کالیبراسیون می‌توان از مواد دارای مقادیر شناخته شده مختلفی، شامل نمونه مهارت آزمایش (PT) دارای مقادیر شناخته شده، نمونه بیماران دارای مقادیر شناخته شده (حاصل از اندازه‌گیری با روش-های دیگر دارای کالیبراسیون صحیح)، کالیبراتورها، کترل‌های تجاری وابسته استفاده نمود. برای این منظور کترل‌های تجاری غیروابسته آزمون شده دارای مقادیر مخصوص روش یا کیت مورد نظر و سیستم پسته نیز مفید هستند؛ گرچه این نمونه‌ها برای سیستم باز مناسب نمی‌باشند (صفحه بعد).
برخی تولیدکننده‌های روش موادی را اختصاصاً برای تصدیق کالیبراسیون آزمون تولید می‌کنند. لازم است به این موضوع توجه داشت که این مواد معمولاً خصوصیات ماتریکسی و مقادیر هدفی دارند که تنها در روش‌های اختصاصی اشاره شده کاربرد دارند و نمی‌توانند برای هر روش دیگر به کار روند. این مواد تصدیق کالیبراسیون ممکن است حاوی مقادیر هدف تخصیص یافته‌ای باشند که برای شماره‌های معرف اشاره شده اختصاصی باشند و یا ممکن است حاوی مقادیری باشند که توسط تولیدکننده جهت

استفاده برای تمامی شماره‌های معرف گواهی^۱ شده‌اند. از آنجایی که هدف تصدیق کالیبراسیون وارسی تولید نتایج صحیح توسط سیستم اندازه‌گیری در سرتاسر دامنه قابل گزارش است، نیاز به استفاده از سه سطح (در نقاط مربوط به حدود پایین، متوسط و بالای دامنه قابل گزارش) می‌باشد.

مواد مورد استفاده برای کالیبراسیون (کالیبراسیون مجدد)

کالیبراسیون و کالیبراسیون مجدد روش‌ها اغلب با استفاده از مواد کالیبراتوری صورت می‌گیرند که توسط شرکت تولیدکننده روش یا دستگاه فراهم می‌شوند و دارای یک میزان تخصیص یافته مشخص هستند. کالیبراتور یک تولیدکننده قابل استفاده برای روش‌های دیگر نیست و آزمایشگاه‌ها نباید از مواد کالیبراتور یک روش برای روش دیگر استفاده کنند. استفاده از کالیبراتوری که برای آن روش اختصاصاً طراحی نشده است می‌تواند منجر به کالیبراسیون غلط و حصول نتایج غلط بیماران شود.

موادی که برای کالیبراسیون و تصدیق کالیبراسیون مناسب نیستند مواد مرجع ملی و بین‌المللی

در بعضی موارد ممکن است مواد مرجع ملی و بین‌المللی کالیبراسیون در دسترس قرار داشته باشند. در اکثر موارد، این مواد مرجع برای استفاده با روش‌های اندازه‌گیری مرجع می‌باشند و ممکن است برای استفاده مستقیم برای روش‌های معمول مناسب نباشند. لذا آزمایشگاه‌ها نباید از مواد مرجع ملی و بین‌المللی برای کالیبراسیون یا تصدیق کالیبراسیون یک روش معمول استفاده کنند، مگر آنکه تبدیل پذیری^۲ آن با نمونه‌های بیمار بومی برای روش معمول مورد نظر تصدیق شده باشد. در صورتی که ماده مرجع قابل تبدیل نباشد، امکان کالیبراسیون غلط آن روش معمول و کسب نتایج غلط برای بیماران وجود دارد.

نمونه‌های کنترل کیفیت نوع-سوم

به دلیل تداخلات ماتریکسی (ص. ۲۳۷) نمونه‌های کنترل کیفیت نوع-سوم^۳ (نمونه‌هایی که توسط تولیدکننده‌ای غیر از تولیدکننده روش) برای تصدیق کالیبراسیون و ردیاب‌پذیری مناسب نیستند، مگر این که مقادیر هدف برای روش یا کیت مورد نظر در سیستم بسته تعیین شده باشد. از نمونه‌های QC نوع-سوم می‌توان به عنوان نمونه کنترل در برنامه‌های ارزیابی کیفیت داخلی یا خارجی استفاده کرد. برای استفاده در برنامه کنترل کیفیت داخلی، لازم است مقادیر هدف و انحراف معیار (SD) این نمونه‌ها در آزمایشگاه تعیین شوند. در صورتی که از مواد کنترل کیفیت نوع-سوم در برنامه ارزیابی کیفیت خارجی استفاده شود، از میانگین مقادیر همگروه می‌توان برای تأیید مطابقت نحوه استفاده از یک روش اختصاصی با سایر استفاده‌کننده‌های این روش استفاده نمود.

بخشی دستگاه‌ها توسط کارخانه کالیبر می‌شوند

در بعضی موارد، برای مثال دستگاه‌های آزمایش بر بالین، روش‌ها طی فرایند تولید کالیبره می‌شوند و آزمایشگاه این کالیبراسیون را تصدیق می‌کند. در هر حالت، قابلیت ردیابی صحبت نتیجه با بالاترین درجه سیستم مرجع، توسط تولیدکننده روش فراهم می‌شود. ماده کالیبراتور تولیدکننده روش و مقادیر هدف تخصیص- یافته برای کسب نتایج صحیح در هنگام آزمایش نمونه‌های بیماران با آن روش خاص طراحی می‌شوند.

سلسله‌مراتب کالیبراسیون و ردیاب‌پذیری

۴-۲

برای اندازه‌گیری میزان یک آنالیت موجود در یک نمونه ممکن است از روش‌ها، کیت‌ها و تجهیزات مختلفی استفاده شود. لازم است بین نتایج حاصل از این روش‌ها، کیت‌ها و تجهیزات توافق^۱ وجود داشته باشد و در بهترین حالت نتایج یکسانی حاصل گردد. برای اطمینان از توافق بین اندازه‌گیری با روش‌های معمول می‌بایست به مفهوم ردیاب‌پذیری^۲ و سلسله‌مراتب کالیبراسیون^۳ توجه شود.

سلسله‌مراتب کالیبراسیون خصوصیات فیزیکی

در فیزیک، سلسله‌مراتب کالیبراسیون به خوبی تعیین شده است و در هر آزمایشگاهی، مثلاً برای ترازو، وسایل حجمی، دماسنجد، ساعت و طول‌موج‌های اسپکتروفوتومتر مورد استفاده قرار می‌گیرد. برای مثال، درجه حرارت یخچال توسط ترمومتر خود یخچال قابل اندازه‌گیری است. ولی از کجا می‌توان مطمئن شد که درجه حرارت تعیین شده صحیح است. برای رسیدن به این اطمینان، معمولاً از ترمومتر دیگری استفاده می‌شود که خود با ترمومتر استاندارد دیگری کالیبر شده است و گواهی کالیبراسیون دارد.

سلسله‌مراتب روش‌های اندازه‌گیری و کالیبراسیون آنها

در مورد بسیاری از آنالیت‌ها یک سلسله‌مراتب از روش‌ها، شامل روش‌های اندازه‌گیری مرجع، انتخاب- شده و معمول وجود دارد. روش اندازه‌گیری مرجع^۴ یک روش اجرایی کاملاً شناخته شده با بالاترین کیفیت آنالیتیکال می‌باشد. این روش با استفاده از کالیبراتور مرجع اولیه‌ای^۵ کالیبر می‌شود که خود مستقیماً با انحلال میزان دقیقاً مشخصی (از طریق توزین) از خالص‌ترین (با خلوص حداقل ۹۹,۹۸٪) پودرهای شیمیایی استاندارد آن، تحت عنوان «مواد مرجع استاندارد» (SRM) در حجم دقیقاً مشخصی از حال تهیه می‌گردد. برای کمیت‌های شیمیایی از واحد پایه SI، یعنی مول، استفاده می‌شود.

سپس از روش اندازه‌گیری مرجع برای تعیین میزان آنالیت موجود در کالیبراتور مرجع ثانویه^۶ استفاده می‌شود که خود برای کالیبراسیون روش اندازه‌گیری انتخاب شده^۷ توسط تولیدکننده‌ها مورد استفاده قرار

1. Agreement

2. Traceability

3. Calibration hierarchy

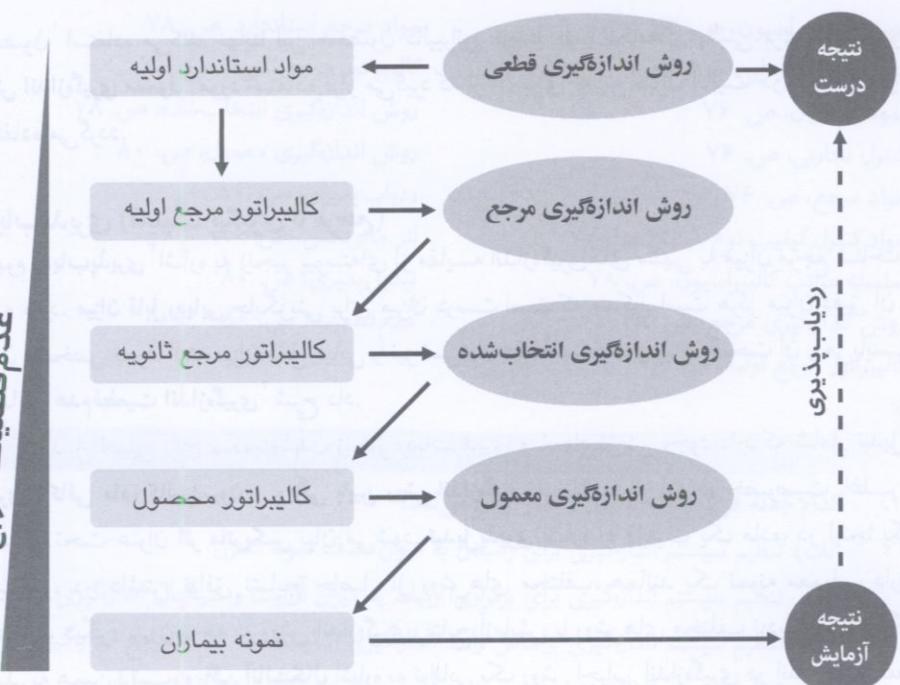
4. Reference measurement procedure

5. Primary reference calibrator

6. Standard Reference Material

7. Secondary reference calibrator

8. Selected measurement procedure



۴-۶ سلسله‌مراتب کالیبراسیون. با استفاده از یک زنجیر پیوسته مقایسه اندازه‌گیری‌ها، ارتباطی بین میزان مشاهده شده حاصل از روش اندازه‌گیری معمولی مورد استفاده در آزمایشگاه و میزان مرجع تعیین شده توسط روش اندازه‌گیری مرجع برقرار می‌شود که به آن ردیاب‌پذیری گفته می‌شود. همان‌طور که ملاحظه می‌گردد، به‌واسطه خطاهای تصادفی و نظاممند، از بالا به پایین عدم قطعیت روش اندازه‌گیری افزایش می‌یابد.

می‌گیرد (شکل ۴-۶). ماتریکس (زمینه) این مواد همانند ماتریکس نمونه‌های مورد استفاده در روش‌های اندازه‌گیری معمول (برای مثال، سرم انسانی) می‌باشد. کالیبراتورهای مرجع ثانویه معمولاً از کیفیت آنالیتیکال بالایی برخوردار هستند و در صورتی که قرار باشد این مواد برای کنترل درستی روش‌های معمول مورد استفاده قرار گیرند، لازم است تبدیل‌پذیری آنها با نمونه‌های بالینی تصدیق گردد. در غیر این صورت، استفاده از آنها محدود به روش‌های اندازه‌گیری انتخاب شده‌ای خواهد که برای آنها تهیه شده‌اند. در گواهی آنالیز لازم است عنوان شود که این مواد مرجع ثانویه برای کدام روش‌ها از نظر تبدیل‌پذیری با نمونه‌های بالینی تصدیق شده‌اند. در صورتی که هیچ نوع اطلاعاتی درخصوص تبدیل‌پذیری وجود نداشته باشد، لازم است تصور شود که این مواد مرجع با نمونه‌های بالینی تبدیل‌پذیر نیستند و تصدیق تبدیل‌پذیری با روش‌های مورد نظر جزء مسئولیت‌های مصرف‌کننده می‌باشد.

در ادامه، تولیدکننده از روش اندازه‌گیری انتخاب شده برای تعیین کمیت آنالیت مورد نظر در کالیبراتور

محصول^۱ استفاده می‌کند. نهایتاً این محصول کالیبراتور توسط آزمایشگاه‌های بالینی برای کالیبراسیون روش اندازه‌گیری معمول^۲ مورد استفاده قرار می‌گیرد که از آن برای تعیین میزان آنالیت در نمونه بیماران استفاده می‌گردد.

ردیاب پذیری (قابلیت پیگیری تا مرجع)

مفهوم ردیاب پذیری^۳ اشاره به زنجیر پیوسته‌ای از مقایسه اندازه‌گیری‌های متنه به میزان مرجع شناخته شده دارد. میزان قابل ردیابی جایگزینی برای میزان درست است که ممکن است هرگز میزان دقیق آن را نتوان مشخص نمود. البته میزان قابل ردیابی را نیز نمی‌توان دقیقاً شناخت و میزان صحت آن را می‌بایست براساس عدم قطعیت اندازه‌گیری^۴ شرح داد.

دو دلیل اصلی برای شکسته شدن زنجیر ردیاب پذیری و ایجاد تورش وجود دارد که شامل تبدیل پذیری ناکافی ماده کالیبراسیون و ویژگی پایین روش اندازه‌گیری می‌باشند. اثر این دو خصوصیت اغلب با یکدیگر تحت عنوان اثر ماتریکس بیان می‌شود. تبدیل پذیری اشاره به قابلیت یک ماده، در اینجا یک کالیبراتور، در داشتن توافق نتایج حاصل از روش‌های مختلف، همانند یک نمونه معمولی، دارد؛ به عبارت دیگر، بدون توجه به روش اندازه‌گیری، نتایج آزمایش با روش‌های مختلف نزدیک به یکدیگر باشد. به همین ترتیب، ویژگی آنالیتیکال اشاره به توانایی یک روش اجرایی اندازه‌گیری در اندازه‌گیری فقط کمیتی دارد که قرار است اندازه‌گیری شود؛ به عبارت دیگر، ترکیبات دیگر در روش اندازه‌گیری تداخل نکنند. تاکنون ردیاب پذیری فقط ۲۵ تا ۳۰ آنالیت بیوشیمیایی، شامل الکتروولیت‌ها، برخی متابولیت‌ها (گلوكز، کراتئین، و اسید اوریک)، استروئیدها و برخی هورمون‌های تیروئیدی، تا واحد SI تعیین شده است. در مورد پروتئین‌های پلاسمایی، یک ماده سرمی مرجع انسانی^۵ همراه با غلظت‌های جرمی گواهی شده^۶ دوازده پروتئین سرمی در مسترس قرار دارد. در مورد پروتئین‌های هورمونی، تنوع ساختمانی موجود در آنها، ردیاب پذیری را مشکل می‌سازد.

۴-۳ آموزش تکمیلی

برای ارزیابی خود مطالب زیر را مطالعه کنید.

کلمات یا عباراتی که برای دانشجو حائز اهمیت آموزشی هستند

منحنی کالیبراسیون، ص. ۷۲

کالیبراتور، ص. ۷۱

کالیبراسیون، ص. ۷۲

استاندارد، ص. ۷۱

کالیبراسیون مجدد، ص. ۷۳

منحنی استاندارد، ص. ۷۲

1. Product calibrator

2. Routine measurement procedure

3. Traceability

4. Uncertainty of measurement

5. Human reference serum material

6. Certified mass concentrations

مواد مرجع استاندارد، ص.	۷۸	تصدیق کالیبراسیون، ص.	۷۳
کالیبراتور مرجع ثانویه، ص.	۷۸	نمونه مهارت آزمایی، ص.	۷۶
روش اندازه‌گیری انتخاب شده، ص.	۷۸	نمونه بیماران، ص.	۷۶
روش اندازه‌گیری معمول، ص.	۸۰	کنترل تجاری، ص.	۷۶
ردیاب پذیری، ص.	۸۰	مواد مرجع، ص.	۷۶
اثر ماتریکس، ص.	۸۰	مواد کنترل کیفیت نوع-سوم، ص.	۷۷
تبديل پذیری، ص.	۸۰	سلسله مراتب کالیبراسیون، ص.	۷۸
عدم قطعیت، ص.	۸۰	روش اندازه‌گیری مرجع، ص.	۷۸
		کالیبراتور مرجع اولیه، ص.	۷۸

سؤالات جبار گزینه‌ای



۱. کدام جمله فرایند کالیبراسیون را بهتر بیان می‌کند؟

- الف) تنظیم سیستم اندازه‌گیری برای رسیدن به میزان هدف نمونه کنترل
- ب) تنظیم سیستم اندازه‌گیری برای برقراری ارتباط به میزان آنالیت و سیگنال اندازه‌گیری
- ج) تنظیم سیستم اندازه‌گیری براساس واحد اندازه‌گیری اشاره شده در دامنه مرجع اندازه‌گیری
- د) تنظیم سیستم اندازه‌گیری برای رسیدن به توزیع طبیعی (گوسی) نتایج بیماران

۲. با فرایند کالیبراسیون می‌توان

- الف) پراکندگی توزیع داده‌های مربوط به نمونه کنترل را کاهش داد.
- ب) پراکندگی توزیع داده‌های مربوط به نمونه کنترل را حذف نمود.
- ج) تورش موجود در روش اندازه‌گیری را از بین برد.
- د) هر دو نوع خطای تصادفی و نظاممند روش را حذف کرد.

۳. کدام گزینه در خصوص تصدیق کالیبراسیون صحیح است؟

- الف) منظور همان کالیبراسیون مجدد است.
- ب) در فواصل زمانی مشخص توصیه می‌شود.
- ج) با تغییر شماره ساخت نمونه کنترل ضروری است.
- د) با تغییر شماره ساخت معرف ضروری است.

۴. تمامی نمونه‌های زیر برای تصدیق کالیبراسیون مناسب هستند، به غیر از:

- الف) نمونه بیماران دارای مقادیر شناخته شده
- ب) نمونه‌های کنترل تجاری واپسیه دارای مقادیر شناخته شده

- ج) نمونه‌های کنترل تجاری غیروابسته برای سیستم باز
 د) کالیبراتورهای پیشنهادی شرکت تولیدکننده
۵. کدام گزینه در خصوص کالیبراسیون مجدد صحیح است؟
 الف) می‌تواند با استفاده از هر نوع کالیبراتوری انجام شود.
 ب) با استفاده از مواد مرجع قابل انجام است.
 ج) بهصورت روزانه ضروری است.
 د) در صورت عدم تصدیق کالیبراسیون ضروری است.

۶. تمامی موارد زیر از مشکلات ریداب پذیری هستند، به غیر از:
 الف) تبدیل پذیری ناکافی ماده کالیبراسیون ب) ویژگی پایین روش اندازه‌گیری
 ج) تنوع ساختمانی آنالیت د) دقت پایین روش‌های اندازه‌گیری

سؤالات تشرییحی

۱. برای تهیه منحنی کالیبراسیون روش ایمونوآسی اندازه‌گیری یک آنالیت هورمونی از هفت کالیبراتور با غلظت‌های مختلف استفاده شده است. غلظت کالیبراتورهای مورد استفاده به همراه جذب نوری (OD) مربوطه در جدول ۴-۱ خلاصه شده است. بهتر است از چه میزانی به عنوان حد بالای قابل گزارش استفاده شود؟

جدول ۴-۱ نتایج حاصل از انجام آزمایش بر روی هفت کالیبراتور روش اندازه‌گیری یک آنالیت هورمونی

شماره	غلظت (mIU/L)	جذب‌نوری (OD)
۱	۰	۰,۰۱
۲	۲	۰,۷۹
۳	۴	۱,۱۸
۴	۸	۱,۴۰
۵	۱۶	۱,۶۰
۶	۲۴	۱,۷۰
۷	۳۲	۱,۷۵

۲. چرا ریداب پذیری در مورد آزمایش TSH مشکل است؟

۳. یک آزمایشگاه تشخیص طبی برای اندازه‌گیری میزان فربتین از یک تکنیک الایزا تولید داخل استفاده می‌کند. آیا این آزمایشگاه می‌تواند از نمونه کنترلی که میزان هدف فربتین آن برای تکنیک الایزا تعیین شده است برای تصدیق کالیبراسیون استفاده کند؟

۴. یک آزمایشگاه تشخیص طبی برای اندازه‌گیری میزان TSH از سیستم بسته ایمونولایت ۲۰۰۰ استفاده می‌کند. آیا این آزمایشگاه می‌تواند از نمونه‌های کنترل رندوکس که دارای مقادیر هدف تعیین شده برای این سیستم می‌باشد برای تصدیق کالیبراسیون استفاده کند؟

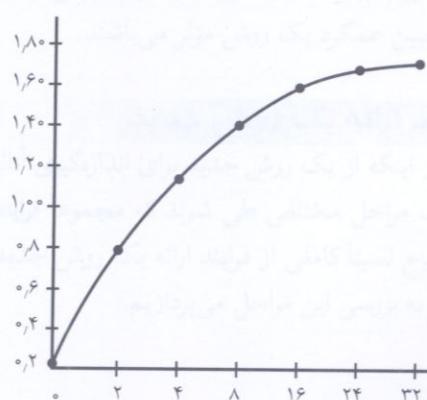
پاسخ سوالات چهار گزینه‌ای

	د	ه	ب	الف
	●	●	●	●
۱	●	●	●	●
۲	●	●	●	●

	د	ه	ب	الف
۱	●	●	●	●
۲	●	●	●	●
۳	●	●	●	●

پاسخ سوالات تشریحی

۱. منحنی کالیبراسیون این روش ایمونواسی در شکل ۴-۷ آورده شده است. همان‌طور که ملاحظه می‌گردد، شیب منحنی از غلظت 16 mIU/L به بعد کاهش قابل توجه پیدا کرده است. لذا این روش اندازه‌گیری در بالای غلظت 16 mIU/L قادر حساسیت آنالیتیکال لازم می‌باشد و بهتر است از این میزان به عنوان حد بالای قابل گزارش استفاده شود. با استفاده از آزمون خطیت (خطی-بودن) این موضوع را می‌توان بهتر مورد ارزیابی قرار داد (ص. ۱۶۵).



شکل ۴-۷ منحنی کالیبراسیون مربوط به داده‌های جدول ۴-۱. به کاهش شیب منحنی و در نتیجه کاهش حساسیت آنالیتیکال روش اندازه‌گیری در غلظت بالای 16 mIU/L توجه نمایید.

- .۲ به طور کلی آنالیت‌هایی که ساختمان پروتئینی و به میزان بیشتر در مورد آنالیت‌هایی نظیر TSH که ساختمان گلیک‌پروتئینی دارند، تغییرات ساختمانی به دلیل وجود پلی‌مورفیسم‌های ژنتیکی و همچنین تغییرات اسید آمینه‌ای و کربوهیدراتی بعد از سنتز، سبب تنوع ساختمانی آنها می‌گردد. این تنوع ساختمانی همراه با تغییرات آنتی‌ژنیکی است که خود منجر به تنوع واکنش‌ها با آنتی-بادی‌های مورد استفاده در روش‌های ایمونوآسی اندازه‌گیری این آنالیت‌ها می‌گردد.
- .۳ به دلیل تداخلات ماتریکس (ص. ۲۳۷) نتایج حاصل از تعیین مقدار فریتین این نمونه کنترل نوع-سوم با کیت‌های مختلف الایزا می‌تواند بسیار متفاوت باشد و به همین دلیل نمی‌توان از آن برای تصدیق کالیبراسیون استفاده کرد. این موضوع در خصوص آنالیت‌های غیرهormونی، نظیر گلوکز یا آمینوترانسفرازها نیز صادق است.
- .۴ علی‌رغم اینکه نمونه کنترل رندوکس برای سیستم اندازه‌گیری ایمونولایت ۲۰۰۰ یک نمونه کنترل نوع-سوم است، ولی از آن می‌توان برای تصدیق کالیبراسیون استفاده کرد، زیرا در بروشور این کنترل مقادیر هدف مخصوص سیستم اندازه‌گیری ایمونولایت ۲۰۰۰ وجود دارد.

۴-۴ مراجع

1. C. Burtis and E. Ashwood. *Tietz Textbook of Clinical Chemistry*, Fifth edition, Saunders, United States of America (2012).
2. R. McPherson and M. Pincus. *Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods*, Twenty Second edition, Saunders, Philadelphia (2011).
3. J. Westgard. *Basic Method Validation*, Third edition, Westgard QC, Inc (2008).
4. G. Koumantakis. *Traceability of Measurement Results*. Clin Biochem Rev Vol 29 Suppl (i) August 2008 | S61.